

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

VERBALE del Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in INFORMATICA

(Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale unificati, come da delibera
del Consiglio di Dipartimento di Informatica del 19 dicembre 2012)

Seduta del 22-03-2023
(Approvato seduta stante)

ELENCO DEI COMPONENTI del Consiglio di Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale in Informatica

Professori di I fascia (PO): Aldinucci, Andretta, Ardissono, Baldoni, Berardi, Bergadano, Boella, Ciravegna, Damiani, Donatelli, Gaeta, Grangetto, Sacerdote, Sapino, Sereno, Viale.

Professori di II fascia (PA): Anselma, Aringhieri, Baroglio, Barutello, Beccuti, Bertone, Bini, Boggiatto, Bono, Boscaggin, Botta, Brogi, Cardone, Chen, Cordero, Damiano, de' Liguoro, Di Caro, Esposito, Gagliardi, Garello, Garetto, Gena, Gliozzi, Grosso, Gunetti, Horvath, Mazzei, Meo, Micalizio, Migliore, Motto Ros, Notarangelo, Paolini, Patti, Pensa, Pesando, Pironti, Pozzato, Radicioni, Roversi, Schifanella C., Seiler, Tagliabue, Venero.

Ricercatori: Amparore, Audrito, Basile, Birke, Cancelliere, Capecchi, Castagno, Cavagnino, De Pierro, Drago, Fiandrotti, Giraud, Iaia, Lieto, Lucenteforte, Magro, Manini, Mauro, Mori, Nocera, Petrone, Picardi, Polato, Segnan, Sirovich R., Soccini, Sproston, Terracini, Torta, Vita.

Professori a contratto/Supplenze: Balbo, Balossino, Dall'Amico, Martelli, Merrett, Montalcini, Ruffo, Sacchetto, Tizzani.

Visiting Prof: Ciardo, Zatt

Rappresentanti studenti ospiti senza diritto di voto: Amata, Bianchetti, Chinaglia, Lume, Mosso

In congedo/missione: Schifanella R (dal 1 sett 22 al 30 sett 23)

Ospiti 2022-23: Lombardo.

SONO PRESENTI:

Amparore, Ardissono, Aringhieri, Audrito, Baldoni, Baroglio, Basile, Berardi, Bergadano, Bini, Birke, Bono, Cancelliere, Cardone, Castagno, Cavagnino, Cordero, Damiani, De Pierro, Donatelli, Drago, Esposito, Fiandrotti, Garello, Gena, Gliozzi, Grangetto, Gunetti, Horvath, Lieto, Lucenteforte, Mauro, Mazzei, Micalizio, Montalcini, Mori, Nocera, Notarangelo, Paolini, Pensa, Petrone, Polato, Radicioni, Sapino, Schifanella C., Seiler, Sirovich, Sproston, Tagliabue, Terracini, Torta, Venero, Vita.

Rappresentanti studenti ospiti senza diritto di voto: Chinaglia, Lume

Ospiti: Castello

GIUSTIFICANO L'ASSENZA:

Aldinucci, Anselma, Balossino, Barutello, Bertone, Boggiatto, Boscaggin, Capecchi, Ciravegna, Dall'Amico, de' Liguoro, Di Caro, Gaeta, Giraud, Magro, Manini, Merrett, Migliore, Patti, Picardi, Pozzato, Roversi, Sacchetto, Sacerdote, Sereno, Soccini, Viale.

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Sono presenti 54 membri su 102 (inoltre: nessun docente in congedo/missione presente, nessun ospite del CCL-LM 2022-23 presente); hanno giustificato l'assenza 26 membri.

Presiede: Prof.ssa Liliana Ardissono

Segretario: Prof. Alessandro Mazzei

Partecipa alla riunione come segretario verbalizzante la Sig. ra Paola Gatti

La presente riunione si svolge in forma unificata come da delibera del Consiglio di Dipartimento di Informatica del 19 dicembre 2012.

Il Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica, si è riunito il giorno **22 marzo 2023** ore **11.00** in **SEDUTA TELEMATICA** Webex

<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m2818e7c23ec8036b8fd7d5a790a0908f>

(Numero riunione: 2732 757 4045 - Password riunione: i3PcjCVFm33)

per discutere del seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Provvedimenti per la didattica
 - 3.1 Sessione straordinaria aggiuntiva di **laurea a.a. 2021-22 di giugno 2023**
 - 3.2 Procedura per raccolta **consenso informato** laureate e laureati
 - 3.3 **Aggiornamento composizioni** Commissioni del CCL-LM
 - 3.4 **Relazioni** delle Commissioni del CCL-LM
4. Teatime **startups** initiative
5. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

1. **Internationalisation of Curricula through UNITA - ICTU23, TURIN - March 16th-17th, 2023.** Il 16-17 marzo si è tenuto l'incontro UNITA con potenziali partner per l'organizzazione di piani di studio internazionalizzati. Hanno partecipato all'incontro Baldoni e Pensa come rappresentanti del CdS L31 di Informatica, che si è candidato alla partecipazione come deliberato nel CCL-LM del 2 dicembre 2022. Si comunicheranno i dettagli dopo aver discusso gli aspetti in una riunione di Giunta di CCL-LM. Baldoni comunica a proposito dell'incontro cui ha partecipato insieme a Pensa sulla possibilità di condividere, anche in streaming, corsi di argomento informatico con i paesi di lingua romanze. Baldoni anticipa che, contrariamente a quanto deliberato in precedenza in CCL-LM, si ipotizza che a tempo debito potrebbe essere più interessante coinvolgere il Corso di Laurea Magistrale più che non quello triennale in quanto le tematiche presentate a livello magistrale sono più avanzate e meno comuni, e possono quindi essere oggetto di interesse anche a livello di insegnamenti individuali. Si approfondirà il tema in una prossima riunione di Giunta di CCL-LM. Ardissono ringrazia sia Baldoni che Pensa.

2. Baroglio comunica che è iniziata la **sperimentazione Webex** di sottotitoli e trascrizioni. Gli strumenti sono stati presentati alle studentesse e agli studenti sordi del CdS di informatica, che li hanno reputati utilissimi e chiesto di poter utilizzare entrambi in tre insegnamenti, uno magistrale (Intelligenza artificiale e laboratorio) e due triennali (Algoritmi e Strutture Dati, e Analisi matematica) facendo così una sperimentazione sul campo. Uno studente che usava i sottotitoli di skype per poter seguire le registrazioni delle videolezioni ha reputato lo strumento offerto da Webex superiore perché comprensivo di trascrizioni annotate temporalmente. I docenti sono stati informati, indicando i nomi delle persone che hanno diritto allo streaming della lezione e a cui fornire le trascrizioni, e vi è la disponibilità, da parte di Baroglio, di dimostrare l'uso degli strumenti a questo gruppo iniziale di docenti coinvolti. Nell'incontro con gli studenti è emerso che le lezioni di alcuni insegnamenti sono erogate utilizzando la lavagna tradizionale. Si suggerisce ai docenti che prediligono la scrittura manuale di provare la document camera, che permette di condividere quanto scritto/disegnato su fogli di carta con il proiettore e anche in streaming/registrazione via Webex. Purtroppo la lavagna, per quanto estremamente comoda non necessitando di procedure di avvio o set-up di sorta, è la meno inclusiva fra gli strumenti didattici perché quanto scritto risulta difficile da leggere dall'aula e ancor di più da chi si trova impossibilitato a partecipare alla lezione in aula. Riguardo alle trascrizioni si proverà a coinvolgere nella sperimentazione alcuni studenti con disabilità motoria e difficoltà nell'appuntistica.
3. **Verifica e aggiornamento delle schede degli insegnamenti L31 sul sito Campusnet, AA 2022/23, entro e non oltre il 1 aprile 2023.** La migrazione del sito web L31 a Campusnet è quasi terminata e sono disponibili le [schede degli insegnamenti L31](#), da **controllare e aggiornare secondo le linee guida di Ateneo per la preparazione dei syllabus**. La Referente Assicurazione della Qualità di CCL-LM, Bono, ha inviato le istruzioni via email in data 6 marzo 2023. La scadenza per l'aggiornamento dei syllabus L31 è il 1 aprile, non prorogabile. In data 20/03/2023 è iniziata la **revisione delle [schede degli insegnamenti LM18](#)**, che avverrà in due tempi: **entro e non oltre venerdì 24 marzo** si chiede ai colleghi di **segnalare eventuali problemi (tecnici, grafici, ecc.)**, senza intervenire sulle pagine web. Una volta raccolti i dati, la commissione web sistemerà quanto segnalato e qualche giorno dopo invierà le istruzioni per la modifica delle schede. La Presidente di CCL-LM ringrazia le colleghe e i colleghi per la loro collaborazione, la Redazione Web del CCL-LM, la Commissione Sistemi Informativi e Web del Dipartimento e la Redazione Web del Polo di Scienze della Natura che hanno operato nell'ultimo anno per far sì che la migrazione andasse a buon fine.
- Due note aggiuntive sui syllabus rispetto a quanto chiesto dalla Referente Assicurazione Qualità:**
- **la CDP suggerisce di prestare attenzione ai riferimenti di genere nel testo dei syllabus, parlando per esempio di componente studentesca, o di studentesse e studenti, evitando il solo maschile.**

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

- Inoltre, nelle linee guida di Ateneo si richiede di **esplicitare nel syllabus di ciascun insegnamento gli obiettivi formativi del CdS a cui fanno riferimento gli insegnamenti, in inclusi quelli relativi agli Indicatori di Dublino**. Per consultazione, l'**allegato n. 1** di questo verbale riporta il quadro del RaD che specifica gli obiettivi formativi specifici dei CdS L31 e LM18.

Mazzei riferisce sulla raccomandazione del vocabolario Treccani di usare l'ordine alfabetico nell'alternanza maschile/femminile. Bono riporta la questione della lunghezza della parola nel ricavare tale ordine.

Donatelli chiede se esista una cartella condivisa con il materiale da discutere del CCL-LM e propone di crearne una da condividere nelle prossime riunioni. Ardissono ricorda che tutti i verbali vengono pubblicati in chiaro (non contenendo dati sensibili) sul sito dei corsi di studio.

4. Le CMR L31 e LM18 stanno iniziando i lavori di **analisi dei dati di superamento degli esami a partire dall'AA 2019/20 fino al 2021/22**. Nelle tabelle si riporta il numero di studentesse e studenti che avevano l'esame in offerta nel 2019/20, il numero di esami superati nell'AA, il numero di esami superati dopo l'AA ma entro il 2/3/2023 (colonna a libretto), in giallo la percentuale totale di superamento al 2 marzo 2023, in arancione gli esami mancanti al 2 marzo 2023. L'analisi è in corso ma si evidenzia che un grande numero di studentesse e studenti sono in ritardo nel superare gli esami. La seguente tabella riporta i dati relativi alle lauree L31 e LM18 senza distinzione tra insegnamenti.

CdS + AA	a libretto (in offerta nell'AA)	superati nell'AA	%superamento in AA	superati al 2 marzo 2023, dopo AA	totale superamento al 2 marzo 2023	%superamento al 2 marzo 2023	mancanti al 2 marzo
L31 2019/20	9433	4833	0,5156	1056	5889	0,6464	3544
L31 2020/21	10145	4821	0,4739	639	5460	0,5447	4685
L31 2021/22	9864	4779	0,483	16	4755	0,4838	5072
LM18 2019/20	1874	839	0,3722	426	1265	0,6098	609
LM18 2020/21	1965	819	0,2944	417	1070	0,4733	895
LM18 2021/22	1665	681	0,3711	8	689	0,378	976

Segue il dettaglio del 2019/20 per il primo anno della L31, per dare una visione della progressione delle carriere di tale coorte nel tempo.

2019/20 primo anno L31	a libretto (in offerta nell'AA)	superati nell'AA	%superamento in AA	superati al 2 marzo 2023,	totale superamento al 2	%superamento al 2 marzo 2023	mancanti al 2 marzo

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

		A		dopo AA	marzo		
ANALISI MATEMATICA	662	348	0,5256797583	10	358	0,5407854985	304
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	646	206	0,3188854489	60	266	0,4117647059	380
CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA	675	347	0,5140740741	42	389	0,5762962963	286
LINGUA INGLESE I	561	346	0,6167557932	33	379	0,6755793226	182
MATEMATICA DISCRETA E LOGICA	679	305	0,4491899853	43	348	0,5125184094	331
PROGRAMMAZIONE I	696	461	0,6623563218	15	476	0,683908046	220
PROGRAMMAZIONE II	694	358	0,5158501441	33	391	0,5634005764	303

Ardissono commenta i valori delle tabelle, evidenziando le criticità sulle percentuali del superamento degli esami specialmente per la Laurea L31, e invita a una riflessione di tutti su come aiutare le studentesse e gli studenti a superare le difficoltà degli esami dei singoli insegnamenti.

Bini chiede chiarimenti sul calcolo dei valori e propone un'analisi scorporata su tutti singoli insegnamenti. Bini evidenzia che un dato importante è la relazione tra il numero crescente di iscritti rispetto ad un numero degli esami superati che non aumenta.

Donatelli evidenzia la questione del calo di compilazione dei questionari EduMeter rilevante nel 2023/24: questo significa che le studentesse e gli studenti non pianificano di iscriversi agli appelli, non provano a dare gli esami.

Aringhieri invita una riflessione sull'influenza del COVID sulle percentuali di iscritte/i e di esami superati. Una ipotesi, già condivisa con la Scuola, potrebbe essere l'aumento delle immatricolazioni portate dalla garanzia di poter seguire le lezioni online nell'anno in cui era garantito lo streaming.

5. **Certificazioni IRIDI.** Coloro che hanno superato il corso IDIRI di preparazione alla didattica negli anni passati lo comunichino via email alla Presidente e al Vicepresidente di CCL-LM per permetterne la rendicontazione nella scheda di autovalutazione del CdD (e CdS). Ardissono chiede di controllare di avere la certificazione; in caso qualcuno non la trovasse, è invitato a domandare informazioni agli organizzatori di IRIDI. Si sollecitano le nuove assunte e i nuovi assunti ad **iscriversi alla nuova tornata di IRIDI-START**, come indicato nello scorso CCL-LM (<https://www.unito.it/didattica/e-learning/progetto-iridi>).
6. **Per quanto riguarda i CdS**, sono previste le seguenti **scadenze**, molto strette, che desideriamo riassumere per **allertare le colleghe e i colleghi in quanto potrebbero essere coinvolte/i, come consulenti, in alcune parti di analisi**, come già avvenuto per il riesame ciclico LM18:
 - i. Preparazione del riesame L31:

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

1. entro il **14 aprile** consegna dei Sotto-ambiti: **D.CDS.1** - L'Assicurazione della qualità nella progettazione del CdS; **D.CDS.2** - L'Assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS.
 2. entro il **28 aprile** consegna del Sotto-ambito: **Commento agli indicatori** avendo come riferimento il commento agli indicatori presentato nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2022.
 3. entro il **1° giugno** consegna dei Sotto-ambiti: **D.CDS.3** - La gestione delle risorse del CdS; **D.CDS.4** - Riesame e miglioramento del CdS.
 - ii. Preparazione della scheda di autovalutazione del CdS L31: per ora non indicata, ma immaginiamo sarà la stessa riportata sotto per il CdS LM18.
 - iii. Preparazione della scheda di autovalutazione del CdS LM18:
 1. entro il **28 aprile** specificare le fonti documentali per **D.CDS.1** e **D.CDS.2**.
 2. entro il **1 giugno** specificare le fonti documentali per **D.CDS.3** e **D.CDS.4**.
7. **Sessione di laurea del 14 aprile 2023:** per agevolare la gestione della sessione di laurea, la **didattica sarà totalmente sospesa** in tale data.
8. Donatelli riporta quanto detto ieri nella seduta del Senato accademico.
- a. Nessun visiting professor è stato richiesto dai corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica per il prossimo A.A.
 - b. Ci sarà un programma Erasmus con l'Argentina per studentesse/studenti e professori/professoresses.

2. Approvazione verbale seduta precedente

Non ci sono verbali da approvare.

3. Provvedimenti per la Didattica

3.1 Sessione straordinaria aggiuntiva di laurea a.a. 2021-22 di giugno 2023

L'AA 2021/22 è stato prolungato fino al 15 giugno 2023 con un emendamento del decreto legge 29 dicembre 2022.

Si riporta l'estratto del Decreto Ministeriale:

“art 8-ter. In deroga alle disposizioni dei regolamenti di ateneo e delle altre istituzioni della formazione superiore, l'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio relative all'anno accademico 2021/2022 è prorogata al 15 giugno 2023. È conseguentemente prorogato ogni altro termine connesso ad adempimenti didattici o amministrativi funzionali allo svolgimento delle predette prove.” (pag.28)

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Si riporta anche il contenuto della delibera della riunione del Senato Accademico del 21 marzo 2023:

- 1) possono avvalersi della proroga dell'a.a 2021/2022, ai fini del conseguimento titolo entro il 15 giugno 2023 come sessione straordinaria, **gli studenti e le studentesse che:**
 - **nell'a.a. 2021/2022 erano iscritte/i almeno all'ultimo anno di corso;**
 - **non hanno compiuto atti di carriera** (modifiche e/o integrazioni al piano carriera) **nell'a.a. 2022-2023;**
- Il numero di attività formative/CFU ancora da sostenere rimarranno invariate rispetto allo scorso anno;**
- 2) per tutti i Corsi di Studio, secondo quanto già previsto per la proroga dell'a.a. 2020/2021, i **Dipartimenti/Scuola** devono:
 - definire **la data entro cui le attività formative devono essere conseguite e comunque non oltre il 31 maggio 2023;**
 - data **entro cui consegnare la tesi e comunque non oltre il 31 maggio 2023;**
- 3) **che i Dipartimenti/Scuola prevedano ulteriori appelli d'esame**, comprese le prove di lettorato, ove necessario, riservati a coloro che soddisfano i requisiti di cui al punto 1), per il conseguimento dei CFU necessari alla laurea. **Tali appelli verranno individuati dai docenti in accordo con le strutture amministrative di supporto alla didattica sulla base delle richieste ricevute;**
- 4) di dare mandato agli uffici amministrativi di predisporre l'apertura della **finestra di presentazione della domanda di laurea**, per l'ulteriore sessione straordinaria per l'a.a 2021/2022 di giugno 2023, **dal 23 marzo al 7 aprile 2023.**

Il requisito di ammissibilità stabilito l'anno scorso dal CCL-LM, da riproporre quest'anno, è il seguente:

● **Tipologia di studentesse e studenti ammissibili:** coloro a cui mancano al più due attività (prova finale esclusa, stage/prolungamento stage della Laurea contano una attività) da completare, per un massimo di 24 CFU, che nell'a.a. 2021/2022 erano iscritte/i almeno all'ultimo anno di corso e che non hanno compiuto atti di carriera (modifiche e/o integrazioni al piano carriera) nell'a.a. 2022-2023;

Date utili:

- Domanda di laurea: **dal 23 marzo fino alle ore 16.00 del 7 aprile 2023**
- Appelli di esame straordinari: **entro il 12 maggio 2023**
- Upload tesi su sito di Ateneo: **entro il 22 maggio 2023**
- Sessione di laurea: **dal 1 al 15 giugno 2023**

La Scuola si attiene alla delibera del Senato Accademico.

Controllando la disponibilità delle aule, visto il periodo di esami, viene identificata la seguente data per le lauree: **13 giugno 2023**, con **raccolta delle richieste** di esami straordinari da parte delle studentesse e degli studenti **nel periodo 23-30 marzo 2023** tramite compilazione di apposito form online. Si propone che oggi stesso, a seguito di questa delibera di CCL-LM, venga pubblicato il comunicato alle studentesse e agli studenti, anche

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

via mail, al fine di procedere alla raccolta degli esami mancanti alle candidate e ai candidati che rientrano nella casistica prevista.

La discussione verte, con diversi interventi, sulla forma del questionario che le studentesse e gli studenti devono compilare per segnalare gli esami mancanti per prendere parte alla sessione di laurea straordinaria. Inoltre, si invita a chiarire alle studentesse e agli studenti che tale sessione è aperta anche alle candidate/i per la seduta di aprile, che non hanno esami in debito ma, per qualche inconveniente, non riusciranno a laurearsi in tale sessione. La Scuola di Scienze, sentita la Segreteria Studenti, suggerisce che tale indicazione non sia espressamente indicata nei comunicati ufficiali. Si nota comunque durante la discussione che i comunicati verranno inviati a tutte le studentesse e tutti gli studenti. Inoltre, i laureandi di aprile soddisfano per definizione i criteri per la partecipazione alla sessione di laurea straordinaria per cui non è necessario aggiungere una frase esplicita nei comunicati per dichiararlo. Coloro che si trovassero in ritardo con la consegna della tesi saranno quindi a conoscenza della possibilità di fare domanda per la seduta di giugno.

Il CCL-LM unanime approva

3.2 Procedura per raccolta *consenso informato* laureate e laureati

Si ricorda che i risultati di **soddisfazione delle laureate e dei laureati in Informatica (L31 e LM18)** indicano che circa il 33% delle persone non vorrebbero reinscrivere al Corso di Laurea che hanno frequentato, e che di conseguenza in data 23 febbraio 2023 il CCL-LM deliberò di **consultare in modo indiretto** tali persone, entro un anno dalla laurea, per comprendere le motivazioni di insoddisfazione, e di utilizzare la consultazione indiretta anche per raccogliere informazioni utili al Comitato di Indirizzo congiunto L31-LM18 (consultazione Parti Interessate). La Commissione Esami di Laurea ha completato il modulo per la richiesta del **consenso informato**, il cui testo è disponibile in **allegato n. 2** di questo verbale.

La Commissione provvederà a inviare alle persone iscritte alle lauree di aprile le istruzioni aggiornate al nuovo regolamento (disponibile al seguente [LINK](#) per la Laurea e al seguente [LINK](#) per la Laurea Magistrale), già approvato il 23 febbraio 2023.

Lucenteforte e Gatti riportano, a nome della Commissione Esami di Laurea, che il consenso informato è stato implementato come interfaccia web mediante Google form. Attraverso il riempimento del form, le laureande e i laureandi autorizzano il CdS a ricontattarle/i entro un anno dalla data della Laurea (nel rispetto del GDPR) e possono caricare le proprie presentazioni nel repository da usare durante le Lauree. Grangetto puntualizza che, per questioni tecniche legate alla semplicità del funzionamento del sistema, ci sarà un'unica cartella condivisa da tutte le commissioni.

Ardissono ricorda di organizzare l'autorizzazione al trattamento dei dati, a nome della Direttrice di Dipartimento, specificando che i soggetti autorizzati saranno Ardissono, Cardone, Castello e Gatti.

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Il CCL-LM unanime approva

3.3 Aggiornamento composizioni Commissioni del CCL-LM

3.3.1 Aggiornamento composizione Commissione Erasmus e Internazionalizzazione

In vista del periodo di congedo di Pensa, la Commissione chiede di effettuare un'integrazione: Bini, che la Commissione ringrazia per la disponibilità, ha accettato di farne parte, in particolare della sotto-commissione che gestisce l'approvazione dei Learning Agreement e le convalide a fine mobilità.

La composizione di questa Commissione risulta pertanto la seguente:

Composizione

Presidente: PENSA Ruggero Gaetano

Membri:

BERARDI Stefano

BINI Enrico

GROSSO Andrea Cesare

PATTI Viviana

GATTI Paola (SegrDida)

sotto-commissione per approvazione Learning Agreement

Composizione

Presidente: PENSA Ruggero Gaetano

Membri:

BINI Enrico

PATTI Viviana

GATTI Paola (SegrDida)

Il CCL-LM unanime approva

3.3.2 Aggiornamento funzione Comitato di Indirizzo unificato L-31 e LM-18

Viene aggiornata la funzione del Comitato di Indirizzo, specificando come da ultime direttive ANVUR, che si occupa della “**consultazione delle parti interessate**” (in precedenza denominate “sociali”).

“Consultazione delle parti interessate. Al fine di consentire un adeguato aggiornamento dei componenti e per recepire con ragionevole tempestività le istanze provenienti dal mondo del lavoro, il Comitato di Indirizzo si riunisce almeno due volte all'anno. Indicativamente le riunioni hanno luogo nei seguenti periodi:

(1) A settembre, in seduta ristretta ai membri interni, per aggiornare la lista dei membri interni ed esterni.

(2) A ottobre, in seduta plenaria.

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Inoltre il Comitato di Indirizzo organizza consultazioni indirette con scadenza al più biennale per integrare le informazioni raccolte durante le consultazioni dirette.”

Il CCL-LM unanime approva.

3.4 Relazioni delle Commissioni del CCL-LM

3.4.1 Relazione della Commissione Tutorato Individuale

La Commissione ha avviato la raccolta del questionario Moodle alle matricole 2022/23 con scadenza per la compilazione il 23 aprile 2023. Si stanno avvalendo del supporto dei tutor matricole e dei docenti di Architettura degli Elaboratori e di Programmazione II per diffondere la richiesta di compilazione e la sua importanza.

Venero comunica che la Commissione Tutorato ha operato una semplificazione del questionario (finalizzato a rilevare l'esperienza del primo semestre) rispetto a quello proposto negli anni passati.

Donatelli informa che, come riferite da Mattutino, i commenti delle studentesse e degli studenti sui social network evidenziano un certo disagio psicologico.

In particolare, Donatelli ricorda ai docenti di segnalare il servizio "Supera" ([pagina web](#) di Ateneo - richiamata anche sul sito del Corso di Laurea) che l'Ateneo eroga. Questo servizio fornisce, tra le altre cose, anche un supporto psicologico.

Gunetti ricorda che tale progetto viene già segnalato alle studentesse e agli studenti, ma Donatelli e Ardissono condividono l'invito a sensibilizzare i colleghi a segnalarlo ove opportuno, anche in aula.

Seguono alcuni esempi riportati da Donatelli, Fiandrotti, che hanno avuto occasione di interfacciarsi con persone in difficoltà.

Sapino e Baroglio segnalano che è delicato offrire singolarmente questo servizio alle persone che appaiono in difficoltà, pertanto Baroglio propone che i docenti eventualmente lo segnalino durante le proprie lezioni. Gliozzi chiede di approfondire le tipologie di disagio emergenti dai Social Networks. Il Rappresentante degli studenti riporta che la maggior parte dei disagi notati riguarda il primo anno della Laurea triennale.

Basile specifica che, alla prima lezione degli insegnamenti del 1 anno, segnala sempre tutti i servizi offerti dall'Ateneo, compresi gli sportelli di supporto. Questo passo iniziale lo aiuta se durante il semestre individua casi particolari cui ricordare tali indicazioni. Bono riporta l'utilità, al primo anno, di vigilare in maniera più attenta sulle studentesse e sugli studenti che non hanno studiato informatica alle scuole superiori.

Il CCL-LM prende atto.

4. Teatime startups initiative

In data 23 febbraio 2023, Fabio Ciravegna ha inviato al Dipartimento il seguente messaggio:

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

“Buongiorno a tutti.

ieri Luigi Di Caro, Claudio Schifanella, Emilio Sulis, Guido Boella ed io ci siamo incontrati per discutere l'organizzazione di una iniziativa dedicata agli studenti della triennale sul tema di creare startups. L'idea è di coinvolgere un numero di studenti brillanti che hanno interesse e talento per creare delle startups e di:

- * coinvolgerli in una serie di seminari da parte di inspiring speakers e*
- * guidarli nei primi passi dello sviluppo dell'idea e della società*

L'obiettivo non è di sovrapporsi ad iniziative già in corso nel dipartimento [...] ma di essere il passo successivo, formando un ambiente favorevole alle startups nel dipartimento unendo tra loro in una stanza gli studenti interessati e brillanti, e di collegare l'iniziativa in modo organico con le molte opportunità di finanziamento che la città offre, per esempio con i programmi delle OGR.

Pensiamo a un evento al mese nel tardo pomeriggio (5pm) in modo da non interferire con i loro impegni e rendimento scolastici.

Abbiamo contattato le OGR per ricevere un supporto per l'iniziativa (ad esempio fornendo il luogo per seminari e riunioni).

Vorremmo estendere l'invito all'organizzazione a chi di voi può offrire supporto, idee, seminari o mentoring. Se siete interessati o avete domande, fatecelo sapere mandando un messaggio diretto.

Fabio, Luigi, Guido, Emilio e Claudio”

Schifanella C. descrive i dettagli dell'iniziativa riguardante la creazione di start-up, proponendo di incontrare gli studenti e le studentesse fuori dall'orario delle lezioni per aiutarle/i con le esperienze maturate dai docenti del CCL-LM.

La Giunta di CCL-LM ha discusso in modo informale l'iniziativa con una consultazione indiretta. La preoccupazione emersa è che, seppur le tematiche siano interessanti, c'è un rischio forte di sovraccarico di lavoro per le studentesse e gli studenti, specialmente per i primi anni di studio.

Sapino riporta la difficoltà nell'individuare le persone più adatte a questo tipo di attività poiché non sempre le capacità imprenditoriali sono direttamente collegate al rendimento negli studi.

Il Rappresentante degli studenti riporta un giudizio positivo verso l'iniziativa ma consiglia di rendere l'attività il più inclusiva possibile per evitare i problemi legati ad un'eventuale selezione delle candidate e dei candidati.

Baroglio suggerisce di aprire l'attività alle studentesse e agli studenti di altri CCL-LM in cui il dipartimento è coinvolto.

Cardone puntualizza come tale attività riguarda le *soft-skill* e può quindi essere inserita come un fattore di merito nelle varie valutazioni del CCL-LM.

Si chiede al CCL-LM esprimersi in merito all'avanzamento dello studio dell'iniziativa, in modo da presentare un programma più dettagliato.

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Il CCL-LM unanime approva l'avanzamento dello studio dell'iniziativa.

5. Varie ed Eventuali

Esauriti gli argomenti all'Ordine del Giorno, il Consiglio del Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale in Informatica si chiude alle ore 13.00.

Il presente verbale viene **approvato seduta stante** dal CCL-LM in Informatica.

La Presidente
Prof.ssa Liliana Ardissono

Il Segretario
Prof. Alessandro Mazzei

La segretaria verbalizzante
Paola Gatti

Allegato n. 1 del Verbale del CCL-LM del 22 marzo 2023

Obiettivi formativi del CdS in Informatica (L31)

QUADRO A4.a, SUA-CDS. Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo.

La laurea in Informatica ha l'obiettivo di formare figure professionali che corrispondano a una visione dell'informatica in cui un solido nucleo scientifico e metodologico viene arricchito con un'ampia preparazione tecnologica e con elementi interdisciplinari di tipo giuridico-economico, per permettere ai laureati di scegliere tra un rapido e qualificato inserimento nel mondo del lavoro e la possibilità di proseguire con successo negli studi magistrali.

L'obiettivo di formare competenze e capacità interdisciplinari è un aspetto caratterizzante del corso di studi e risponde alle esigenze del mercato del lavoro, in cui le competenze dell'informatico possono essere applicate in contesti applicativi trasversali, dai servizi all'industria. L'adozione generalizzata delle tecnologie informatiche richiede infatti figure professionali capaci di applicarle in molteplici settori produttivi, e di comprenderne gli impatti in un più ampio contesto culturale, sociale ed economico.

Il nucleo delle competenze corrisponde agli obiettivi generali della classe di laurea e consente ricche possibilità di scelta, indirizzate ponendo particolare attenzione alle metodologie e tecnologie informatiche che sono direttamente applicabili alla soluzione di problemi del mondo produttivo. Altro elemento fondamentale nella formazione di base è la componente matematica, che fornisce conoscenze indispensabili per una completa formazione informatica.

Descrizione del percorso formativo.

La laurea in Informatica include un biennio, comune a tutti gli studenti, organizzato nelle seguenti aree di apprendimento:

-- area matematico-fisica. In ambito matematico si forniscono basi di logica matematica, algebra, analisi matematica, statistica e ricerca operativa. Per quanto riguarda la fisica, si introducono la meccanica di base e i campi elettro-magnetici;

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

- area informatica di base, incentrata sulla programmazione, le basi di dati, le architetture hardware, i sistemi operativi e le reti di calcolatori;
- area multidisciplinare, che offre nozioni di diritto dell'informatica, economia e organizzazione aziendale. L'area multidisciplinare include anche la preparazione a un livello medio di conoscenza della lingua Inglese scritta e parlata in ambito tecnico-informatico.

Il terzo anno di corso è organizzato nelle seguenti aree di apprendimento:

- area informatica di base, che estende il nucleo di formazione comune a tutti gli studenti con ulteriori temi centrali per l'informatica, quali approfondimenti su linguaggi di programmazione e strumenti correlati, e su applicazioni software distribuite;
- area di approfondimento, che permette di personalizzare il proprio piano di studi tramite la scelta di insegnamenti di carattere informatico (quali l'interazione uomo-macchina e le metodologie per applicazioni web e mobile) e/o economico, viste le molteplici declinazioni del termine 'sistema software' nei servizi e nei processi produttivi.

Per completare la formazione con un'attività personalizzata di approfondimento, il laureando può scegliere uno stage curriculare da svolgere presso la sede del corso di studi (stage interno), oppure presso aziende o presso gli utenti finali dei servizi informatici (stage esterno). Lo stage esterno, oltre ad approfondire le conoscenze e le competenze del laureando, gli permette di conoscere il mondo del lavoro nei settori in cui potrebbe andare a operare e di misurarsi con la necessità di rispettare tempi e scadenze, e di lavorare in gruppo.

Obiettivi formativi del CdS in Informatica (LM18)

QUADRO A4.a, SUA-CDS. Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Coloro che si vogliono iscrivere alla laurea magistrale devono sottoporre il proprio curriculum di studi ad una verifica di adeguatezza da parte della commissione ammissioni magistrali del Corso di Studi. Se la verifica è positiva, la candidata o il candidato viene ammesso* al colloquio per l'accertamento della personale preparazione, superato il quale si ottiene l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale. La procedura è supportata da un'apposita applicazione on-line sul sito dell'Università degli Studi di Torino all'indirizzo

<http://www.unito.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/iscrizione-corsi-di-laurea-magistrale-specialistic-a-ad>

Specifiche indicazioni sui requisiti e modalità di ammissione si possono trovare sul sito del Corso di Studi alla pagina sotto indicata, che contiene anche il calendario dei colloqui di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Dall'aa 2018-19 l'Ateneo ha approntato il sistema online per la verifica dei requisiti curriculari delle candidate e dei candidati con titolo di studio estero: la verifica di adeguatezza viene svolta dalla Commissione riconoscimento titoli esteri.

Link : <http://di.unito.it/ammissionelm> (Sito del Corso di Studi con indicazione dei requisiti per l'accesso)

La laurea magistrale in Informatica è articolata in indirizzi per tenere conto dell'ampia varietà di profili professionali richiesti nel settore informatico.

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

È obiettivo primario della laurea magistrale in Informatica dare agli studenti un'ampia formazione comune, ma anche la possibilità di differenziare le loro competenze in modo da tener conto della varietà di sbocchi professionali previsti. È obiettivo altrettanto importante che la laurea magistrale fornisca un'adeguata base di conoscenze a quegli studenti che, indipendentemente dall'indirizzo scelto, intendano poi perfezionare la propria formazione con studi di terzo livello, quali il Dottorato di Ricerca.

Questi obiettivi vengono conseguiti fornendo una solida base culturale a tutti gli studenti e diversi livelli di approfondimento delle tematiche fondamentali, a seconda degli indirizzi.

Il laureato magistrale dispone inoltre di una preparazione scientifica adeguata ad un'eventuale prosecuzione degli studi in attività didattiche di III livello. In particolare lo svolgimento della tesi di laurea magistrale potrà comportare la partecipazione degli studenti a progetti di ricerca coordinati da docenti del corso di studi. La partecipazione attiva a progetti di ricerca costituisce per gli studenti un'occasione di autovalutazione della propria propensione per l'attività di ricerca avanzata, e consente loro di scegliere con piena consapevolezza se continuare gli studi col Dottorato di Ricerca o con corsi di Master.

Allo stato attuale, tenendo conto sia dei diversi ruoli che l'informatica gioca nei servizi e nei processi produttivi, che delle competenze scientifiche e didattiche presenti nell'Area Informatica dell'Ateneo, sono stati individuati i seguenti temi di approfondimento, per i quali sono stati identificati possibili corrispondenti indirizzi, i cui specifici obiettivi sono descritti nel seguito (tale identificazione non preclude la possibilità di individuare in futuro altri curricula):

- realtà virtuale
- reti e sistemi informatici
- sistemi per il trattamento dell'informazione

L'obiettivo primario di un indirizzo nell'ambito della realtà virtuale e multimedialità è quello di formare laureati in grado di sviluppare metodologie atte alla simulazione di sistemi tratti dalla realtà oppure dall'immaginario, nonché alla gestione di sistemi per il trattamento di informazione multimodale. In particolare, tenendo conto che una caratteristica importante della multimedialità è la convergenza tecnologica e cioè lo sviluppo di sistemi hardware e software capaci di organizzare, elaborare e veicolare vari aspetti dell'informazione in maniera ottimale ed indipendente dal mezzo di fruizione utilizzato, questo indirizzo offre competenze che vanno dalla capacità di adattamento delle leggi della modellazione geometrica dello spazio e degli oggetti, e delle relative trasformazioni, sulla base delle specifiche dettate dal dominio di applicazione, alla conoscenza delle tecniche per la realizzazione di effetti foto e fono realistici e di ambienti immersivi per l'integrazione di mondi reali e virtuali, e alla simulazione di ambienti fisici naturali. I laureati di questo indirizzo saranno dotati di solide conoscenze in ambito informatico, fisico e matematico e acquisiranno familiarità con applicazioni in ambito industriale e relative al mondo dello spettacolo, dello sport, dell'arte e della medicina. Accanto alle competenze informatiche, questo indirizzo fornisce un bagaglio di esperienze interdisciplinari attraverso le quali acquisire capacità di comunicazione e di interazione professionalmente qualificanti. I laureati di questo indirizzo potranno trovare impiego presso enti di ricerca, società high-tech di sviluppo, enti di tutela degli ambienti, enti per lo spettacolo e l'intrattenimento.

L'obiettivo primario di un indirizzo nell'ambito delle reti e dei sistemi informatici è la formazione di figure professionali che siano in grado di ideare, sviluppare e gestire progetti informatici di sistemi complessi basati su componenti, applicazioni e servizi coordinati per mezzo di protocolli di comunicazione di livello strutturale ed applicativo sempre più spesso distribuiti in rete. L'indirizzo intende offrire le competenze necessarie per affrontare i problemi posti dalla necessità di garantire un livello elevato di robustezza, affidabilità, continuità e qualità di servizio in sistemi spesso dotati di un crescente livello di

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

autonomia ed ottimizzati per un ridotto consumo energetico. I laureati di questo indirizzo saranno dotati di ampie basi metodologiche nel campo dell'analisi e modellazione di sistemi, delle basi di dati e dei sistemi informativi, e disporranno di un'approfondita conoscenza ed esperienza delle metodologie, dei linguaggi e degli strumenti più avanzati nel campo della specifica, implementazione, testing, assicurazione di qualità e gestione di sistemi informatici distribuiti ad alta complessità.

In particolare, essi saranno in grado di inserirsi rapidamente e professionalmente, con ruolo trainante anche di carattere dirigenziale, in tutti i processi produttivi relativi alla definizione, sviluppo o acquisizione, messa in campo e gestione di sistemi informatici integrati; di ideare e gestire servizi di rete di aziende e strutture pubbliche e private anche di grandi dimensione; di fornire supporto alle scelte della direzione in materia di automazione e di informatizzazione dei processi amministrativi e/o produttivi. La base culturale fornita a questi laureati permetterà loro di inserirsi in centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati, nonché in aziende, enti ed organismi che offrono e gestiscono servizi informatici e telematici, sia nazionali che internazionali.

L'obiettivo primario di un indirizzo orientato ai sistemi per il trattamento dell'informazione è quello di formare laureati in grado di comprendere, progettare, sviluppare e gestire sistemi informatici complessi, che soddisfino le crescenti esigenze della 'società della conoscenza' adattandosi a classi di utenti eterogenee e fornendo servizi e prodotti innovativi.

In particolare, l'indirizzo affronta aspetti di modellazione dei dati e della conoscenza, l'analisi dei flussi informativi e dei processi decisionali, l'analisi, la gestione e la ristrutturazione dei processi aziendali, l'accesso a grandi moli di dati eventualmente eterogenei, la loro gestione ed interrogazione, la rappresentazione e l'apprendimento della conoscenza, l'usabilità e l'accessibilità dei sistemi interattivi e lo sviluppo di sistemi autonomi.

Inoltre gli studenti avranno le basi per gestire progetti Software sia dal punto di vista di gestione del gruppo di lavoro che dal punto di vista della pianificazione della produzione del SW secondo le moderne metodologie Agili.

A tali fini, i laureati acquisiranno una solida preparazione nel campo delle basi di dati, dei sistemi informativi, della simulazione dei processi, dell'intelligenza artificiale, delle tecnologie web e delle metodologie di sviluppo software per componenti. L'indirizzo, pur enfatizzando le competenze informatiche, è aperto alla formazione interdisciplinare in diversi settori con particolare attenzione al settore economico e gestionale. I laureati potranno trovare impiego come progettisti in aziende produttrici di soluzioni e servizi informatici innovativi (software house e aziende di consulenza informatica), in centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati, nonché in aziende, enti ed organismi che gestiscono servizi informatici e telematici avanzati (incluso il mondo bancario e assicurativo, della pubblica amministrazione, dell'industria di produzione di beni e servizi e dell'industria dei media).

Allegato n. 2 del Verbale del CCL-LM del 22 marzo 2023

Consenso per questionario per valutazione della soddisfazione dei laureati e caricamento presentazione Tesi

*Campo obbligatorio

1.

Email *

Consenso per questionario per valutazione della soddisfazione dei laureati

Gentile laureata, gentile laureato,

il Dipartimento di Informatica desidera raccogliere informazioni sul grado di soddisfazione dei/delle suoi/sue laureati/e circa i Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica. I dati raccolti verranno utilizzati (dopo essere stati anonimizzati) solo ed esclusivamente per scopi statistici relativi alla valutazione di qualità del Corso di Laurea in Informatica L31 e del Corso di Laurea Magistrale in Informatica LM18. In questa fase chiediamo solo Nome, Cognome e un indirizzo **di posta elettronica personale** (non quello di UNITO) per poterla contattare entro un anno dal conseguimento del titolo al fine di somministrarle due questionari, ma non utilizzeremo i dati raccolti per nessun altro scopo.

La Presidente dei Corsi di Laurea L31 e LM18 dell'Università di Torino, Prof.ssa Liliana Ardisson

INFORMATIVA RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI PER INDAGINI DI CUSTOMER SATISFACTION, AI SENSI DEL REGOLAMENTO EUROPEO IN MATERIA DI PROTEZIONE DELLE PERSONE E DEI DATI PERSONALI 2016/679

La presente Informativa viene resa, ai sensi dell'art.13 del Regolamento Europeo in materia di protezione delle persone e dei dati personali n. **2016/679** (di seguito anche "GDPR"), in relazione ai dati personali di cui l'Università degli Studi di Torino (di seguito anche "Università" e/o "Titolare"), entrerà in possesso per effetto delle finalità qui sotto elencate.

Per trattamento di dati personali intendiamo qualsiasi operazione o insieme di operazioni, compiute dall'Università con o senza l'ausilio di processi automatizzati e applicate a dati personali, raccolti, registrati, modificati, trattati, adattati, consultati, comunicati, trasmessi, diffusi, messi a disposizione, raffrontati, interconnessi, cancellati, distrutti.

Ai sensi dell'art 5, comma 1, lettera a) del GDPR, il trattamento dei dati personali è improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza dei dati e dei diritti degli interessati.

a) Identità e dati di contatto del Titolare del trattamento

Il **Titolare** del trattamento è **L'Università degli Studi di Torino** – sede in via Verdi 8, 10124 Torino. Centralino +39 011 6706111, casella di posta elettronica certificata (Pec): segreteria.rettore@unito.it
Legale rappresentante: Il Rettore pro tempore.

b) Dati di contatto del Responsabile della protezione dei dati personali

Il Responsabile della protezione dei dati personali – RPD, nella versione anglosassone Data Protection Officer – DPO, può essere contattato al seguente indirizzo mail rpd@unito.it.

c) Finalità del trattamento e base giuridica

L'Università degli Studi di Torino è un'istituzione pubblica di alta cultura che effettua, ai sensi dell'art. 6, paragrafo primo, lett. e) del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, trattamenti di dati per finalità istituzionali di istruzione superiore e di ricerca (art. 1 dello Statuto dell'Università degli Studi di Torino), in attuazione dell'art. 33 della Costituzione. Nell'ambito della

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

rilevazione del grado di soddisfazione dei/delle laureati/e circa i Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica, il trattamento è effettuato, mediante la somministrazione di un questionario, per rilevare la valutazione della didattica e per indagini di customer satisfaction (in forma aggregata e anonima). In particolare, il Dipartimento di Informatica, potrà trattare i Suoi dati personali per le seguenti finalità:

I trattamenti dei dati personali richiesti all'interessato sono effettuati per la seguente finalità:

1. Rilevazione opinioni in ordine ai servizi offerti dall'Ateneo
2. Miglioramento dei servizi offerti dall'Ateneo
3. Indagini statistiche, ricerca storica e scientifica, miglioramento dei percorsi e servizi didattici (in forma aggregata e totalmente anonima).

Per essere ricontattato/a entro un anno dal conseguimento del titolo di studio fini della somministrazione dei questionari di rilevazione del grado di soddisfazione, è richiesto il conferimento dell'Indirizzo email personale e tramite il questionario sono raccolte le informazioni relative alla carriera lavorativa. Per la raccolta di tali dati la base giuridica del trattamento è costituita **del CONSENSO libero ed inequivocabile ai sensi dell'art. 6, par. 1, lettera a) del Regolamento UE 2016/679.**

d) Tipi di dati trattati

Dati personali:

- dati anagrafici,
- dati di contatto (Indirizzo email personale),
- informazioni relative alla carriera universitaria e lavorativa.

Altri tipi di dati: grado di soddisfazione e opinione sui servizi offerti dai corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica.

e) Conferimento dei dati

Il conferimento dei dati è **facoltativo**, il mancato conferimento non determina alcun pregiudizio per l'interessato, non permette di conseguire la finalità del presente trattamento.

f) Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali avverrà mediante strumenti manuali, informatici e telematici comunque idonei a garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi.

Per il raggiungimento delle finalità sopra riportate, i dati sono trattati all'interno dell'Università degli Studi di Torino da soggetti autorizzati al trattamento dei dati sotto la responsabilità del Titolare, i quali sono a tal fine adeguatamente istruiti e formati.

g) Responsabili Esterni del trattamento

I dati potrebbero essere comunicati e trattati altresì all'esterno da parte di soggetti terzi fornitori di alcuni servizi necessari all'esecuzione del trattamento, che agiscono per conto del Titolare ai soli fini della prestazione richiesta e che sono debitamente nominati "Responsabili del trattamento" a norma dell'art. 28 del Regolamento UE 2016/679.

h) Categorie di destinatari dei dati personali

I dati personali trattati sono oggetto di comunicazione e diffusione in forma anonima ed aggregata per scopi statistici.

I dati non saranno utilizzati dal Titolare né ceduti a terzi per finalità di marketing.

i) Trasferimento dati a Paese Terzo

I dati personali possono essere trasferiti verso Paesi terzi rispetto all'Unione Europea, in quanto il Titolare utilizza i servizi di Google per il settore Educational. Google si avvale di server ubicati in Stati

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

extra UE. e per tali servizi rispetta la normativa europea sul trasferimento dei dati come indicato nell'Emendamento sul trattamento dei dati, sottoscritto dall'Ateneo, in cui sono contenute le clausole contrattuali tipo (vedi <https://cloud.google.com/terms/sccs/eu-c2p>). Con Decisione di esecuzione (UE) 2021/914 del 4 giugno 2021 la Commissione Europea ha emanato le clausole contrattuali tipo per il trasferimento di dati personali verso paesi terzi a norma del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.

l) Periodo di conservazione dei dati

I dati personali inerenti la carriera universitaria (a titolo esemplificativo dati anagrafici, titoli di studio posseduti, informazioni relative alla carriera universitaria) saranno conservati illimitatamente al fine di ottemperare alle richieste di certificazione dei singoli e alle richieste di verifica, nel rispetto degli obblighi di archiviazione imposti dalla normativa vigente. I dati di contatto (Indirizzo email personale) e le informazioni relative alla carriera lavorativa, saranno conservati nel rispetto dei principi di cui all'art. 5 del GDPR, per il tempo strettamente necessario al perseguimento delle finalità di cui sopra, e saranno cancellati dopo il riscontro del questionario compilato dall'interessato.

m) Diritti sui dati

Le/Gli interessate/i (soggetti a cui si riferiscono i dati) possono fare valere, nei casi previsti, i propri diritti sui dati personali ai sensi degli artt. 15-21 del Regolamento UE 2016/679, ove applicabili, nei confronti dell'Università degli Studi di Torino inviando una specifica istanza ad oggetto: "diritti privacy" alla **Direttrice del Dipartimento di Informatica** al seguente indirizzo e-mail: direzione.informatica@unito.it

n) Reclamo

Si informa l'interessato che ha diritto di proporre reclamo all'autorità di controllo e può rivolgersi all'Autorità Garante per la protezione dei dati personali (website: www.garanteprivacy.it)

o) Profilazione

Il Titolare del trattamento dei dati personali non utilizza processi automatizzati finalizzati alla profilazione.

2.

Il/la sottoscritto/a:

Cognome *

3.

Nome *

4.

dichiara di aver letto e compreso la presente informativa relativa al trattamento dei dati personali e

*

Contrassegna solo un ovale:

presta il proprio CONSENSO ad essere ricontattato/a entro un anno dal conseguimento del titolo per la somministrazione dei questionari e indica il proprio indirizzo email personale

Passa alla domanda 5.



UNIVERSITÀ
DI TORINO



Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Informatica

Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

NON presta il proprio CONSENSO ad essere ricontattato/a entro un anno dal conseguimento del titolo per la somministrazione dei questionari e non indica il proprio indirizzo email personale in relazione alle finalità descritte nella presente informativa.

Vai alla sezione 4 (Caricamento presentazione tesi).

Email

5.

Email personale (**NON** UniTo): *

Caricamento presentazione tesi

Si raccomanda di creare file con il nome che rispetta il seguente formato:

cognome-nome-matricola.pdf

cognome-nome-matricola.ppt

da caricare al seguente link: <https://datacloud.di.unito.it/index.php/s/bsjWJx9bGdeTT8Z>