

LAUREA MAGISTRALE INFORMATICA

Analisi dati EduMeter

Relazione sulla valutazione degli insegnamenti dell'anno accademico 2022/2023 (I Periodo)

Profilo personale

Hanno partecipato alla valutazione della laurea in Informatica 133 studenti nel I Periodo (erano 175 nel primo periodo del 2021/22). Di questi, il 81.95% ha dichiarato di aver frequentato almeno il 75% delle lezioni.

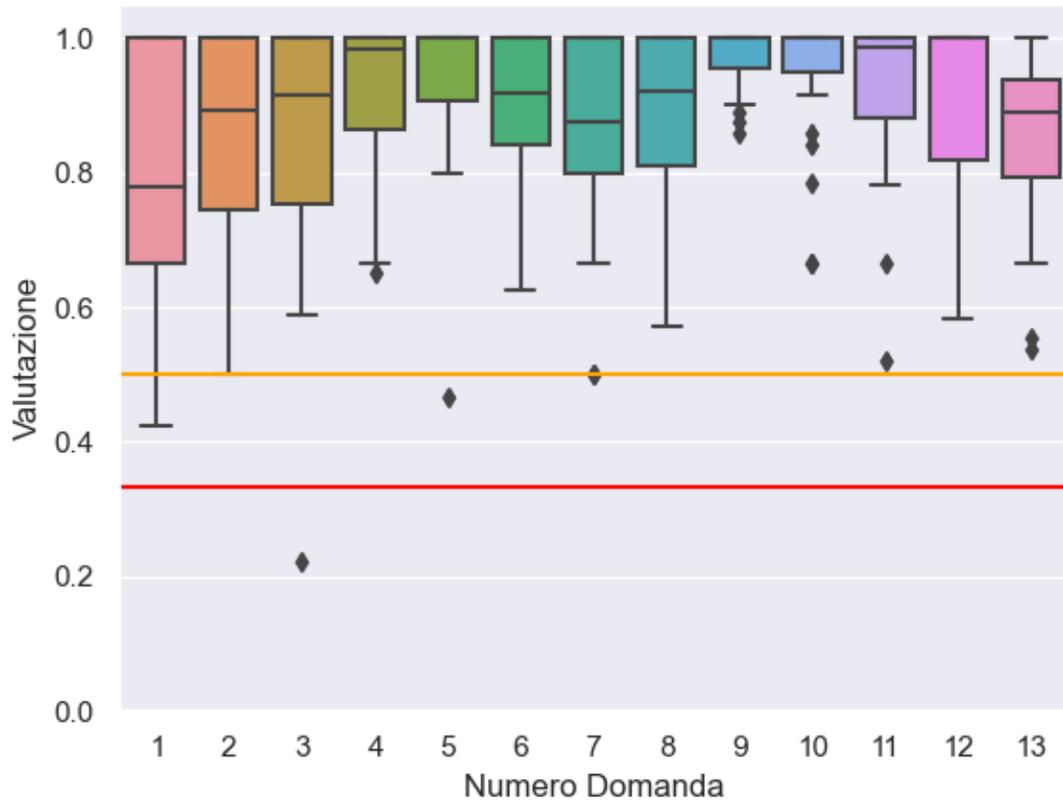
In totale, sono state compilate 510 schede nel periodo 05/12/2022-24/02/2023. Tale dato si riferisce alle schede con valore statistico, cioè legate ai moduli con valore statistico e nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere frequentato nel 2022/2023.

Distribuzione valutazioni sull'intera laurea

Nel complesso, le valutazioni sono positive, come si evince dalla tabella complessiva di sintesi e dal grafico che seguono, nonostante un leggero calo rispetto alle valutazioni dell'AA precedente (con la sola eccezione di Modalità d'esame). Il valore più basso si registra presso la domanda 1 - Conoscenze Preliminari (77.99% verso 84,66% dell'AA precedente), anche alla luce della distribuzione mostrata nella Figura che segue la tabella. Da segnalare anche i valori proporzionalmente bassi delle domande 12- Facilità accesso e utilizzo lezioni online e 13 - Aule.

Domanda	Testo	Media risposte AA 2022/23	Media risposte AA 2021/22
Domanda 1	Conoscenze preliminari	77.99%	84,66%
Domanda 2	Carico di studio	82.48%	83,30%
Domanda 3	Materiale didattico	80.42%	86,76%
Domanda 4	Modalità d'esame	91.19%	87,41%
Domanda 5	Orari lezioni	91.94%	98,13%
Domanda 6	Stimolo interesse	88.32%	91,21%
Domanda 7	Chiarezza espositiva	86.62%	89,94%
Domanda 8	Attività integrative	87.19%	90,97%
Domanda 9	Coerenza svolgimento	96.58%	97,53%
Domanda 10	Reperibilità docente	95.88%	97,82%

Domanda 11	Interesse	90.59%	91,25%
Domanda 12	Facilità accesso e utilizzo lezioni on-line	88.12%	95,27%
Domanda 13	Aule	80.81%	95,38%



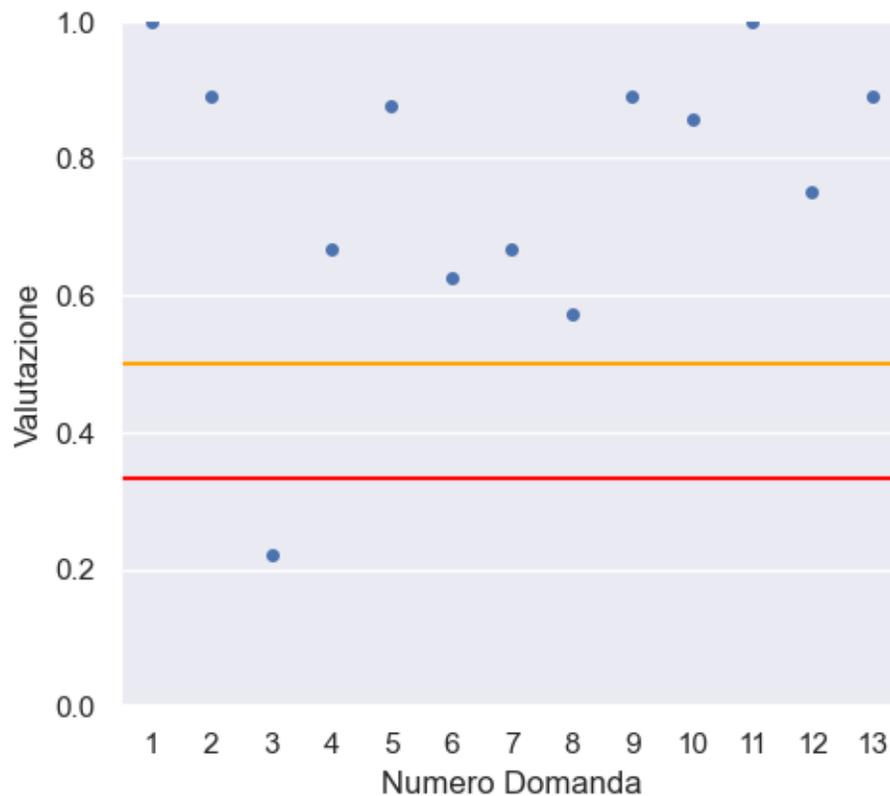
Criticità

L'analisi delle criticità, secondo quanto stabilito in CDP, si basa sui seguenti criteri, riferiti alla rappresentazione dei dati nelle sintesi Edumeter. I criteri sono da considerarsi in alternativa per considerare un insegnamento tra le criticità.

- Almeno 1 pallino ROSSO (= valore del giudizio medio inferiore o uguale a 0.33333)
- Almeno 3 pallini GIALLI (= valore del giudizio medio inferiore o uguale a 0.5)
- Persistere in valutazione negativa: se un insegnamento risulta nelle Aree di miglioramento, ma era già stato segnalato nell'A.A. precedente, viene considerato tra le criticità

Le criticità emerse riguardano:

- **COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA**
Ha riportato valutazioni con valore medio $\leq 50\%$ per la domanda: Domanda 3 - Materiale didattico.



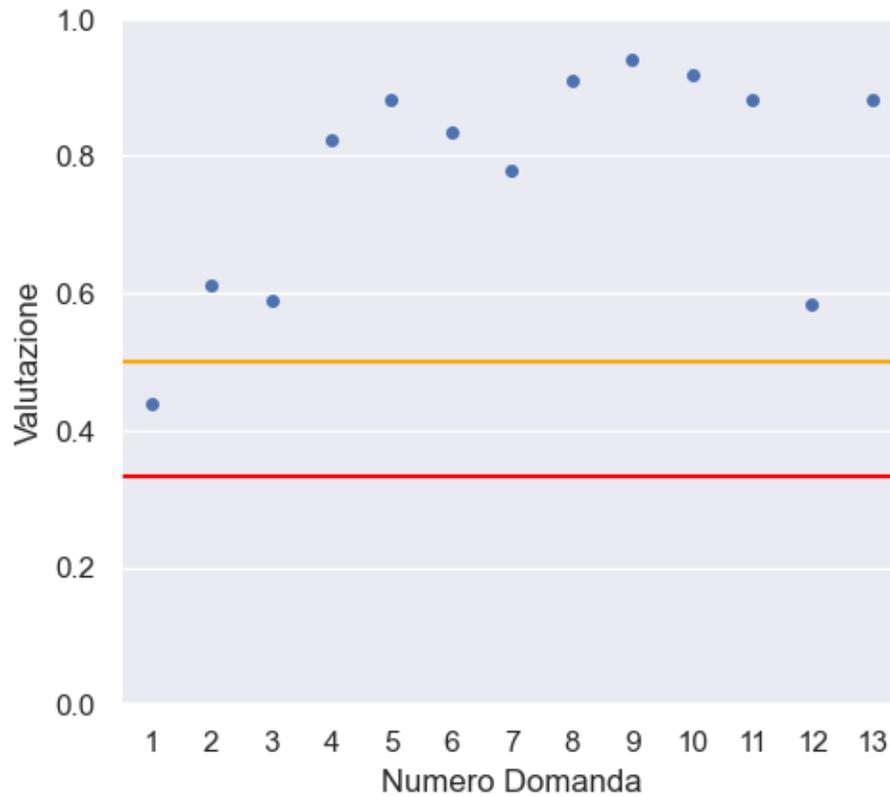
Aree di miglioramento

In questo caso, il criterio consiste nella presenza di almeno un pallino GIALLI (= valore del giudizio medio inferiore o uguale a 50%).

Gli insegnamenti interessati da questo criterio sono:

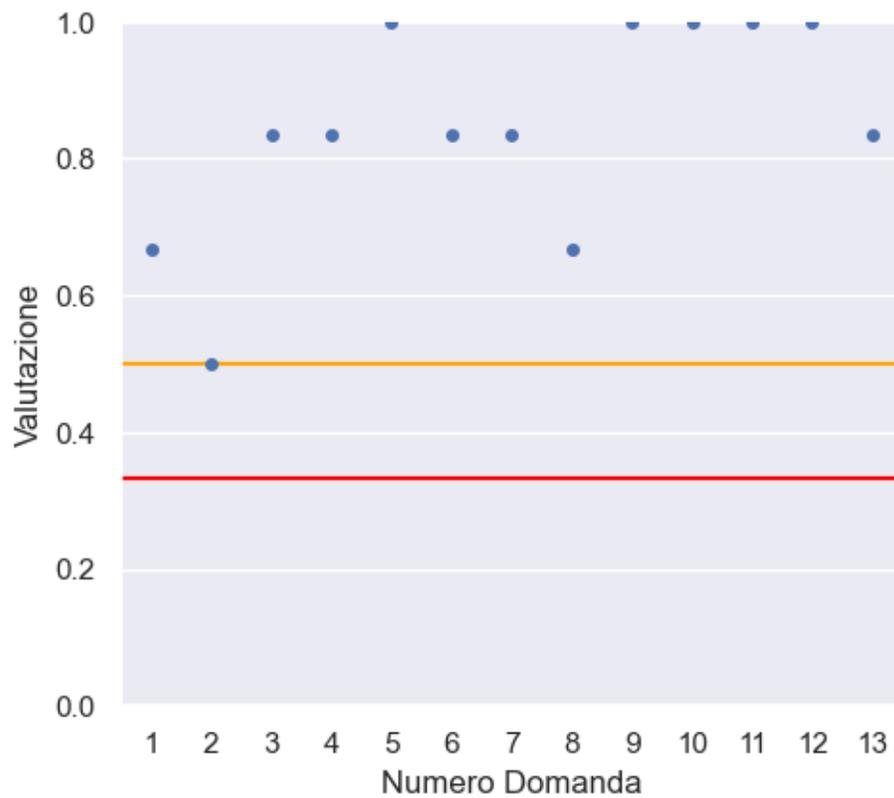
- **BIOINFORMATICA**

Ha riportato valutazioni con valore medio $\leq 50\%$ per le domande: Domanda 1 - Conoscenze preliminari.



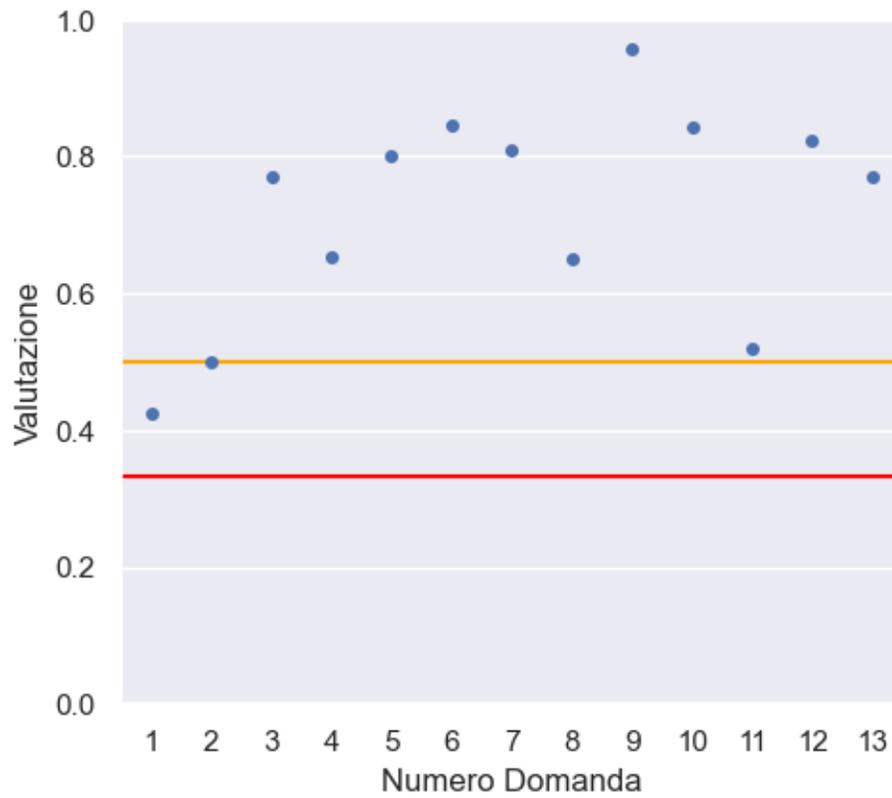
- **COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA'-COMPLEMENTI DI PROBABILITA'**

Ha riportato valutazioni con valore medio $\leq 50\%$ per la domanda: Domanda 2 - Carico di studio.

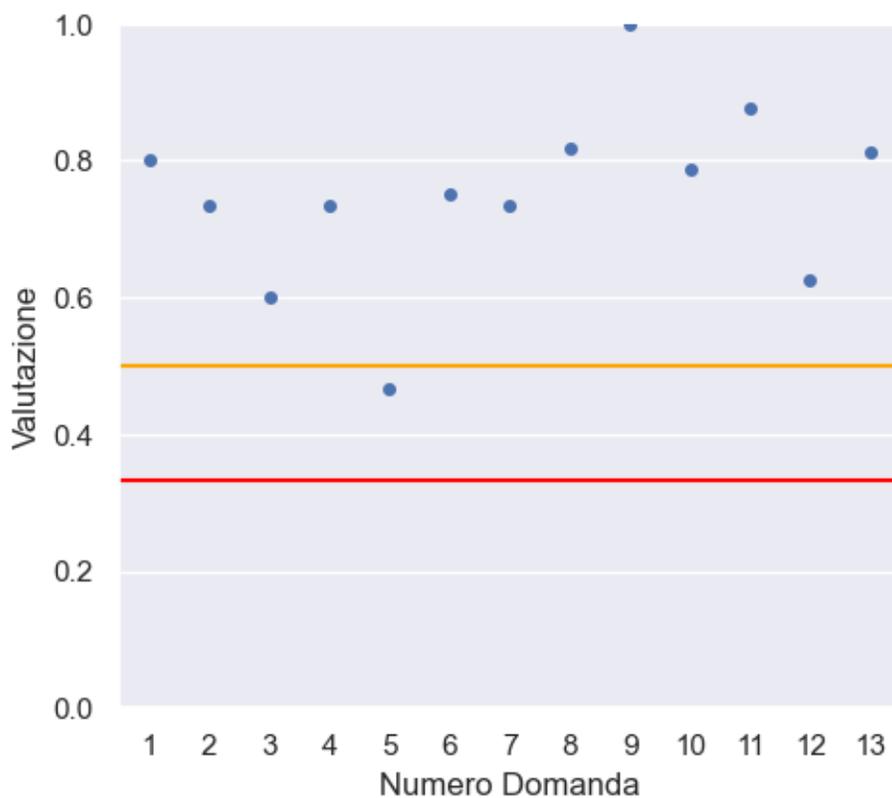


- METODI NUMERICI

Ha riportato valutazioni con valore medio $\leq 50\%$ per la domanda: Domanda 1 - Conoscenze preliminari, Domanda 2 - Carico di studio.



- **MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO**
Ha riportato valutazioni con valore medio $\leq 50\%$ per la domanda: Domanda 5 - Orari lezioni.



Commenti

Si sintetizzano alcuni commenti costruttivi riguardo alle criticità:

- **COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA:** l'insegnamento nell'AA precedente aveva ricevuto, nello stesso periodo, un pallino giallo per la domanda 4 (Modalità d'esame), che quest'anno non risulta più in area di criticità.

Come ulteriore elemento di valutazione, si riportano di seguito i commenti selezionati tra quelli predefiniti dai/dalle partecipanti alla valutazione nel primo periodo, relativi alla totalità degli insegnamenti. Per ogni commento, si riporta la percentuale degli studenti che l'hanno selezionato.

Commento	Media risposte AA 2022/23	Media risposte AA 2021/22
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	7,06%	12,77%
2 - Aumentare l'attività di supporto	4,31%	4,48%

3 - Fornire più conoscenze di base	10,98%	9,62%
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1,37%	1,28%
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,12%	2,99%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	15,69%	7,96%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	9,22%	4,98%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	6,86%	11,44%
9 - Attivare insegnamenti serali	0%	0,50%

In merito ai commenti selezionati si registrano alcuni alcuni cambiamenti di rilievo:

- *Diminuiscono* la richiesta 1- Alleggerire il carico didattico complessivo (da 12,77% a 7,06%) e la 8 - Inserire prove d'esame intermedie (da 11,44% a 6,86%)
- *Aumentano* la richiesta 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico (da 7,96% a 15,69%) e la 7 - Fornire in anticipo il materiale (da 4,98% a 9,22%)