

VERBALE del Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in INFORMATICA

(Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale unificati, come da delibera
del Consiglio di Dipartimento di Informatica del 19 dicembre 2012)

Seduta del 28-04-2023

approvato seduta stante

ELENCO DEI COMPONENTI del Consiglio di Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale in Informatica

Professori di I fascia (PO): Aldinucci, Andretta, Ardissono, Baldoni, Berardi, Bergadano, Boella, Ciravegna, Damiani, Donatelli, Gaeta, Grangetto, Sacerdote, Sapino, Sereno, Viale.

Professori di II fascia (PA): Anselma, Aringhieri, Baroglio, Barutello, Beccuti, Bertone, Bini, Boggiatto, Bono, Boscaggin, Botta, Brogi, Cardone, Chen, Cordero, Damiano, de' Liguoro, Di Caro, Drago, Esposito, Gagliardi, Garello, Garetto, Gena, Gliozzi, Grosso, Gunetti, Horvath, Mazzei, Meo, Micalizio, Migliore, Motto Ros, Notarangelo, Paolini, Patti, Pensa, Pesando, Pironti, Pozzato, Radicioni, Roversi, Schifanella C., Seiler, Tagliabue, Vernero.

Ricercatori: Amparore, Audrito, Basile, Birke, Cancelliere, Capecchi, Castagno, Cavagnino, De Pierro, Fiandrotti, Giraud, Iaia, Lieto, Lucenteforte, Magro, Manini, Mauro, Mori, Nocera, Petrone, Picardi, Polato, Segnan, Sirovich R., Soccini, Sproston, Terracini, Torta, Vita.

Professori a contratto/Supplenze: Balbo, Balossino, Dall'Amico, Martelli, Merrett, Montalcini, Ruffo, Sacchetto, Tizzani.

Visiting Prof: Ciardo, Zatt

Rappresentanti studenti: Barbara, Braggio, Chinaglia, Frattarola, Gili, Lezzi, Mosso, Nicosia, Porta, Saavedra Cagliari, Santella, Sulis, Valeri.

Rappresentanti studenti ospiti: Amata, Bianchetti, Lume.

In congedo/missione: Schifanella R (dal 1 sett 22 al 30 sett 23)

Ospiti 2022-23: Lombardo.

SONO PRESENTI:

Amparore, Anselma, Ardissono, Audrito, Baldoni, Balossino, Baroglio, Basile, Berardi, Bini, Birke, Bono, Boscaggin, Botta, Cardone, Castagno, Cavagnino, Ciravegna, Damiano, de' Liguoro, De Pierro, Di Caro, Donatelli, Garetto, Gunetti, Lieto, Lucenteforte, Martelli, Nocera, Petrone, Pironti, Pozzato, Roversi, Sacerdote, Sapino, Schifanella C., Sproston, Vernero, Vita.

Rappresentanti studenti: Barbara, Braggio, Chinaglia, Frattarola, Gili, Lezzi, Nicosia, Porta, Saavedra Cagliari, Santella, Valeri.

Rappresentanti studenti ospiti senza diritto di voto:

Ospiti:

GIUSTIFICANO L'ASSENZA:

Aringhieri, Barutello, Bertone, Boggiatto, Brogi, Capecchi, Drago, Esposito, Fiandrotti, Gaeta, Garello, Gena, Gliozzi, Grangetto, Iaia, Magro, Manini, Mauro, Merrett, Migliore, Montalcini,

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Notarangelo, Pensa, Picardi, Polato, Radicioni, Sacchetto, Seiler, Sirovich, Soccini, Tagliabue, Terracini, Viale.

Sono presenti 50 membri su 115 (inoltre: nessun docente in congedo/missione presente, nessun ospite del CCL-LM 2022-23 presente); hanno giustificato l'assenza 33 membri.

Presiede: Prof.ssa Liliana Ardissono

Segretario: Prof. Alessandro Mazzei

Partecipa alla riunione come segretario verbalizzante la Sig. ra Paola Gatti

La presente riunione si svolge in forma unificata come da delibera del Consiglio di Dipartimento di Informatica del 19 dicembre 2012.

Il Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica, si è riunito il giorno **28 aprile 2023 ore 09.30** in **SEDUTA TELEMATICA Webex** <https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=me003f44e820b2a92cb696ac1820aa677> (Numero riunione: **2733 422 6269** - Password riunione: **s7ZJexk25tD**) per discutere del seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Provvedimenti per la didattica
 - 3.1 **aggiornamento composizioni** Commissioni del CCL-LM
 - 3.2 **relazioni** delle Commissioni del CCL-LM
4. **Risposta** alle criticità/proposte per il miglioramento rilevate dalla **CDP** (Relazione annuale 2022)
5. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

1. Lo scorso 11 aprile, l'apposita Commissione Elettorale ha proclamato le **rappresentanze studentesche Unito per il mandato 2023/2025**, a seguito delle elezioni tenutesi il 28-29 e 30 marzo 2023. Per il CCL-LM in Informatica, sono risultate elette ed eletti le seguenti studentesse ed i seguenti studenti, che sono quindi stati invitati all'odierno Consiglio in qualità già di membri effettivi, avendo ricevuto il decreto di nomina con decorrenza 17 aprile 2023:
OBIETTIVO STUDENTI SANTELLA, CARMINE
OBIETTIVO STUDENTI NICOSIA, FRANCESCO

SI - STUDENTI INDIPENDENTI SULIS, JACOPO
SI - STUDENTI INDIPENDENTI BARBARA, FRANCESCO
SI - STUDENTI INDIPENDENTI SAAVEDRA CAGLIARI, ABEL

UNIVERSI.TO CHINAGLIA, ALESSANDRO
UNIVERSI.TO LEZZI, ARIANNA

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

UNIVERSI.TO FRATTAROLA, MARCO
UNIVERSI.TO PORTA, STEFANO VITTORIO
UNIVERSI.TO VALERI, ELEONORA
UNIVERSI.TO BRAGGIO, AMEDEO
UNIVERSI.TO MOSSO, MONICA
UNIVERSI.TO GILI, JACOPO

La rappresentanza uscente (oggi ancora invitata in qualità di ospite), che rimane rappresentata da Chinaglia e Mosso nuovamente candidati ed eletti, verrà mantenuta ancora attiva nelle Commissioni di Monitoraggio e Riesame L31 ed LM18, come appurato con lo staff di supporto al riesame ciclico, in quanto stanno contribuendo in particolare ai lavori per il Rapporto di riesame ciclico L31.

Dando il benvenuto alla nuova rappresentanza, il CCL-LM ringrazia quella uscente (Amata, Bianchetti, Lume) per la proficua collaborazione fornita durante il loro mandato.

2. **Migrazione del sito web della didattica sulla piattaforma Campusnet** di Ateneo: la migrazione del sito web della didattica è a buon punto. Sono stati migrati i syllabus L31 e LM18 dell'A.A. 2022/23 e sono in corso i lavori di verifica degli insegnamenti e quelli di caricamento dei documenti delle commissioni dei CdS. Le pagine web dei CdS sono state migrate e si sta procedendo alla verifica di correttezza e completezza delle stesse. Bono ricorda la scadenza del 28 Aprile e del 2 Maggio per completare i syllabus degli insegnamenti per la Laurea Magistrale. Mazzei ricorda che è stata comunicata la scadenza del 15 Maggio per le schede dell'A.A. 2023/24. Cardone comunica delle difficoltà ad accedere al sistema campusnet per la Laurea Magistrale.
3. **Rapporto di Riesame Ciclico L31:**
 - Il 18 aprile 2023, il testo relativo ai sottoambiti “D.CDS.1 - L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)” e “D.CDS.2 - L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)” sono stati caricati sul sito <https://www.agv.unito.it/> per la verifica da parte del Presidio Qualità. È prevista la restituzione dei commenti sul lavoro caricato per il 12 maggio. I restanti due sottoambiti andranno preparati entro il 1 giugno.
 - La CMR L31 sta lavorando alla preparazione del “Commento agli indicatori”, da caricare sullo stesso sito entro il 12 maggio 2023.
4. **Preparazione al possibile accreditamento:**
 - Nell'ambito della preparazione per il possibile accreditamento dei CdS, è stata preparata, e verrà caricata oggi stesso, la lista delle fonti documentali (documenti obbligatori e di supporto) per i sottoambiti della scheda di valutazione LM18.
5. **Segnalate le problematiche con le lezioni degli insegnamenti:** si ricorda che, in caso di necessità di fare lezione online (per motivati problemi), o di sostituzioni, è importantissimo interagire con la Presidente per valutare possibili soluzioni. Ardissono ricorda l'importanza di comunicare alla presidenza di CCL-CCLM l'eventuale necessità di erogare lezioni in modalità online.

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

6. Baroglio comunica il link al documento che spiega la procedura per attivare le trascrizioni automatiche sul sistema Webex Meetings per le riunioni di CCL-CCLM: <https://docs.google.com/document/d/1sDgkGajtV2ioUi-cNk2z3pFwSGf5CA5MwJW5RZR8bd0/edit?usp=sharing>
7. Donatelli comunica che il Senato ha approvato una maggiorazione del fondo di Ateneo destinato alle studentesse e agli studenti per contribuire alle spese di trasporto e anche ad eventuali contributi per ottenere certificazioni linguistiche. Donatelli aggiunge che sono stati riattivati i lavori ai concorsi per i CEL, collaboratori esperti linguistici). Inoltre, comunica che il dipartimento sta pianificando di richiedere alla Commissione bilancio e programmazione di CDA e alla Commissione edilizia, sicurezza e agibilità di CDA affinché una percentuale delle quote di iscrizione venga messa direttamente sul bilancio del Dipartimento. Infine, è confermato il trasferimento in Corso Raffaello 30, prevista a fine dell'anno 2025. Questa previsione di trasferimento comporta anche una rielaborazione del piano di ristrutturazione del primo piano.
8. Botta riporta una criticità nel sistema Campusnet, che non permette di passare dalla navigazione delle pagine riguardanti la Laurea triennale a quelle riguardanti la Laurea magistrale. Gatti ha già richiesto alla Redazione Web di Polo l'inserimento di un puntatore apposito: è stato inserito nel menù del sito della Laurea "Proseguire gli studi".

2. Approvazione verbale seduta precedente

Non ci sono verbali da approvare.

3. Provvedimenti per la Didattica

3.1 Aggiornamento composizioni Commissioni del CCL-LM

Non ci sono aggiornamenti.

3.2 Relazioni delle Commissioni del CCL-LM

Non ci sono relazioni.

4. Risposta alle criticità/proposte per il miglioramento rilevate dalla CDP (Relazione annuale 2022)

Le CMR L31 e LM18 si sono riunite, rispettivamente, in data 6 aprile e 27 aprile per discutere le criticità e le proposte di miglioramento rilevate dalla CDP nella Relazione annuale 2022. Seguono le risposte delle CMR.

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

La referente AQ del CdS informa del fatto che ha utilizzato entrambe le relazioni CDP 2022 (L31 e LM18) per recuperare i rilievi sulle schede insegnamento e sugli insegnamenti stessi in quanto le relazioni non distinguono nettamente i dati delle due lauree.

4.1 Risposte ai rilievi della Commissione Didattica Paritetica sui risultati Edumeter 21/22

4.1.1 Risposte alle criticità rilevate per il CdS L31 (CMR L31 del 6 aprile 2023)

Dal verbale della CDP, comunicatoci dal Presidio il 10 febbraio 2023 (Laurea in Informatica L31):

- A. *Criticità:* L'insegnamento **MFN0608** Interazione Uomo Macchina e Tecnologie Web mantiene 6 giudizi su 13 tra il 50% e il 66%, in parte ancora critico, ma in deciso miglioramento rispetto all'anno precedente quanto diversi giudizi erano inferiori al 33%.

Azione di risoluzione: Cambiamento di uno dei docenti nel modulo problematico all'interno dell'insegnamento, a partire dall'a.a. 2023/24.

- B. *Criticità:* L'insegnamento **MFN0633** Metodi Formali dell'Informatica ha giudizi complessivamente positivi, specialmente per quanto riguarda l'interesse dell'insegnamento e la capacità del docente. Tuttavia ha anche un 28% per quanto riguarda l'adeguatezza del carico di insegnamento rispetto al numero di crediti. Ci sono giudizi critici per quanto riguarda le dispense dell'anno passato. L'insegnamento viene comunque giudicato interessante e ben fatto dalle studentesse e dagli studenti che lo seguono, ma il carico di studio appare eccessivo.

Azione di risoluzione: La CDP e la CMR hanno contattato il docente che si è impegnato a tenere conto, nell'organizzazione dell'insegnamento, delle difficoltà manifestate dalla componente studentesca. Le dispense sono state estesamente riscritte ed è stato prodotto un ipertesto con la collaborazione di un altro collega.

- C. Il verbale della CDP riporta anche alcune **anomalie nei seguenti syllabus:**

MFN0610 Linguaggi e Paradigmi di Programmazione Viene fatto ancora riferimento alla possibilità di svolgere l'esame in via telematica per l'emergenza COVID.

MFN0634 Tecnologie Web. Riporta che la modalità di svolgimento della prova potrebbe anche non essere in presenza, ma che verrà comunicato una volta concluse le iscrizioni all'esame.

INF0004 Storia dell'Informatica. Modalità d'esame non chiara e poco dettagliata, viene specificato che sarà un esame scritto, senza ulteriori spiegazioni. Si fa riferimento alla possibilità che gli esami possano avvenire in modalità telematica.

MFN0607 Sistemi Intelligenti. Modalità di verifica dell'apprendimento: non è chiaro come gli esoneri vengano contati nel calcolo del voto finale.

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

I docenti in questione sono stati contattati singolarmente in merito a ciò che andava modificato. **Le modifiche richieste sono state tutte incorporate nelle versioni dei syllabus dell'a.a. 2022/23 sulla piattaforma del sito web di Ateneo (Campusnet),** verso cui l'attuale sito della didattica migrerà a breve.

Il **CCL-LM unanime approva** le risposte preparate dalla CMRL31.

4.1.2 Risposte alle criticità rilevate per il CdS LM18 (CMR LM18 del 27 aprile 2023)

Per quanto riguarda le risposte che riguardano le schede degli insegnamenti, la CMR riferisce in merito alle versioni attualmente caricate nella piattaforma Campusnet di Ateneo, alla quale il sito web di CdS sta migrando (si prevede la conclusione della migrazione per la metà di maggio 2023).

Dal verbale della CDP, comunicatoci dal Presidio il 10 febbraio 2023 (Laurea Magistrale in Informatica LM18):

Criticità: La scheda relativa all'insegnamento INF0097 Algoritmi e Complessità presenta modalità di verifica poco chiare, non si capisce se sarà una prova orale sugli argomenti del corso o una presentazione preparata dallo studente.

Azione di risoluzione: il docente ha modificato la scheda in modo soddisfacente.

Criticità: La scheda relativa all'insegnamento MFN0951 Bioinformatica contiene ancora riferimenti alla modalità online (non è specificato se è per l'emergenza Covid).

Azione di risoluzione: i docenti hanno modificato la scheda eliminando i riferimenti alla modalità online.

Criticità: La scheda relativa all'insegnamento MFN0946 Economia e Gestione delle Imprese Net Based presenta obiettivi e risultati dell'apprendimento scritti in modo scarno.

Azione di risoluzione: i docenti hanno modificato la scheda in modo soddisfacente.

Criticità: La scheda relativa all'insegnamento MFN0974 Elaborazione Audio Musica ha ancora riferimenti al periodo della pandemia.

Azione di risoluzione: il docente ha modificato la scheda in modo soddisfacente.

Criticità: La scheda relativa all'insegnamento MFN0970 Fisica per Applicazioni di Realtà Virtuale non presenta le traduzioni in inglese. Nelle modalità di verifica viene indicata solo la versione online (obsoleta).

Azione di risoluzione: il docente ha modificato la scheda in modo soddisfacente.

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Criticità: La scheda relativa all'insegnamento INF0006 Gestione delle Reti ha ancora un riferimento alla modalità telematica nelle modalità di verifica.

Azione di risoluzione: il docente ha modificato la scheda in modo soddisfacente.

Criticità: L'insegnamento MFN0973 Modellazione Grafica riceve giudizi complessivamente positivi, specialmente per quanto riguarda l'interesse del corso e la capacità dei docenti. Tuttavia presenta anche un 11% per quanto riguarda l'adeguatezza del carico di insegnamento rispetto al numero di crediti del corso.

Azione di risoluzione: la CMR ha discusso del problema rilevato con i docenti. I docenti si sono dimostrati disponibili a rivedere il loro carico didattico e a motivare più approfonditamente le loro scelte alle studentesse e agli studenti.

Criticità: La scheda relativa all'insegnamento MFN0978 Sistemi di Realtà Virtuale presenta obiettivi formativi e risultati di apprendimento da ampliare.

Azione di risoluzione: i docenti hanno modificato la scheda in modo soddisfacente.

Si apre la discussione in CCL-LM:

Donatelli domanda a proposito di Modellazione Grafica e chiede se sia necessario considerare una possibile relazione tra il numero di docenti di un insegnamento e le segnalazioni della componente studentesca sul carico didattico eccessivo.

Cavagnino, uno dei due docenti, ricorda che la diminuzione delle ore per CFU (ridotte da 10 a 8 per CFU) era stato motivato sottolineando come lato studente ci sarebbe stato lavoro aggiuntivo: questo è stato riportato alle studentesse e agli studenti dell'insegnamento, ma Cavagnino terrà conto di queste osservazioni per riproporre la spiegazione sui contenuti.

Ardissono sottolinea che questi problemi sono comuni a diversi insegnamenti.

Mazzei osserva che probabilmente il carico sentito dalla componente studentesca è quello della prova d'esame, pertanto (essendo lui docente di un insegnamento insieme ad altri due colleghi) sarebbe piuttosto importante organizzare la modalità d'esame corrispondente al programma svolto senza aumentare il carico di lavoro per chi sostiene l'esame.

Botta sottolinea l'importanza di non impoverire i programmi degli insegnamenti a causa di questi rilievi, ma di rivalutare attentamente le modalità di esame.

Donatelli sottolinea la relazione tra il programma di un insegnamento e gli obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi, e quindi la modifica del programma deve comportare anche la modifica di questi ultimi.

Ardissono rileva che l'aggiornamento di un programma di esame, spesso per inserire argomenti più recenti, deve comportare un taglio sui vecchi argomenti, ponendo attenzione a cosa si voglia effettivamente trattare. È d'accordo con Mazzei sul fatto che il punto sulla prova d'esame sia il fulcro della questione.

Baroglio pone anche attenzione alla profondità con cui si trattano determinati argomenti. In particolare, l'ampliamento del programma dovrebbe portare a una rielaborazione della presentazione dei vecchi argomenti, preferibilmente ad un livello meno dettagliato, per far spazio ai nuovi argomenti.

Barbara aggiunge il fatto che le valutazioni Edumeter si effettuano per la prenotazione all'esame e dunque coloro che le compilano si stanno preparando ad affrontarlo, quindi conferma che il peso che rilevano con Edumeter è dipendente principalmente dalla prova d'esame.

Porta si dice d'accordo con molti dei precedenti argomenti esposti e invita i docenti dei corsi multi-docente a permettere di svolgere i vari moduli di esami in tempi diversi.

Il **CCL-LM unanime approva** le risposte preparate dalla CMRLM18.

5. Varie ed Eventuali

5.1 Uso di materiale didattico in inglese.

Nell'ambito degli insegnamenti del primo anno di corso L31, il gruppo di docenti di Fondamenti dell'Informatica chiede l'autorizzazione a utilizzare un testo per la maggior parte in inglese, confezionato con la casa editrice Pearson.

Mazzei rileva la criticità legate alle peculiarità del formato elettronico, che non permette di rivendere il libro acquistato.

Pozzato riporta un'esperienza simile fatta, insieme a Manini, con McGraw-Hill in passato: i costi però sono stati elevati e l'esperienza non positiva, poiché la casa editrice evidenziava un numero esiguo di vendite.

Donatelli riporta delle esperienze personali sull'uso di testi online, rimarcando la necessità di poter ricopiare il testo per poterne permettere la traduzione da inglese in italiano.

Il CCL-LM è d'accordo a far proseguire il gruppo di docenti di Fondamenti dell'Informatica nell'analisi con la casa editrice Pearson.



Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica
Esauriti gli argomenti all'Ordine del Giorno, il Consiglio del Corso di Laurea e Corso di
Laurea Magistrale in Informatica si chiude alle ore 10.45.

Il presente verbale viene **approvato seduta stante** dal CCL-LM in Informatica.

La Presidente
Prof.ssa Liliana Ardissono

Il Segretario
Prof. Alessandro Mazzei

La segretaria verbalizzante
Paola Gatti