



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	Informatica (<i>IdSua:1578119</i>)
Nome del corso in inglese	Computer science
Classe	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://magistrale.educ.di.unito.it
Tasse	https://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARDISSONO Liliana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALDINUCCI	Marco		PO	1	
2.	AMPARORE	Elvio Gilberto		RD	1	
3.	BOTTA	Marco		PA	1	
4.	CASTAGNO	Paolo		RD	1	

5.	CAVAGNINO	Davide	RU	1
6.	DAMIANI	Ferruccio	PO	1
7.	ESPOSITO	Roberto	RU	1
8.	GAETA	Rossano	PO	1
9.	GARETTO	Michele	PA	1
10.	GRANGETTO	Marco	PO	1
11.	MEO	Rosa	PA	1
12.	PETRONE	Giovanna	RU	1
13.	SAPINO	Maria Luisa	PO	1
14.	SOCCINI	Agata Marta	RD	1

Rappresentanti Studenti

AMATA FABIO fabio.amata@edu.unito.it
 BIANCHETTI FEDERICO federico.bianchetti@edu.unito.it
 CHINAGLIA ALESSANDRO alessandro.chinag@edu.unito.it
 MOSSO MONICA monica.mosso@edu.unito.it
 LUME QUISPE BRYAN STIP bryan.lume@edu.unito.it

Gruppo di gestione AQ

VIVIANA BONO
 PAOLA GATTI
 ANDREA CESARE GROSSO
 MATTEO SERENO

Tutor

Davide CAVAGNINO
 Maria Luisa SAPINO
 Marco GRANGETTO
 Giovanna PETRONE
 Rossano GAETA
 Michele GARETTO
 Marco BOTTA
 Marco ALDINUCCI
 Ferruccio DAMIANI
 Roberto ESPOSITO
 Rosa MEO
 Elvio Gilberto AMPARORE
 Paolo CASTAGNO
 Agata Marta SOCCINI



Il Corso di Studio in breve

18/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica presso l'Università di Torino nasce nell'Anno Accademico 2000/2001, in ottemperanza alla richiesta ministeriale di riorganizzazione dei pre-esistenti corsi di studi a ciclo unico (cinque anni) in

laurea triennale e laurea specialistica, quest'ultima denominata 'Magistrale' a partire dal 2004.

Il corso affonda le sue radici nella tradizione dell'insegnamento dell'informatica presso l'Università degli Studi di Torino, che ha visto l'attivazione del primo Corso di Studi in Scienze dell'Informazione (allora a ciclo unico) nel 1970.

Il corso ha una durata di due anni. Le studentesse e gli studenti possono scegliere di seguire uno dei tre diversi indirizzi (Immagini, Visione e Realtà Virtuale; Reti e Sistemi Informatici; Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici 'Pietro Torasso') in base ai propri interessi, inclinazioni e obiettivi professionali. Questi indirizzi fanno riferimento ad ambiti professionali e metodologici differenziati, ma condividono la scelta di fornire sia contenuti metodologici che professionalizzanti, incluse le metodologie di didattica dell'Informatica nella Scuola.

Il corso prepara le studentesse e gli studenti verso un proseguimento degli studi con il dottorato di ricerca o verso un rapido inserimento in azienda.

A norma del DPR 328, 5 giugno 2001, la Laurea Magistrale in Informatica dà titolo per l'ammissione all'esame di stato per la professione di Ingegnere dell'Informazione, Sez. A.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/05/2014

Il Corso di Studi in Informatica ha un costante rapporto con il mondo dell'industria informatica grazie all'istituzione, nel 2003, del Comitato di Indirizzo, a cui partecipano i rappresentanti delle maggiori aziende del settore informatico presenti sul territorio, delle Aziende di Informatica e Telematica dell'Unione Industriale della Camera di Commercio di Torino e del Club di Dirigenti Informatici.

Il Comitato ha collaborato con il CCS di Informatica nella messa a punto del Corso di Studi, in particolare per quanto concerne gli aspetti maggiormente professionalizzanti.

Con la maggiore centralità del Dipartimento di Informatica nella gestione del Corso di Studi, in linea con il nuovo Statuto dell'Università del marzo 2012, ai sensi della Legge n. 240/2010, il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi è stato sciolto ad inizio 2013 e i rapporti con le aziende sono ora di competenza della Commissione rapporti con le Aziende del Dipartimento di Informatica. Questo passaggio ha permesso una interazione più stretta e continuativa con le realtà produttive del settore.

Il Corso di Studi afferisce alla Scuola di Scienze della Natura che ha effettuato un incontro con le parti sociali in data 28 aprile 2014. Il verbale è consultabile all'indirizzo sottostante.

Il Corso di Studi Magistrale in Informatica ha la certificazione 'Bollino Blu' del GRIN. Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2013 e' disponibile a questo link

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2013.pdf>

Il nostro Corso di studi ha ottenuto il Bollino Blu GRIN sin dal 2004, anno di istituzione della certificazione. La certificazione Bollino Blu assicura anche che la laurea sia allineata agli standard europei, essendo il GRIN membro della rete europea EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) ed è membro di 'Informatics Europe' (l'associazione per la ricerca e la didattica dei Dipartimenti di Informatica in Europa).

Riferimento GRIN: <http://www.grin-informatica.it>

Link : http://www.scienzedellanatura.unito.it/sites/u001/files/allegati/17-02-2015/verbale_definitivo_incontro_parti_sociali_28_04_2014.pdf



28/04/2022

Nel 2016 il Corso di Laurea Magistrale in Informatica scelse di dotarsi di un Comitato di Indirizzo (in forma congiunta con il Comitato di Indirizzo della laurea triennale), un gruppo di lavoro composto da un numero contenuto di docenti e rappresentanti delle professioni che si riunisce regolarmente per analizzare l'adeguatezza dei contenuti degli insegnamenti alle competenze richieste dalle figure professionali in uscita.

La composizione del Comitato di Indirizzo, deliberata nel CCL-LM del 4 febbraio 2022 e aggiornata nel CCL-LM del 16 marzo 2022, include rappresentanti di associazioni e consorzi che operano nel territorio Piemontese, il Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Informatica dell'Università di Torino, e una rappresentanza di ex-studentesse ed ex-studenti dei CdS in Informatica. Tale composizione è disponibile al link indicato in calce.

Per il corrente Anno Accademico, il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 23 Febbraio 2022 con l'obiettivo di raccogliere dati sulle aspettative da parte de* rappresentanti delle aziende del territorio che hanno assunto e/o sono interessate ad assumere in futuro laureat* del Corso di Laurea Magistrale in Informatica. Inoltre, il Comitato di Indirizzo ha attivato un'iniziativa di consultazione 'in forma non presenziale' per raccogliere commenti e suggerimenti da ex-studentesse e ex-studenti attualmente assunt* in azienda o che esercitano la libera professione.

In parallelo, il Corso di Laurea Magistrale partecipa a riunioni periodiche - che rappresentano importanti momenti di confronto con le parti sociali - tra Università di Torino, Politecnico ed Unione industriale - che offrono preziosi input che consentono di mantenere l'offerta formativa proposta allineata con le esigenze del territorio.

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica ha la certificazione denominata 'Bollino GRIN' 2018 e sta iniziando le pratiche per l'acquisizione della certificazione 2020, che è stata recentemente attivata. Il Bollino GRIN, erogato a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica, <http://www.grin-informatica.it/>) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, <https://www.aicanet.it/>), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18) e definisce un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario.

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/didattica/bollino.html>.

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono i contenuti minimi di ambito informatico e matematico necessari per i Corsi di Studio in Informatica, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

La certificazione Bollino GRIN assicura anche che la laurea sia allineata agli standard europei, essendo il GRIN membro della rete europea EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) e membro di 'Informatics Europe' (l'associazione per la ricerca e la didattica dei Dipartimenti di Informatica in Europa).

Link : <http://di.unito.it/comindirizzo> (Composizione del Comitato di Indirizzo del CCL-LM)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali del Comitato di Indirizzo AA 2021/22



pianificazione e consulenza nei sistemi software

funzione in un contesto di lavoro:

ruolo di responsabilità nella selezione e progettazione del software, nella gestione dei servizi e dei sistemi informatici

competenze associate alla funzione:

conoscenza dello stato dell'arte della tecnologia, dello sviluppo dei sistemi software, delle problematiche di sicurezza e della gestione del patrimonio informativo aziendale, capacità di gestire con efficienza più progetti, capacità di lavorare in team, capacità di apprendimento durante tutta la carriera

sbocchi occupazionali:

Direttori e dirigenti del dipartimento servizi informatici - (1.2.3.6.0)

Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi alle imprese e alle persone - (1.3.1.8.0)

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)

Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

progettazione e realizzazione di sistemi software innovativi e nuovi modelli di business che sfruttano le nuove tecnologie

funzione in un contesto di lavoro:

ruolo di responsabilità nella selezione e progettazione del software, nella gestione dei servizi e dei sistemi informatici

competenze associate alla funzione:

conoscenza dello stato dell'arte della tecnologia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di gestione di progetti, comprensione delle esigenze dei clienti (CRM), gestione e organizzazione della conoscenza e delle risorse aziendali (sistemi ERP), estrazione di conoscenza da grossi volumi di dati (big data) per analizzare problemi complessi, anticipare le richieste del mercato con nuove soluzioni

sbocchi occupazionali:

Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi alle imprese e alle persone - (1.3.1.8.0)

Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)

Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)

Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)

Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)

Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'€™informazione - (2.6.2.1.1)

progettazione e sviluppo di sistemi informatici multimediali

funzione in un contesto di lavoro:

Ruolo di responsabilità nella progettazione, gestione, sviluppo software di sistemi e servizi innovativi multimediali.

competenze associate alla funzione:

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati magistrali sono la progettazione e sviluppo di sistemi multimediali basati sulle tecnologie della realtà virtuale che integrano ambienti di sintesi grafica statici e dinamici, video, suoni reali e simulati, fruibili con interfacce avanzate fortemente orientate all'utente. I settori occupazionali potranno riguardare le imprese che operano nell'ambito dei servizi, della tutela del territorio, della sanità, dei beni culturali, della pubblica amministrazione e dell'industria dell'intrattenimento.

sbocchi occupazionali:

Si esemplificano come particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale i seguenti ambiti

occupazionali e

professionali:

2.1.1.4.1 - Analisti e progettisti di software

2.1.1.4.2 - Analisti di sistema

2.1.1.4.3 - Analisti e progettisti di applicazioni web

2.1.1.5.3 - Amministratori di sistemi

2.6.1.1.1 - Docenti universitari in scienze matematiche e dell'informazione

2.6.2.1.1 - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Direttori e dirigenti del dipartimento servizi informatici - (1.2.3.6.0)
2. Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi alle imprese e alle persone - (1.3.1.8.0)
3. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
4. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
5. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
6. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
7. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
8. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
9. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
10. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/04/2014

L'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Informatica è subordinata al possesso della laurea triennale nella classe L-31 o di altro titolo di studio riconosciuto idoneo in base al numero di crediti pertinenti rispetto alle discipline informatiche e matematiche di base ritenute indispensabili per partecipare con profitto all'attività didattica. In particolare verranno valutate le conoscenze della programmazione secondo i principali paradigmi e linguaggi, delle architetture hardware e software, delle reti di elaboratori, della gestione di dati e conoscenza, algoritmi e linguaggi formali, delle tecniche di sviluppo software e in particolare delle applicazioni web-based.

È inoltre richiesta buona padronanza dell'inglese tecnico.

Tali requisiti specifici vengono verificati, a insindacabile giudizio del Consiglio di Corso di Laurea, mediante esame del curriculum che potrà eventualmente essere integrato da un colloquio individuale dello studente, secondo modalità definite dalle strutture didattiche.

formatica.



04/05/2022

Coloro che si vogliono iscrivere alla laurea magistrale devono sottoporre il proprio curriculum di studi ad una verifica di adeguatezza da parte della commissione ammissioni magistrali del Corso di Studi. Se la verifica è positiva, la candidata o il candidato viene ammesso* al colloquio per l'accertamento della personale preparazione, superato il quale si ottiene l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale.

La procedura è supportata da un'apposita applicazione on-line sul sito dell'Università degli Studi di Torino all'indirizzo <http://www.unito.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/iscrizione-corsi-di-laurea-magistrale-specialistica-ad>

Specifiche indicazioni sui requisiti e modalità di ammissione si possono trovare sul sito del Corso di Studi alla pagina sotto indicata, che contiene anche il calendario dei colloqui di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Dall'aa 2018-19 l'Ateneo ha approntato il sistema online per la verifica dei requisiti curriculari delle candidate e dei candidati con titolo di studio estero: la verifica di adeguatezza viene svolta dalla Commissione riconoscimento titoli esteri.

Link : <http://di.unito.it/ammissionelm> (Sito del Corso di Studi con indicazione dei requisiti per l'accesso)



15/04/2014

La laurea magistrale in Informatica è articolata in indirizzi per tenere conto dell'ampia varietà di profili professionali richiesti nel settore informatico.

È obiettivo primario della laurea magistrale in Informatica dare agli studenti un'ampia formazione comune, ma anche la possibilità di differenziare le loro competenze in modo da tener conto della varietà di sbocchi professionali previsti. È obiettivo altrettanto importante che la laurea magistrale fornisca un'adeguata base di conoscenze a quegli studenti che, indipendentemente dall'indirizzo scelto, intendano poi perfezionare la propria formazione con studi di terzo livello, quali il Dottorato di Ricerca.

Questi obiettivi vengono conseguiti fornendo una solida base culturale a tutti gli studenti e diversi livelli di approfondimento delle tematiche fondamentali, a seconda degli indirizzi.

Il laureato magistrale dispone inoltre di una preparazione scientifica adeguata ad un'eventuale prosecuzione degli studi in attività didattiche di III livello. In particolare lo svolgimento della tesi di laurea magistrale potrà comportare la partecipazione degli studenti a progetti di ricerca coordinati da docenti del corso di studi. La partecipazione attiva a progetti di ricerca costituisce per gli studenti un'occasione di autovalutazione della propria propensione per l'attività di ricerca avanzata, e consente loro di scegliere con piena consapevolezza se continuare gli studi col Dottorato di Ricerca o con corsi di Master.

Allo stato attuale, tenendo conto sia dei diversi ruoli che l'informatica gioca nei servizi e nei processi produttivi, che delle competenze scientifiche e didattiche presenti nell'Area Informatica dell'Ateneo, sono stati individuati i seguenti temi di approfondimento, per i quali sono stati identificati possibili corrispondenti indirizzi, i cui specifici obiettivi sono descritti nel seguito (tale identificazione non preclude la possibilità di individuare in futuro altri curricula):



- realtà virtuale
- reti e sistemi informatici
- sistemi per il trattamento dell'informazione

L'obiettivo primario di un indirizzo nell'ambito della realtà virtuale e multimedialità è quello di formare laureati in grado di sviluppare metodologie atte alla simulazione di sistemi tratti dalla realtà oppure dall'immaginario, nonché alla gestione di sistemi per il trattamento di informazione multimodale. In particolare, tenendo conto che una caratteristica importante della multimedialità è la convergenza tecnologica e cioè lo sviluppo di sistemi hardware e software capaci di organizzare, elaborare e veicolare vari aspetti dell'informazione in maniera ottimale ed indipendente dal mezzo di fruizione utilizzato, questo indirizzo offre competenze che vanno dalla capacità di adattamento delle leggi della modellazione geometrica dello spazio e degli oggetti, e delle relative trasformazioni, sulla base delle specifiche dettate dal dominio di applicazione, alla conoscenza delle tecniche per la realizzazione di effetti foto e fono realistici e di ambienti immersivi per l'integrazione di mondi reali e virtuali, e alla simulazione di ambienti fisici naturali. I laureati di questo indirizzo saranno dotati di solide conoscenze in ambito informatico, fisico e matematico e acquisiranno familiarità con applicazioni in ambito industriale e relative al mondo dello spettacolo, dello sport, dell'arte e della medicina. Accanto alle competenze informatiche, questo indirizzo fornisce un bagaglio di esperienze interdisciplinari attraverso le quali acquisire capacità di comunicazione e di interazione professionalmente qualificanti. I laureati di questo indirizzo potranno trovare impiego presso enti di ricerca, società high-tech di sviluppo, enti di tutela degli ambienti, enti per lo spettacolo e l'intrattenimento.

L'obiettivo primario di un indirizzo nell'ambito delle reti e dei sistemi informatici è la formazione di figure professionali che siano in grado di ideare, sviluppare e gestire progetti informatici di sistemi complessi basati su componenti, applicazioni e servizi coordinati per mezzo di protocolli di comunicazione di livello strutturale ed applicativo sempre più spesso distribuiti in rete. L'indirizzo intende offrire le competenze necessarie per affrontare i problemi posti dalla necessità di garantire un livello elevato di robustezza, affidabilità, continuità e qualità di servizio in sistemi spesso dotati di un crescente livello di autonomia ed ottimizzati per un ridotto consumo energetico. I laureati di questo indirizzo saranno dotati di ampie basi metodologiche nel campo dell'analisi e modellazione di sistemi, delle basi di dati e dei sistemi informativi, e disporranno di un'approfondita conoscenza ed esperienza delle metodologie, dei linguaggi e degli strumenti più avanzati nel campo della specifica, implementazione, testing, assicurazione di qualità e gestione di sistemi informatici distribuiti ad alta complessità. In particolare, essi saranno in grado di inserirsi rapidamente e professionalmente, con ruolo trainante anche di carattere dirigenziale, in tutti i processi produttivi relativi alla definizione, sviluppo o acquisizione, messa in campo e gestione di sistemi informatici integrati; di ideare e gestire servizi di rete di aziende e strutture pubbliche e private anche di grandi dimensione; di fornire supporto alle scelte della direzione in materia di automazione e di informatizzazione dei processi amministrativi e/o produttivi. La base culturale fornita a questi laureati permetterà loro di inserirsi in centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati, nonché in aziende, enti ed organismi che offrono e gestiscono servizi informatici e telematici, sia nazionali che internazionali.


L'obiettivo primario di un indirizzo orientato ai sistemi per il trattamento dell'informazione è quello di formare laureati in grado di comprendere, progettare, sviluppare e gestire sistemi informatici complessi, che soddisfino le crescenti esigenze della 'società della conoscenza' adattandosi a classi di utenti eterogenee e fornendo servizi e prodotti innovativi. In particolare, l'indirizzo affronta aspetti di modellazione dei dati e della conoscenza, l'analisi dei flussi informativi e dei processi decisionali, l'analisi, la gestione e la ristrutturazione dei processi aziendali, l'accesso a grandi moli di dati eventualmente eterogenei, la loro gestione ed interrogazione, la rappresentazione e l'apprendimento della conoscenza, l'usabilità e l'accessibilità dei sistemi interattivi e lo sviluppo di sistemi autonomi. Inoltre gli studenti avranno le basi per gestire progetti Software sia dal punto di vista di gestione del gruppo di lavoro che dal punto di vista della pianificazione della produzione del SW secondo le moderne metodologie Agili. A tali fini, i laureati acquisiranno una solida preparazione nel campo delle basi di dati, dei sistemi informativi, della simulazione dei processi, dell'intelligenza artificiale, delle tecnologie web e delle metodologie di sviluppo software per componenti. L'indirizzo, pur enfatizzando le competenze informatiche, è aperto alla formazione interdisciplinare in

diversi settori con particolare attenzione al settore economico e gestionale. I laureati potranno trovare impiego come progettisti in aziende produttrici di soluzioni e servizi informatici innovativi (software house e aziende di consulenza informatica), in centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati, nonché in aziende, enti ed organismi che gestiscono servizi informatici e telematici avanzati (incluso il mondo bancario e assicurativo, della pubblica amministrazione, dell'industria di produzione di beni e servizi e dell'industria dei media).

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

I laureati di questo CdS hanno competenze specialistiche nell'informatica (integrate da competenze sia in ambito matematico-fisico sia in ambito multidisciplinare con particolare attenzione alle discipline legate alla cultura aziendale, come descritto nelle successive sezioni specifiche).

Avranno capacità di autoapprendimento, avendo avuto possibilità già nel corso degli studi di svolgere approfondimenti in autonomia. Il corso di laurea prevede, ad esempio, corsi di laboratorio in cui gli studenti, grazie ai progetti loro proposti, sviluppano capacità personali e di collaborazione in team di lavoro; alcuni di questi laboratori prendono in considerazione casi di studio e richiedono autonomia di analisi e sviluppo. La maturazione individuale viene ulteriormente sviluppata e messa alla prova con il lavoro di tesi.

Il materiale utilizzato dagli studenti nel corso dei loro studi consiste di libri di testo, di ulteriore materiale didattico e di articoli pubblicati su riviste scientifiche di settore, nazionali e internazionali, con anche l'obiettivo di rendere lo studente autonomo per l'aggiornamento professionale nel corso della sua vita lavorativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti magistrali sviluppano competenze nell'ideare, progettare e sviluppare sistemi nel settore di interesse

dell'indirizzo scelto con corsi di carattere sperimentale e progettuale. Il superamento di questi corsi e la stesura della tesi richiedono allo studente magistrale di fornire una valutazione approfondita e critica del progetto al fine di analizzare i suoi punti di forza e di debolezza, evidenziando l'impatto delle scelte fatte sulla robustezza e sulle prestazioni del sistema, sulla sua modificabilità e mantenibilità, nonché sulla facilità di uso. L'interazione degli studenti con il docente e fra di loro avviene di norma utilizzando strumenti di supporto al lavoro cooperativo analoghi a quelli normalmente usati in ambito aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGENTI INTELLIGENTI [url](#)

ALGORITMI E COMPLESSITA' [url](#)

ANALISI E TRATTAMENTO DI SEGNALI DIGITALI [url](#)

ANALISI E VISUALIZZAZIONE DI RETI COMPLESSE [url](#)

APPRENDIMENTO AUTOMATICO [url](#)

APPRENDIMENTO AUTOMATICO - PARTE A [url](#)

ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II [url](#)

BASI DI DATI MULTIMEDIALI [url](#)

BASI DI DATI MULTIMEDIALI - PARTE A [url](#)

BIOINFORMATICA [url](#)

COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA [url](#)

ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE [url](#)

ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE - PARTE A [url](#)

ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA [url](#)

ELEMENTI DI TEORIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

ETICA, SOCIETA' E PRIVACY [url](#)

GESTIONE DELLE RETI [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO [url](#)

METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) [url](#)

MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO [url](#)

MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI [url](#)

MODELLAZIONE GRAFICA [url](#)

MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI [url](#)

MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI [url](#)

MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI - PARTE A [url](#)

MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI [url](#)

PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI [url](#)

RETI COMPLESSE [url](#)

RETI II [url](#)

RETI NEURALI E DEEP LEARNING [url](#)

RETI NEURALI E DEEP LEARNING - PARTE A [url](#)

SICUREZZA II [url](#)

SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI [url](#)

SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE [url](#)

STORIA DELL'INFORMATICA [url](#)

TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE [url](#)

TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE - PARTE A [url](#)

TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE [url](#)

VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI [url](#)

VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI - PARTE A - [url](#)

VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI [url](#)

VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI - PARTE A [url](#)

Area matematico-fisica

Conoscenza e comprensione

I corsi di quest'area consolidano ed espandono le conoscenze impartite dai corsi di area matematico-fisica della laurea triennale, finalizzando il bagaglio di conoscenze alle applicazioni più sofisticate richieste nel ciclo magistrale.

Le sottoaree trattate sono: Analisi Matematica, Ricerca Operativa, Calcolo delle Probabilità e Statistica, Calcolo Numerico e Fisica (cinematica).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In uscita, gli studenti acquisiscono familiarità con i principali tipi di processi stocastici, le catene di Markov, l'analisi multivariata e le trasformate di Fourier; sanno modellare e risolvere problemi difficili di ottimizzazione combinatoria sviluppando e/o applicando opportuni algoritmi; conoscono e utilizzano le tecniche numeriche per la risoluzione di vari problemi matematici di interesse pratico (interpolazione, integrazione numerica, risoluzione numerica di sistemi non lineari e di equazioni differenziali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA' [url](#)

FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)

LOGICA PER INFORMATICA [url](#)

METODI NUMERICI [url](#)

OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA [url](#)

Area economico e aziendale

Conoscenza e comprensione

Lo studente verrà preparato sui concetti di comunicazione d'impresa sia interna che esterna. Il ruolo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione abbinate ai nuovi modelli di business ricoprirà un'importanza chiave. Il percorso formativo prevede lo sviluppo di soft skills quali il lavoro in team, la gestione di conflitti, tecniche di comunicazione e il problem solving.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In quest'area gli studenti lavorano molto su casi di studio sia reali che costruiti ad-hoc, anche dagli studenti stessi, e hanno la possibilità di interagire e confrontarsi con il mondo aziendale grazie ai numerosi eventi appositamente organizzati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED [url](#)

ISTITUZIONI DI ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Gli studenti vengono stimolati ad analizzare in forma critica le informazioni acquisite, nonché le soluzioni già esistenti in specifici ambiti applicativi. Lo strumento dei forum di discussione è già ampiamente usato dagli studenti per dibattere argomenti sia strettamente inerenti al corso che di carattere più generale.</p> <p>La valutazione del lavoro di tesi di laurea costituisce il momento privilegiato di verifica del raggiungimento dell'autonomia di giudizio da parte dello studente.</p>	
Abilità comunicative	<p>L'esperienza dello sviluppo dell'attività di tesi presso enti esterni, ma anche nelle stesse strutture universitarie, richiede il confronto con soggetti che posseggono varie competenze e svolgono ruoli di varia natura. Lo studente è quindi coinvolto in un processo di inter-relazioni che permette di perfezionare le capacità di comunicazione già acquisite nel corso della laurea di primo livello.</p> <p>Le abilità comunicative vengono verificate mediante esposizioni da parte degli studenti durante le attività di laboratorio, con seminari organizzati all'interno dei corsi, e negli esami orali.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Durante tutto il corso di studi gli studenti devono dimostrare di aver acquisito adeguate capacità di apprendimento, sia rispetto alla capacità di comprensione e elaborazione a partire da testi loro assegnati, sia rispetto alle capacità di reperire informazioni aggiuntive.</p> <p>Le diverse modalità di esame garantiscono il controllo dell'apprendimento sia in termini del sapere (esami scritti, orali, presentazioni su argomenti specifici) che del saper fare (esercizi scritti e sviluppo di vere e proprie applicazioni informatiche, seppur, ovviamente, su scala ridotta). La tesi di laurea gioca poi un ruolo fondamentale, perché lo studente si trova ad affrontare problemi la cui complessità è normalmente assai superiore a quella prevista per i singoli esami dei corsi e dei laboratori.</p>	

Le attività affini o integrative (TAF C) approfondiscono le conoscenze delle studentesse e degli studenti attraverso lezioni, laboratori ed esercitazioni nei seguenti ambiti:

- approfondimenti di metodologie della fisica fondamentale per la comprensione della struttura dei calcolatori attuali e futuri, dell'interfacciamento di strumentazioni fisiche e computazionali nella rilevazione dei dati, e delle rappresentazioni informatiche di fenomeni fisici;

- approfondimenti dei metodi e delle tecniche della ricerca operativa, dell'analisi matematica, della matematica discreta, della logica, della probabilità, della statistica e dell'analisi numerica per la costruzione di modelli dei dati e delle strutture di calcolo e per la soluzione di problemi complessi e di supporto alle decisioni;
- diritto, per approfondire tematiche legate alla proprietà intellettuale e alla gestione della privacy;
- scienze economiche e aziendali, per l'analisi di aziende, settori e mercati innovativi;
- design e progettazione in ambito produttivo, per l'approfondimento delle metodologie e tecnologie abilitanti per la transizione digitale ed ecologica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/04/2014

La prova finale consiste nella preparazione e stesura di una tesi e nella relativa discussione. La tesi, di argomento concordato con un relatore interno, deve essere sviluppata con l'apporto di significativi contributi personali da parte dello studente, che possono essere di carattere teorico, metodologico, progettuale e/o implementativo.

Il lavoro di tesi è il punto di sintesi in cui le conoscenze metodologiche sono messe in atto e combinate con le attività di progettazione e sperimentazione.

La discussione avviene alla presenza di una commissione nominata dalle strutture didattiche.

La tesi potrà anche includere lo sviluppo di un progetto presso aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/05/2022

La prova finale consiste nello svolgimento del lavoro finalizzato alla stesura della tesi, nella stesura della tesi stessa e nella sua discussione davanti ad un' apposita commissione di docenti del Corso di studi e del Dipartimento.

La commissione, alla luce del lavoro svolto nella preparazione della tesi, dei risultati ottenuti, della qualità della presentazione scritta e orale, e del risultato degli esami di profitto, assegna il voto finale (in centodecimi) e delibera l'eventuale assegnazione della lode, menzione o dignità di stampa secondo le precise modalità definite dal CCL-LM nel Regolamento della prova finale.

Link : <http://di.unito.it/provafinalelm> (Regolamento della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso formativo

Link: <https://di.unito.it/regolamentolm>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://di.unito.it/calendariolm>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://di.unito.it/appellilm>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://di.unito.it/lauree>




▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	AGENTI INTELLIGENTI link	BALDONI MATTEO	PO	6	24	

		corso 1							
2.	INF/01	Anno di corso 1	AGENTI INTELLIGENTI link	MARTELLI ALBERTO		6	24		
3.	INF/01	Anno di corso 1	AGENTI INTELLIGENTI link			6			
4.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E COMPLESSITA' link			6			
5.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E COMPLESSITA' link	ROVERSI LUCA	PA	6	48		
6.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link				12		
7.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link				8		
8.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link				6		
9.	INF/01	Anno di corso 1	ANALISI E TRATTAMENTO DI SEGNALI DIGITALI link	GRANGETTO MARCO	PO	6	48		
10.	INF/01	Anno di corso 1	ANALISI E VISUALIZZAZIONE DI RETI COMPLESSE link			9	72		
11.	INF/01	Anno di corso 1	ANALISI E VISUALIZZAZIONE DI RETI COMPLESSE link			9			
12.	INF/01	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO AUTOMATICO link	MEO ROSA	PA	9	48		

13.	INF/01	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO AUTOMATICO link	ESPOSITO ROBERTO	RU	9	24	
14.	INF/01	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO AUTOMATICO link			9		
15.	INF/01	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO AUTOMATICO - PARTE A link			6		
16.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II link			6		
17.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II link	GUNETTI DANIELE	PA	6	36	
18.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II link	ALDINUCCI MARCO	PO	6	12	
19.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II link			6		
20.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI II link			3		
21.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI. link			3		
22.	INF/01	Anno di corso 1	BASI DI DATI MULTIMEDIALI link			9		
23.	INF/01	Anno di corso 1	BASI DI DATI MULTIMEDIALI link	SAPINO MARIA LUISA	PO	9	72	
24.	INF/01	Anno di	BASI DI DATI MULTIMEDIALI - PARTE A link			6		

		corso 1						
25.	INF/01	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA link			6		
26.	INF/01	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA link	BOTTA MARCO	PA	6	24	
27.	INF/01	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA link	CORDERO FRANCESCA	PA	6	16	
28.	INF/01	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA link	BECCUTI MARCO	PA	6	8	
29.	MAT/05	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI ANALISI (modulo di COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA') link			3		
30.	MAT/05	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI ANALISI (modulo di COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA') link	BOGGIATTO PAOLO	PA	3	24	
31.	MAT/05 MAT/06	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA' link			6		
32.	MAT/06	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (modulo di COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA') link			3		
33.	MAT/06	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (modulo di COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA') link	SACERDOTE LAURA LEA	PO	3	24	
34.	INF/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA link	GARETTO MICHELE PAOLO	PA	12	40	
35.	INF/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA link	BERGADANO FRANCESCO	PO	12	56	

36.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED link	PIRONTI MARCO	PO	6	24	
37.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED link	IAIA LEA		6	24	
38.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED link			6		
39.	INF/01	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE link	CAVAGNINO DAVIDE	RU	9	16	
40.	INF/01	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE link	GRANGETTO MARCO	PO	9	40	
41.	INF/01	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE link	FIANDROTTI ATTILIO	RD	9	16	
42.	INF/01	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE - PARTE A link			6		
43.	INF/01	Anno di corso 1	ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA link			6		
44.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI TEORIA DELL'INFORMAZIONE link	SERENO MATTEO	PO	6	48	
45.	INF/01	Anno di corso 1	ETICA, SOCIETA' E PRIVACY link	BOELLA GUIDO	PO	6	24	
46.	INF/01	Anno di corso 1	ETICA, SOCIETA' E PRIVACY link	PENSA RUGGERO GAETANO	PA	6	24	
47.	FIS/01	Anno di	FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE link	BROGI MATTEO		6	48	




		corso 1					
48.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE link			6	
49.	INF/01	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE RETI link	MANINI DANIELE	RU	6	48
50.	INF/01	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE RETI link			6	
51.	ICAR/11	Anno di corso 1	INNOVAZIONE DIGITALE PER GLI AMBIENTI DI VITA link	TAGLIABUE LAVINIA CHIARA	PA	6	60
52.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO link	LIETO ANTONIO	RD	9	24
53.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO link	POZZATO GIAN LUCA	PA	9	24
54.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO link			9	
55.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO link	MICALIZIO ROBERTO	PA	9	24
56.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI link			9	
57.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link			9	
58.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI BASI DI DATI link			6	


59.	MAT/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link			6
60.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA link			6
61.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI INTERAZIONE UOMO MACCHINA link			6
62.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LINGUAGGI FORMALI link			6
63.	MAT/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LOGICA link			6
64.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA IN RETE link			6
65.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SICUREZZA link			6
66.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SISTEMI INTELLIGENTI link			6
67.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SISTEMI OPERATIVI link			6
68.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SVILUPPO SOFTWARE link			6
69.	INF/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI TECNOLOGIE WEB link			6
70.	NN	Anno di	LINGUA INGLESE II link	MERRETT CATHERINE MARY		3 60

		corso 1						
71.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA PER INFORMATICA link				6	
72.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI link				6	
73.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI link	NOTARANGELO INCORONATA	RD		6	48
74.	INF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) link	CAPECCHI SARA	RU		6	48
75.	INF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) link				6	
76.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO link				6	
77.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO link	DAMIANO ROSSANA	PA		6	48
78.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI link				6	
79.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI link	BALDONI MATTEO	PO		6	48
80.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLAZIONE GRAFICA link	SOCCINI AGATA MARTA	RD		9	24 
81.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLAZIONE GRAFICA link	CAVAGNINO DAVIDE	RU		9	48 

82.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI link			6		
83.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI link	AMPARORE ELVIO GILBERTO	RD	6	48	
84.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI link			9		
85.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI link	SAPINO MARIA LUISA	PO	9	48	
86.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI link	MEO ROSA	PA	9	24	
87.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI - PARTE A link			6		
88.	INF/01	Anno di corso 1	MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI link			6		
89.	MAT/09	Anno di corso 1	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA link	ARINGHIERI ROBERTO	PA	6	24	
90.	MAT/09	Anno di corso 1	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA link			6		
91.	MAT/09	Anno di corso 1	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA link	GROSSO ANDREA CESARE	PA	6	24	
92.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI link	DAMIANI FERRUCCIO	PO	6	16	
93.	INF/01	Anno di	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI link			6		

		corso 1						
94.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI link	CIRAVEGNA FABIO		6	32	
95.	INF/01	Anno di corso 1	RETI COMPLESSE link			6		
96.	INF/01	Anno di corso 1	RETI II link			6		
97.	INF/01	Anno di corso 1	RETI NEURALI E DEEP LEARNING link	CANCELLIERE ROSSELLA	RU	9	32	
98.	INF/01	Anno di corso 1	RETI NEURALI E DEEP LEARNING link			9		
99.	INF/01	Anno di corso 1	RETI NEURALI E DEEP LEARNING link	GLIOZZI VALENTINA	PA	9	40	
100.	INF/01	Anno di corso 1	RETI NEURALI E DEEP LEARNING - PARTE A link			6		
101.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI link	DRAGO IDILIO	RD	6	16	
102.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI link	SERENO MATTEO	PO	6	16	
103.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI link	CASTAGNO PAOLO	RD	6	16	
104.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA II link			6		

105.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI link	ALDINUCCI MARCO	PO	6	48	
106.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI link			6		
107.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE link	BALOSSINO NELLO		9	8	
108.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE link	GRANGETTO MARCO	PO	9	32	
109.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE link	LUCENTEFORTE MAURIZIO	RU	9	32	
110.	INF/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'INFORMATICA link			6		
111.	INF/01	Anno di corso 1	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE link			9		
112.	INF/01	Anno di corso 1	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE link	PETRONE GIOVANNA	RU	9	72	
113.	INF/01	Anno di corso 1	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE - PARTE A link			6		
114.	INF/01	Anno di corso 1	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE link	DI CARO LUIGI	RD	9	24	
115.	INF/01	Anno di corso 1	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE link	MAZZEI ALESSANDRO	RU	9	24	
116.	INF/01	Anno di	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE link	RADICIONI DANIELE PAOLO	PA	9	24	

		corso 1						
117.	INF/01	Anno di corso 1	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE link			9		
118.	INF/01	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI link	BALBO GIANFRANCO		9	48	
119.	INF/01	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI link	GAETA ROSSANO	PO	9	24	
120.	INF/01	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI - PARTE A - link			6		
121.	INF/01	Anno di corso 1	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI link	DONATELLI SUSANNA	PO	9	72	
122.	INF/01	Anno di corso 1	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI link			9		
123.	INF/01	Anno di corso 1	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI link	CIARDO GIANFRANCO		9	12	
124.	INF/01	Anno di corso 1	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI - PARTE A link			6		
125.	INF/01	Anno di corso 2	AGENTI INTELLIGENTI link			6		
126.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E COMPLESSITA' link			6		
127.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link			6		

128.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link	12
129.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link	8
130.	INF/01	Anno di corso 2	ANALISI E VISUALIZZAZIONE DI RETI COMPLESSE link	9
131.	INF/01	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO AUTOMATICO link	9
132.	INF/01	Anno di corso 2	APPRENDIMENTO AUTOMATICO - PARTE A link	6
133.	INF/01	Anno di corso 2	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II link	6
134.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI II link	3
135.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI. link	3
136.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI MULTIMEDIALI link	9
137.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI MULTIMEDIALI - PARTE A link	6
138.	INF/01	Anno di corso 2	BIOINFORMATICA link	6
139.	MAT/05	Anno di	COMPLEMENTI DI ANALISI (<i>modulo di COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA'</i>) link	3

		corso 2			
140.	MAT/05 MAT/06	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA' link		6
141.	MAT/06	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (<i>modulo di COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA'</i>) link		3
142.	INF/01	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA link		12
143.	SECS- P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED link		6
144.	INF/01	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE - PARTE A link		6
145.	INF/01	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA link		6
146.	INF/01	Anno di corso 2	ETICA, SOCIETA' E PRIVACY link		6
147.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE link		6
148.	INF/01	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE RETI link		6
149.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI link		9
150.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link		9

151.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI BASI DI DATI link	6
152.	MAT/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link	6
153.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI INTERAZIONE UOMO MACCHINA link	6
154.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI LINGUAGGI FORMALI link	6
155.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA IN RETE link	6
156.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI SICUREZZA link	6
157.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI SISTEMI INTELLIGENTI link	6
158.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI SISTEMI OPERATIVI link	6
159.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI SVILUPPO SOFTWARE link	6
160.	INF/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI TECNOLOGIE WEB link	6
161.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II link	3
162.	MAT/01	Anno di	LOGICA PER INFORMATICA link	6

		corso 2			
163.	MAT/08	Anno di corso 2	METODI NUMERICI link		6
164.	INF/01	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) link		6
165.	INF/01	Anno di corso 2	MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO link		6
166.	INF/01	Anno di corso 2	MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI link		6
167.	INF/01	Anno di corso 2	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI link		6
168.	INF/01	Anno di corso 2	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI - PARTE A link		6
169.	INF/01	Anno di corso 2	MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI link		6
170.	MAT/09	Anno di corso 2	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA link		6
171.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI link		6
172.	INF/01	Anno di corso 2	RETI COMPLESSE link		6
173.	INF/01	Anno di corso 2	RETI II link		6

174.	INF/01	Anno di corso 2	RETI NEURALI E DEEP LEARNING link	9
175.	INF/01	Anno di corso 2	RETI NEURALI E DEEP LEARNING - PARTE A link	6
176.	INF/01	Anno di corso 2	SICUREZZA II link	6
177.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI link	6
178.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE link	9
179.	INF/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'INFORMATICA link	6
180.	INF/01	Anno di corso 2	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE link	9
181.	INF/01	Anno di corso 2	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE - PARTE A link	6
182.	INF/01	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE link	9
183.	INF/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI - PARTE A - link	6
184.	INF/01	Anno di corso 2	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI link	9
185.	INF/01	Anno di	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI - PARTE A link	6

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Le aule del Dipartimento di Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/laboratori>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: I laboratori del Dipartimento di Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/laboratori>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: in passato il Corso di Laurea ha utilizzato sale studio che, al momento della compilazione della scheda (maggio 2022) non sono disponibili a causa di lavori di ristrutturazione. Si riporta dunque il link generale alle Sale Studio EDISU.

Link inserito: <http://www.edisu.piemonte.it/it/servizi/sale-studio-e-altri-servizi/sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: La biblioteca del Dipartimento di Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/biblio>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

La Laurea Magistrale in Informatica e i suoi percorsi formativi vengono annualmente presentati alle studentesse e agli studenti in tarda primavera. La data della presentazione e il materiale online sono disponibili al link riportato sotto. 04/05/2022

Attività di orientamento ad-hoc per studentesse e studenti che ne fanno richiesta viene invece svolta dai docenti della

commissione ammissione, con richiesta via mail all'indirizzo ammissione-lm18@educ.di.unito.it.

In particolare, in occasione del colloquio di ammissione ed anche in momenti successivi, i membri della Commissione aiutano le persone nell'identificazione di un piano carriera (insegnamenti) adeguato alle proprie esigenze.

Descrizione link: Sito Orientamento CdS

Link inserito: <http://di.unito.it/orientamentolm>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere per la Laurea Magistrale viene svolto dai docenti responsabili dei percorsi del Corso di Laurea. 20/04/2022

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ATENEEO 03/05/2022

Il servizio di Job Placement dell'Ateneo ha lo scopo di facilitare l'ingresso de* giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di student* e neolaureat*, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di student* e laureat*.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare di aziende ed enti accreditati e permettendo a* student* e laureat* di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement/offerte-di-lavoro-e-tirocinio>.

CORSO DI STUDI

La Commissione Stage del Corso di Studi in Informatica si occupa in modo specifico degli stage esterni delle studentesse e degli studenti di Informatica. In particolare la commissione:

- Individua aziende ed enti ospitanti, seleziona le proposte di stage curriculari e coordina la loro attuazione con i docenti del CdS, identificando il tutor accademico di ogni stage esterno.
- Collabora alla preparazione della documentazione per la stipula delle convenzioni, per la redazione dei progetti formativi e per la compilazione dei questionari di fine stage, in collegamento con il Job Placement della Scuola e dell'Ateneo.
- Partecipa alla risoluzione di eventuali problemi nello svolgimento dell'attività di stage.

Maggiori informazioni sul portale del CdS all'indirizzo

<http://di.unito.it/stagelm>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

CORSO DI STUDIO INTERATENE0: no

CORSO DI STUDIO CON DOPPIO TITOLO: no

Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ e delle altre iniziative di mobilità internazionale, l'assistenza è garantita dall'Ufficio Servizi per l'Internazionalizzazione del Polo SDN e dalla Commissione Erasmus di Dipartimento. Tutte le iniziative sono consultabili sul sito del CdS al link: <http://di.unito.it/erasmusit>
Le procedure informatizzate e le attività di sportello anche virtuale permettono l'espletamento veloce anche a distanza. I principali progetti che offrono alle studentesse e agli studenti la possibilità di svolgere un periodo di formazione all'estero o di partecipare ad attività di internazionalizzazione sono:

ERASMUS+

Il programma Erasmus+ (2021 -2027), nell'ambito dei programmi di mobilità per l'apprendimento, permette alle studentesse e agli studenti di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso un altro Istituto di uno dei Paesi partecipanti al Programma o presso Istituti Partner Countries: il Dipartimento di Informatica ha firmato più di 30 accordi con Istituti partner. Le studentesse e gli studenti Erasmus ricevono un contributo comunitario, hanno la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture e dei servizi disponibili presso l'Istituto ospitante senza ulteriori tasse di iscrizione, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero.

Il programma Erasmus+ prevede anche l'erogazione di borse di mobilità internazionale per tirocini formativi di una durata minima di 2 mesi (Erasmus Traineeship), permettendo a student* e neolaureat* di accedere a imprese, centri di formazione e di ricerca selezionati dal Dipartimento, in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

Inoltre, il Dipartimento ha siglato un accordo Erasmus+ Partner Countries con University of Haifa, Israele, consentendo a studenti e studentesse universitar*, docenti e personale tecnico amministrativo di realizzare un periodo di formazione in un Paese non partecipante al Programma.

Gli accordi bilaterali Erasmus+ del Dipartimento sono consultabili al link:

<https://esse3.unito.it/mobility/MOAcIntRicAreaPubbForm.do>

L'accordo bilaterale Erasmus+ Partner Countries del Dipartimento è consultabile al link:

<https://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/erasmus/erasmus-partner-countries>

Gli accordi di cooperazione internazionale del Dipartimento sono consultabili al link:

<https://www.unito.it/internazionalita/cooperazione-internazionale/accordi-di-cooperazione-accademica>

Sito web di Dipartimento:

<http://www.di.unito.it/do/home.pl/View?doc=Internazionalita.html>

Sito web di Ateneo: <https://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/erasmus/erasmus-studio>

Descrizione link: Pagina Erasmus Laurea Magistrale in Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/erasmuslm>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureate e laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro. 18/05/2022

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

<https://www.unito.it/universita-e-lavoro/orientamento-al-lavoro>

Alcuni docenti organizzano inoltre, all'interno delle loro lezioni, seminari tematici tenuti da esponenti di aziende informatiche che operano sul territorio. Si tratta di occasioni importanti per entrare in diretto contatto con realtà lavorative che ben rappresentano quelle che ospiteranno le neo-laureate e i neo-laureati.

I dati Alma Laurea testimoniano, con un tasso di disoccupazione ad un anno dalla Laurea che, nel 2020, era dello 0% ed un tempo medio di 2,9 mesi tra la laurea ed il reperimento del primo lavoro (2 mesi dall'effettivo inizio della ricerca), il successo delle attività di accompagnamento al mondo del lavoro del nostro CdS.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

PROGETTO OPEN DAYS DELLA RICERCA

28/04/2022

A partire dal novembre 2014 (novembre, 2014, novembre 2015, ottobre 2016), il Dipartimento di Informatica ha aperto la sua ricerca a student* e aziende che per un giorno hanno potuto conoscere tutti i progetti di ricerca del Dipartimento. Tutte le ricerche del Dipartimento sono state esposte attraverso poster e commentate dai ricercatori e dalle ricercatrici. Sono anche intervenuti istituti di ricerca che collaborano con il Dipartimento di Informatica, l'Incubatore dell'Università di Torino e del Politecnico di Torino. Gli incontri sono stati sempre aperti alle studentesse e agli studenti dell'Università di Torino. I tesisti e le tesiste hanno avuto l'opportunità di presentare, attraverso l'affissione di poster, il loro lavoro di tesi.

PROGETTO INCONTRO CON LE AZIENDE

Il giorno 9 novembre 2016 presso il Dipartimento di Informatica si è svolta la presentazione di ICT e HR di Intesa Sanpaolo.

PROGETTO SILICON VALLEY STUDY TOUR

Visto il successo delle precedenti edizioni iniziate nel 2012 anche per l'anno accademico 2018/2019 il CdS di Informatica ha organizzato, nell'ambito del corso Economia e Gestione delle Imprese e Diritto, il 7° ciclo di conferenze Torino Silicon Valley che prevede per alcun* student* selezionat* il Silicon Valley Study Tour, durante il quale poter incontrare manager e imprenditori/imprenditrici delle principali aziende innovative della Silicon Valley (USA). Il progetto (realizzato in contemporanea con 16 atenei) prevede per le studentesse e gli studenti selezionati, a conclusione del proprio corso di studi, la possibilità di proseguire l'esperienza in Silicon Valley svolgendo attività di scouting per imprese o associazioni. Il finanziamento del progetto è stato realizzato attraverso un progetto di crowdfunding. In passate edizioni anche le aziende della Commissione Aziende del Dipartimento di Informatica hanno finanziato l'iniziativa dando l'opportunità a 6 student* di

partire per il progetto. Oltre alle studentesse e agli studenti di informatica il progetto è stato aperto a tutt* le studentesse e gli studenti dell'Università di Torino. Infine il progetto è stato condiviso con le aziende della Commissione Aziende intenzionate ad accelerare il loro business in Silicon Valley.

PROGETTO OGGI ACADEMY

La Commissione Aziende sponsorizza il progetto OGGI Academy dei giovani dell'Unione Industriale . Gli incontri hanno l'obiettivo di avvicinare le studentesse e gli studenti di informatica al mondo delle aziende e alle sue problematiche. Rappresentano inoltre un buon modo per aumentare i rapporti tra student* e aziende.

PROGETTO AMAZON INNOVATION AWARD

Nel 2017 e 2018 in collaborazione con Amazon è stato definito un progetto che prevede il coinvolgimento di circa 50 student* chiamat* a rispondere ad una challenge attraverso la predisposizione di un'idea innovativa. Il gruppo vincitore ha presentato la propria idea presso l'Headquarter di Amazon a Seattle nel mese di ottobre. Il progetto è realizzato in collaborazione con i Politecnici di Torino e Milano e l'Università di Roma Tor Vergata

EUROPEAN INNOVATION ACADEMY

Nel mese di luglio 2019 è stata organizzata la terza edizione dell'European Innovation Academy, in cui 15 student* finanziat* dall'Ateneo hanno partecipato ad un programma di tre settimane di accelerazione di idee. Il progetto è realizzato in collaborazione con UC Berkeley, Stanford University, Google.

MAKE IT REAL – ROBOTHON EDITION

In collaborazione con l'Innovation Center di Intesa San Paolo è stato organizzato nel mese di giugno 2018 un programma di fast project and prototyping rivolto a* student* Unito e di altri 8 Atenei italiani. La challenge ha riguardato la programmazione dei robot 'Pepper' messi a disposizione da Intesa San Paolo su 10 progetti proposti da altrettante aziende italiane e multinazionali.

ITALIAN TECH WEEK

Nel mese di giugno 2019 è stata organizzata una settimana di incontri tra università, centri di ricerca, imprenditori innovativi, business angel e VC internazionali, esposizione di tecnologie per il business e per la scuola, esperienze di imprese sociali, workshop sulle professioni digitali ed eventi con i protagonisti e le protagoniste della scena mondiale tech.

PROGRAMMA DI ACCELERAZIONE ITALIA-ISRAELE

In collaborazione con l'Innovation Center di Intesa San Paolo è stato definito un progetto di collaborazione con l'ecosistema dell'innovazione e start up. Tale progetto prevede un soggiorno dei tre mesi nel periodo luglio-settembre 2019 per student* e start up che operavano in uno dei seguenti settori:

- Tecnologie medicali (Health Tech);
- Tecnologie alimentari (Food Tech);
- Tecnologie per la moda (Fashion Tech);
- Tecnologie per l'ambiente (Clean Tech);
- Mobilità e città intelligente (Smart mobility and smart city).

TORINO CITY LAB

In collaborazione con il Comune di Torino è stato definito un programma ecosistemico dedicato al territorio torinese dove sia possibile testare le soluzioni del futuro, comprenderne le ricadute e valutarne l'accettabilità e l'impatto sociale. Una piattaforma dove la tecnologia si misura con i bisogni reali per offrire soluzioni nuove per migliorare la qualità di vita e promuovere sostenibilità ambientale e sociale su scala urbana. Dai Veicoli a Guida autonoma e connessi per una nuova visione della mobilità urbana all'uso dei Droni per servizi di interesse pubblico. Dall'Internet delle Cose per promuovere politiche guidate dai dati all'intelligenza artificiale e alla robotica per una nuova offerta di servizi al cittadino. Questo progetto prevede la stretta collaborazione tra Pubblica Amministrazione, Università e aziende con un approccio di co-progettazione per testare idee innovative (seed, start up, scale up, ...).

Descrizione link: Iniziative Dipartimento di Informatica

Link inserito: http://www.di.unito.it/do/organi.pl/Show?_id=4iz1

27/07/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica svolge da molti anni una valutazione dei propri insegnamenti tramite la somministrazione semestrale di questionari alle studentesse e agli studenti, secondo quanto previsto dalle procedure dell'Ateneo. I questionari vengono compilati online grazie al servizio messo a disposizione dall'Ateneo sulla pagina web personale di ciascun iscritto/a all'Università. La pagina www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/opinione-studenti fornisce una descrizione del processo di valutazione degli insegnamenti e delle strutture e l'Ateneo pubblica i risultati di tale valutazione all'url www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/opinione-studenti/risultati-opinioni-studenti.

La Commissione Valutazione Didattica del CCL-LM analizza periodicamente i questionari e produce due relazioni semestrali (una relativa al primo periodo didattico, una al secondo) che riassumono i punti di forza e le eventuali criticità messi in evidenza dai sondaggi. Inoltre, la commissione presenta ogni anno le relazioni al CCL-LM. A fronte di tali relazioni, e delle successive attività del riesame portate avanti dalla Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR), il Corso di Studi predispone adeguate contromisure per ridurre i disagi e migliorare la qualità degli insegnamenti. I verbali della Commissione Valutazione Didattica e le relazioni per l'ultimo anno accademico sono consultabili all'indirizzo <http://magistrale.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=44>.

Descrizione link: Pagina Commissione Valutazione Didattica

Link inserito: <http://magistrale.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=44>

27/07/2022

L'opinione delle laureate e dei laureati magistrali si basa sui dati raccolti dal consorzio AlmaLaurea e fa riferimento a coloro che, nell'anno solare 2021, hanno completato il loro percorso di studio nella Laurea LM18 o nella sua omologa del vecchio ordinamento (23/S del D.M. 509/1999). L'indagine sul profilo delle laureate e dei laureati ha riguardato 1140 individui appartenenti ai diversi Atenei italiani, per un totale di 1034 interviste. Di queste, 58 riguardano il Corso di Laurea (CdS) in Informatica dell'Università di Torino su un totale di 61.

L'86,2% delle laureate e dei laureati del nostro CdS si dichiara soddisfatto degli studi svolti contro il 92,4% della media nazionale. Inoltre, l'81% considera adeguato il carico di studio contro l'88,9% della media nazionale. Infine, il 67,2% si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, contro una media nazionale del 77,9%.

Questi dati, purtroppo, non sono incoraggianti e, letti alla luce dei dati dell'ultimo anno, sembrano manifestare un potenziale problema della Laurea Magistrale, che deve essere compreso meglio. Un'analisi del dettaglio dei dati forniti da AlmaLaurea rileva comunque una valutazione del rapporto con i docenti in linea con la media nazionale, mentre evidenzia una critica valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle attrezzature per le attività didattiche critica, aspetti che potrebbero aver influito sulla soddisfazione complessiva.

L'indagine AlmaLaurea sullo stato di occupazione dei laureati e delle laureate magistrali fornisce dati sulla soddisfazione delle persone. In particolare, l'indagine 2021 relativa alle laureate e ai laureati L31 (o omologa del vecchio ordinamento) a un anno dal conseguimento del titolo ha coinvolto 43 persone su 72 del nostro CdS, rispetto al dato nazionale che ha visto coinvolte 683 persone su 1113.

Per quanto riguarda l'efficacia della Laurea Magistrale in Informatica per il lavoro svolto, il 93,4% considera gli studi molto (66,7%) o abbastanza (26,7%) efficaci, rispetto ad un dato nazionale del 95,4% (molto: 67,2%; abbastanza: 28,2%). In una scala da 1 a 10, la soddisfazione media per il lavoro svolto dei nostri laureati e delle nostre laureate a un anno dal conseguimento del titolo è di 8, confrontabile con il valore nazionale (8,1).



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/07/2022

DATI IN INGRESSO:

Secondo i dati ANVUR disponibili a luglio 2021, il numero complessivo di iscritte e iscritti al CdS (L31) è pari a 411, in aumento rispetto agli anni precedenti (325 nel 2019, 371 nel 2020). Il numero di immatricolazioni è aumentato dal 2017 al 2020, passando da 85 (contro la media geografica di 71,2 e la media nazionale di 37,4) a 142 (media geografica 92,3, media nazionale 50,4). Nel 2021 è calato (probabilmente in relazione con il ritorno alla didattica in presenza) passando a 126, in linea con il calo della media geografica (83) e di quella nazionale (44,3).

Alla scadenza di questo quadro SUA, non sono disponibili i dati sul numero di studentesse e studenti iscritte/i al primo anno che provengono da altre regioni italiane, né i dati sui trasferimenti in ingresso al primo anno.

PERCORSO NEL CORSO DI STUDI:

Secondo i dati ANVUR disponibili a luglio 2021 (indicatore iC14), la percentuale di persone iscritte al nostro CdS che prosegue al secondo anno nello stesso CdS è pari al 97,7%. L'indicatore iC23 conferma che, come negli scorsi anni, non ci sono immatricolate o immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un altro CdS.

Per quanto riguarda la progressione di carriera, l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è pari al 50,4%, lievemente inferiore la media geografica del 52,3% e quella nazionale del 54,9%, e tutti e tre i valori sono in calo rispetto al passato. Supponiamo che il periodo pandemico abbia influito negativamente su questo indicatore. In generale, il dato è comunque positivo, alla luce del fatto che una buona parte delle iscritte e degli iscritti ha conseguito la laurea triennale (e si è iscritta alla laurea magistrale) soltanto a dicembre, e dunque non è riuscita a frequentare regolarmente gli insegnamenti del primo semestre.

I dati AlmaLaurea dell'indagine 2022 sulle opinioni dei laureati del nostro CdS (58 interviste che riguardano laureate e laureati della LM18 e sua omologa del DM 509) riportano che il 60,3% delle laureate e dei laureati del 2021 ha lavorato durante gli studi svolgendo attività che nel 68,6% dei casi erano coerenti con questi. In particolare, il 10,3% ha svolto lavoro a tempo pieno, il 13,8% a tempo parziale e il 20,7% ha lavorato in modo saltuario.

USCITA DAL CORSO DI STUDI:

Nel 2021 si sono laureati/e 60 studenti e studentesse del nostro CdS (LM18, indicatore ANVUR iC00h), di cui 33 entro la normale durata del corso (iC00g). Secondo il rapporto elaborato da AlmaLaurea nel 2022, il ritardo medio sull'acquisizione della laurea è di 1,3 anni, contro lo 0,9 della media che fa riferimento al collettivo nazionale delle laureate e laureati LM18 e omologa laurea del DM 509. Il dato non è negativo, tenendo conto del fatto che (i) molte persone si iscrivono a dicembre, ed hanno quindi davanti a sé un primo anno compresso in un semestre, e (ii) più della metà delle persone ha esperienze di lavoro anche impegnative durante il corso di studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/07/2022

Le statistiche di ingresso delle laureate e dei laureati magistrali nel mondo del lavoro sono basate sui dati messi a disposizione dal consorzio AlmaLaurea e fanno riferimento alle persone che si sono laureate/i nell'anno solare 2020. In particolare, l'indagine 2021 relativa alle laureate e ai laureati LM18 (o 23/S secondo il D.M. 509/1999) a un anno dal conseguimento del titolo ha coinvolto 43 persone su 72 laureate/i del nostro CdS, rispetto al dato nazionale che ha visto

coinvolte 683 persone su 1113.

In tale indagine, il tasso di disoccupazione (secondo la definizione ISTAT) è pari allo 0% e il tasso di occupazione (sempre secondo la definizione ISTAT) è del 90,7%. Il tempo medio dalla laurea all'inizio dell'attività lavorativa è di 2,5 mesi, con un tempo medio dall'effettivo inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro pari a 2 mesi.

Il 61,3% delle laureate e dei laureati riveste una posizione con contratto a tempo indeterminato e il 19,4% è impegnato in contratti formativi. Inoltre il 6,5% lavora in modo autonomo. Il 90,3% delle persone occupate lavora a vario titolo nel settore privato, principalmente nei servizi, e il 9,7% lavora nel settore pubblico.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso del 2020 sono stati 34 le studentesse e gli studenti che hanno svolto uno stage aziendale a fronte di una offerta di 82 stage aziendali diversi (dato fornito dalla Commissione Stage del Corso di Laurea e Laurea Magistrale). *27/07/2022*

La soddisfazione delle aziende e degli studenti in passato era rilevata mediante la somministrazione di questionari da parte del job placement, a fine stage. Questo meccanismo è venuto recentemente a mancare e al momento si sta cercando di rimetterlo in funzione in forma nuova, resa necessaria dalla constatazione che la base volontaria dei questionari determinava una partecipazione limitata sia delle aziende che delle studentesse/degli studenti.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/02/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche per l'assicurazione della qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2022

Il responsabile del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studi è il Presidente del corso di studi, coadiuvato dal Responsabile della qualità.

Il processo è controllato e gestito dalla Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Laurea e Laurea Magistrale (CCL-LM).

Sono funzioni principali dell'AQ la corretta e puntuale presentazione della SUA e del documento del riesame.

Per queste funzioni la Commissione Monitoraggio e Riesame si avvale della collaborazione di tutte le Commissioni del Consiglio di CCL-LM, in particolare la Commissione Valutazione Didattica, la Giunta del CCL-LM, la Commissione Stage, la Commissione di Ammissione alla Laurea Magistrale e il Comitato di Indirizzo.

L'AQ è organizzata su un ciclo in tre fasi: programmazione, monitoraggio, analisi e individuazione delle necessarie azioni correttive sotto la responsabilità di commissioni o di singoli docenti. Le attività di AQ prevedono anche l'individuazione della tempistica di tali azioni correttive, tempistica che dovrà essere in accordo con quanto indicato nel documento del riesame.

Descrizione link: Pagina della Qualità

Link inserito: <http://di.unito.it/qualitalm>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2022

Per ognuna delle tre fasi del ciclo della qualità, vengono di seguito identificati gli ambiti di azione e le tempistiche. Il corretto svolgimento delle tre fasi permette alla Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) di avere tutte le informazioni, le valutazioni e le osservazioni utili ai fini della preparazione del rapporto di monitoraggio annuale, che viene presentato di norma ad ottobre in vista delle scadenze ANVUR.

PROGRAMMAZIONE.

La CMR gestisce la programmazione degli interventi di miglioramento individuati dal monitoraggio annuale (o dal riesame) e/o provenienti da docenti e student* tramite le attività di valutazione e autovalutazione.

La programmazione è decisa intervento per intervento, in accordo con lo scadenziario annuale predisposto dall'Ateneo. La

realizzazione degli interventi viene supervisionata dalla CMR, che identifica un membro al suo interno delegato a seguire i lavori (solitamente il Responsabile della Qualità). Il delegato relaziona al CCL-LM in due distinti momenti, definiti in base allo scadenziario.

La programmazione dell'offerta formativa del Corso di Studi inizia di norma a ottobre, qualora siano state identificate, nella preparazione dell'offerta formativa precedente, necessità di modifiche RaD; altrimenti inizia dopo la chiusura del monitoraggio annuale.

In autunno, la CMR incontra i responsabili delle aree tematiche di approfondimento e del Comitato di Indirizzo, mettendo a loro disposizione il documento di monitoraggio annuale disponibile, i dati della valutazione di student* e docenti, i dati di carriera e di laurea de* student*. Qualora si vogliano apportare significativi cambiamenti all'offerta, si attivano gruppi di lavoro specifici, delegati ad approfondire i problemi eventualmente evidenziati. La CMR elabora poi una o più proposte da presentare al CCL-LM. Eventuali richieste di modifiche da parte del CCL-LM portano a una iterazione del processo, che deve arrivare a convergenza entro la fine dell'anno solare, anche in base alle scadenze definite dall'Ateneo. La nuova offerta formativa viene poi sottoposta all'attenzione del Consiglio di Dipartimento per l'individuazione delle risorse umane (docenti, student* collaboratori/trici part-time, esercitatori/trici Art. 76) e fisiche (aule, laboratori, hardware e software) necessarie a soddisfarla. L'offerta viene poi inserita nella scheda SUA, che viene approvata di norma in primavera dal CCL-LM.

L'attivazione di nuovi corsi di studio è invece compito del Consiglio di Dipartimento.

MONITORAGGIO:

Il monitoraggio avviene attraverso la valutazione degli insegnamenti e delle strutture da parte de* student* e dei docenti, come previsto dall'Ateneo, e attraverso le segnalazioni provenienti da* rappresentanti de* student* o da attività di tutorato per le studentesse e gli studenti del primo anno. Di queste indagini si occupa la Commissione Valutazione Didattica, che riferisce alla CMR attraverso due relazioni semestrali, prodotte dopo la chiusura delle finestre di valutazione degli insegnamenti.

Altra importante attività di monitoraggio è l'acquisizione dei dati di superamento degli esami e l'acquisizione di CFU da parte de* student*, tipicamente forniti dall'ANVUR in autunno. In casi specifici il Presidente CCL-LM chiede i dati alla divisione Didattica e Segreteria Studenti e alla direzione Sistemi Informativi, Portale, E-Learning per approfondire particolari esigenze informative.

ANALISI e INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

L'analisi dei risultati del monitoraggio è effettuata dalla CMR, che prende in considerazione (i) i dati delle relazioni semestrali della Commissione Valutazione Didattica; (ii) i dati provenienti da AlmaLaurea appena sono disponibili (tipicamente nel mese di maggio); (iii) i dati di superamento degli esami forniti dall'ANVUR in autunno. Da queste analisi produce il rapporto di monitoraggio annuale che presenta per la discussione nel primo CCL-LM utile.

Il rapporto di monitoraggio annuale riporta sia i punti critici che le azioni da intraprendere per risolvere le criticità individuate dalla CMR.

Dopo la discussione e possibile revisione del rapporto di monitoraggio annuale in CCL-LM, tale rapporto viene messo a disposizione della Commissione Didattica Paritetica (CDP) per valutazione ed eventuali rilievi. Successivamente, la CMR analizza i rilievi della CDP e programma eventuali azioni correttive che propone e discute nel primo CCL-LM utile.

Descrizione link: Commissione Monitoraggio e Riesame

Link inserito: <http://di.unito.it/cmrlm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenziario CCL-LM 2022



Il documento annuale del riesame è il risultato delle attività di monitoraggio e di analisi e individuazione degli obiettivi di miglioramento che sono state descritte alla voce 'Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative', e che vengono qui riprese per facilità di riferimento.

MONITORAGGIO:

Il monitoraggio avviene attraverso la valutazione degli insegnamenti e delle strutture da parte degli studenti e dei docenti, come previsto dall'Ateneo, e attraverso le segnalazioni provenienti dai rappresentanti degli studenti. Altra importante attività di monitoraggio è l'acquisizione dei dati di superamento esami e acquisizione cfu da parte degli studenti, attività che viene svolta dal Presidente con richiesta periodica di dati alla divisione segreteria studenti e sistemi informativi. Tale richiesta avviene almeno tre volte l'anno: a fine settembre, in vista del riesame annuale, a dicembre, subito dopo la chiusura delle iscrizioni, e a fine gennaio.

ANALISI e INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

L'analisi dei risultati del monitoraggio è demandata alla Commissione Monitoraggio e Riesame.

La Commissione Monitoraggio e Riesame analizza i dati di valutazione studenti e docenti, anche con la preparazione di una relazione semestrale. Tale relazione viene preparata a marzo e a settembre, a fronte dei dati delle valutazioni degli insegnamenti del primo e del secondo semestre. Tale relazione viene presentata e discussa nel primo CCS utile.

La Commissione Monitoraggio e Riesame elabora i dati sulla carriera degli studenti tre volte all'anno, appena tali dati siano disponibili e relaziona al primo CCS utile.

Elabora inoltre i dati provenienti da Alma Laurea appena sono disponibili, normalmente nella primavera e relaziona al primo CCS utile.

A ottobre la Commissione Monitoraggio e Riesame elabora una proposta sui punti critici e sulle azioni da intraprendere per risolvere le criticità, che viene presentata al gruppo del riesame del CCS, che ha il compito di stilare il documento del riesame.



07/06/2019

La giunta del Corso di Studi gestisce la programmazione dell'offerta formativa.

La programmazione dell'offerta formativa inizia a ottobre, qualora siano state identificate, nella preparazione dell'offerta formativa precedente, necessità di modifiche RAD, altrimenti inizia a fine novembre, a seguito della chiusura delle attività del riesame. A ottobre vengono consultati i responsabili degli indirizzi e del comitato di indirizzo, mettendo a loro disposizione il documento del riesame, i dati della valutazione di studenti e docenti, i dati di carriera e di laurea degli studenti. Qualora si vogliano apportare significativi cambiamenti all'offerta, si attivano gruppi di lavoro specifici, demandati ad approfondire il problema. La Commissione Monitoraggio e Riesame elabora poi una o più proposte da presentare al CCS. Eventuali richieste di modifiche da parte del CCS portano ad un'iterazione del processo, che deve arrivare a convergenza entro la prima metà di febbraio. La nuova offerta formativa viene quindi trasmessa alla Commissione Didattica del Consiglio di Dipartimento di Informatica (CDD) per l'individuazione delle risorse umane (docenti e studenti part-time) e fisiche (aule, laboratori, hardware e software) da allocare. L'offerta viene poi inserita nella scheda SUA, scheda che viene approvata ad aprile dal CCS per la prevista chiusura di inizio maggio.

L'attivazione di nuovi corsi di studio è invece compito del Consiglio di Dipartimento (CDD).



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer science
Classe	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://magistrale.educ.di.unito.it
Tasse	https://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARDISSONO Liliana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LDNMRC69R15F656F	ALDINUCCI	Marco	INF/01	01/B	PO	1	
2.	MPRLGL84C06G674C	AMPARORE	Elvio Gilberto	INF/01	01/B	RD	1	
3.	BTTMRC63A26L219Z	BOTTA	Marco	INF/01	01/B	PA	1	
4.	CSTPLA89H10G674K	CASTAGNO	Paolo	INF/01	01/B	RD	1	
5.	CVGDVD68S23L219J	CAVAGNINO	Davide	INF/01	01/B	RU	1	
6.	DMNFRC68P23A182Y	DAMIANI	Ferruccio	INF/01	01/B	PO	1	
7.	SPSRRT75L18L219L	ESPOSITO	Roberto	INF/01	01/B	RU	1	
8.	GTARSN68H07L219Q	GAETA	Rossano	INF/01	01/B	PO	1	
9.	GRTMHL75E15L219N	GARETTO	Michele	INF/01	01/B	PA	1	
10.	GRNMRC75B01G674D	GRANGETTO	Marco	INF/01	01/B	PO	1	
11.	MEORSO66H61L219C	MEO	Rosa	INF/01	01/B	PA	1	
12.	PTRGNN59M64L219G	PETRONE	Giovanna	INF/01	01/B	RU	1	

13.	SPNMLS63C48F723C	SAPINO	Maria Luisa	INF/01	01/B	PO	1
14.	SCCGMR81S64D142P	SOCCINI	Agata Marta	INF/01	01/B	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Informatica



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMATA	FABIO	fabio.amata@edu.unito.it	
BIANCHETTI	FEDERICO	federico.bianchetti@edu.unito.it	
CHINAGLIA	ALESSANDRO	alessandro.chinag@edu.unito.it	
MOSSO	MONICA	monica.mosso@edu.unito.it	
LUME QUISPE	BRYAN STIP	bryan.lume@edu.unito.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONO	VIVIANA
GATTI	PAOLA
GROSSO	ANDREA CESARE
SERENO	MATTEO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

CAVAGNINO	Davide		
SAPINO	Maria Luisa		
GRANGETTO	Marco		
PETRONE	Giovanna		
GAETA	Rossano		
GARETTO	Michele		
BOTTA	Marco		
ALDINUCCI	Marco		
DAMIANI	Ferruccio		
ESPOSITO	Roberto		
MEO	Rosa		
AMPARORE	Elvio Gilberto		
CASTAGNO	Paolo		
SOCCINI	Agata Marta		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Corso Svizzera 185 10100 - TORINO

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	129



Eventuali Curriculum



Intelligenza artificiale e sistemi informatici "Pietro Torasso"

008515^105^001272

Reti e sistemi informatici

008515^103^001272

Immagini, Visione e Realta' Virtuale

008515^106^001272



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	008515^GEN^001272
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	04/05/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	05/06/2009
Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole

La denominazione del corso è chiara e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche dei percorsi formativi. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiari e motivati e permettono di comprendere come il Corso si sia adeguato allo spirito della riforma. Il percorso e le interazioni che hanno portato il parere positivo delle parti sociali consultate è chiaro ed è caratterizzato dalla presenza di un Comitato di Indirizzo che ha il compito di monitorare nel tempo i rapporti tra il corso e le esigenze lavorative sul territorio. Gli obiettivi formativi specifici risultano ben caratterizzati. Le componenti multidisciplinari sono adeguate. La descrizione di come il processo formativo si articola così come il nesso tra l'indirizzo e il mondo del lavoro di riferimento è ottima. L'utilizzo degli intervalli di CFU è ampio ma adeguato, in quanto è giustificato dalla previsione di più curricula, ben definiti negli obiettivi. Gli obiettivi dei descrittori europei risultano specifici e dettagliatamente descritti. La descrizione delle conoscenze in ingresso è chiara. L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa è equilibrata ed adeguatamente spiegata. Le caratteristiche della prova finale sono

ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il parere del Nucleo è favorevole

La denominazione del corso è chiara e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche dei percorsi formativi. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiari e motivati e permettono di comprendere come il Corso si sia adeguato allo spirito della riforma. Il percorso e le interazioni che hanno portato il parere positivo delle parti sociali consultate è chiaro ed è caratterizzato dalla presenza di un Comitato di Indirizzo che ha il compito di monitorare nel tempo i rapporti tra il corso e le esigenze lavorative sul territorio. Gli obiettivi formativi specifici risultano ben caratterizzati. Le componenti multidisciplinari sono adeguate. La descrizione di come il processo formativo si articola così come il nesso tra l'indirizzo e il mondo del lavoro di riferimento è ottima. L'utilizzo degli intervalli di CFU è ampio ma adeguato, in quanto è giustificato dalla previsione di più curricula, ben definiti negli obiettivi. Gli obiettivi dei descrittori europei risultano specifici e dettagliatamente descritti. La descrizione delle conoscenze in ingresso è chiara. L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa è equilibrata ed adeguatamente spiegata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	312210281	AGENTI INTELLIGENTI <i>semestrale</i>	INF/01	Matteo BALDONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	24
2	2022	312210281	AGENTI INTELLIGENTI <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto MARTELLI		24
3	2022	312210282	ALGORITMI E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Luca ROVERSI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
4	2022	312210260	ANALISI E TRATTAMENTO DI SEGNALI DIGITALI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco GRANGETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
5	2022	312210355	ANALISI E VISUALIZZAZIONE DI RETI COMPLESSE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		72
6	2022	312210356	APPRENDIMENTO AUTOMATICO <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Roberto ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
7	2022	312210356	APPRENDIMENTO AUTOMATICO <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rosa MEO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
8	2022	312210285	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco ALDINUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	12
9	2022	312210285	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele GUNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	36
10	2022	312210359	BASI DI DATI MULTIMEDIALI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Maria Luisa SAPINO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	72
11	2022	312210361	BIOINFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento	INF/01	24

					Marco BOTTA <i>Professore Associato confermato</i>		
12	2022	312210361	BIOINFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Marco BECCUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	8
13	2022	312210361	BIOINFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Francesca CORDERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	16
14	2022	312210289	COMPLEMENTI DI ANALISI (modulo di COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA') <i>semestrale</i>	MAT/05	Paolo BOGGIATTO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	24
15	2022	312210291	COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (modulo di COMPLEMENTI DI ANALISI E PROBABILITA') <i>semestrale</i>	MAT/06	Laura Lea SACERDOTE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	24
16	2022	312210292	COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Michele GARETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	40
17	2022	312210292	COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco BERGADANO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	56
18	2022	312210365	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Lea IAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/08	24
19	2022	312210365	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Marco PIRONTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	24
20	2022	312210366	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Davide CAVAGNINO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	16
21	2022	312210366	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco GRANGETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	40

22	2022	312210366	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Attilio FIANDROTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	16
23	2022	312210264	ELEMENTI DI TEORIA DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Matteo SERENO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
24	2022	312210265	ETICA, SOCIETA' E PRIVACY <i>semestrale</i>	INF/01	Guido BOELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	24
25	2022	312210265	ETICA, SOCIETA' E PRIVACY <i>semestrale</i>	INF/01	Ruggero Gaetano PENSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
26	2022	312210294	FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE <i>semestrale</i>	FIS/01	Matteo BROGI		48
27	2022	312210295	GESTIONE DELLE RETI <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele MANINI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
28	2022	312217473	INNOVAZIONE DIGITALE PER GLI AMBIENTI DI VITA <i>semestrale</i>	ICAR/11	Lavinia Chiara TAGLIABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/11	60
29	2022	312210369	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio LIETO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	24
30	2022	312210369	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto MICALIZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
31	2022	312210369	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	INF/01	Gian Luca POZZATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
32	2022	312210278	LINGUA INGLESE II <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Catherine Mary MERRETT		60
33	2022	312210371	METODI NUMERICI <i>semestrale</i>	MAT/08	Incoronata NOTARANGELO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	48
34	2022	312210299	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) <i>semestrale</i>	INF/01	Sara CAPECCHI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
35	2022	312210373	MODELLAZIONE	INF/01	Rossana	INF/01	48

			CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO <i>semestrale</i>		DAMIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
36	2022	312210374	MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI <i>semestrale</i>	INF/01	Matteo BALDONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
37	2022	312210375	MODELLAZIONE GRAFICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Davide CAVAGNINO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
38	2022	312210375	MODELLAZIONE GRAFICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Agata Marta SOCCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	INF/01	24
39	2022	312210376	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Elvio Gilberto AMPARORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	INF/01	48
40	2022	312210377	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rosa MEO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	24
41	2022	312210377	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Maria Luisa SAPINO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
42	2022	312210380	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA <i>semestrale</i>	MAT/09	Roberto ARINGHIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	24
43	2022	312210380	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA <i>semestrale</i>	MAT/09	Andrea Cesare GROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	24
44	2022	312210381	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Ferruccio DAMIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	16
45	2022	312210381	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio CIRAVEGNA		32
46	2022	312210384	RETI NEURALI E DEEP	INF/01	Rossella	MAT/08	32

			LEARNING <i>semestrale</i>		CANCELLIERE <i>Ricercatore confermato</i>		
47	2022	312210384	RETI NEURALI E DEEP LEARNING <i>semestrale</i>	INF/01	Valentina GLIOZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	40
48	2022	312210308	SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Paolo CASTAGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	INF/01	16
49	2022	312210308	SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI <i>semestrale</i>	INF/01	Idilio DRAGO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	INF/01	16
50	2022	312210308	SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI <i>semestrale</i>	INF/01	Matteo SERENO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	16
51	2022	312210386	SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco ALDINUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
52	2022	312210387	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco GRANGETTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	32
53	2022	312210387	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE <i>semestrale</i>	INF/01	Nello BALOSSINO		8
54	2022	312210387	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE <i>semestrale</i>	INF/01	Maurizio LUCENTEFORTE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	32
55	2022	312210348	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giovanna PETRONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72
56	2022	312210389	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi DI CARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	INF/01	24
57	2022	312210389	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro MAZZEI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
58	2022	312210389	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele Paolo RADICIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24

59	2022	312210312	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rossano GAETA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	24
60	2022	312210312	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI <i>semestrale</i>	INF/01	Gianfranco BALBO		48
61	2022	312210391	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI <i>semestrale</i>	INF/01	Gianfranco CIARDO		12
62	2022	312210391	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI <i>semestrale</i>	INF/01	Susanna DONATELLI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	72
						ore totali	2124

**Curriculum: Intelligenza artificiale e sistemi informatici "Pietro Torasso"**

Attività caratterizzanti			
ambito: Discipline Informatiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 48)		69	54 - 72
Gruppo	Settore		
C11	INF/01 Informatica	54 - 72	54 - 72
	↳ ANALISI E TRATTAMENTO DI SEGNALI DIGITALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI TEORIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ETICA, SOCIETA' E PRIVACY (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ RETI NEURALI E DEEP LEARNING - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ AGENTI INTELLIGENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ALGORITMI E COMPLESSITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ APPRENDIMENTO AUTOMATICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	↳ APPRENDIMENTO AUTOMATICO - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ BASI DI DATI MULTIMEDIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	↳ BASI DI DATI MULTIMEDIALI - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ BIOINFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ GESTIONE DELLE RETI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
↳ METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

↳	MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI (1 anno) - 6 CFU
↳	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	RETI COMPLESSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	RETI II (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	RETI NEURALI E DEEP LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	SICUREZZA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI - PARTE A - (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA (2 anno) - 6 CFU
↳	ETICA, SOCIETA' E PRIVACY (2 anno) - 6 CFU
↳	RETI NEURALI E DEEP LEARNING - PARTE A (2 anno) - 6 CFU
↳	AGENTI INTELLIGENTI (2 anno) - 6 CFU
↳	ALGORITMI E COMPLESSITA' (2 anno) - 6 CFU
↳	APPRENDIMENTO AUTOMATICO (2 anno) - 9 CFU
↳	APPRENDIMENTO AUTOMATICO - PARTE A (2 anno) - 6 CFU
↳	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II (2 anno) - 6 CFU
↳	BASI DI DATI MULTIMEDIALI (2 anno) - 9 CFU
↳	BASI DI DATI MULTIMEDIALI - PARTE A (2 anno) - 6 CFU
↳	BIOINFORMATICA (2 anno) - 6 CFU

↳	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
↳	GESTIONE DELLE RETI (2 anno) - 6 CFU		
↳	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI (2 anno) - 6 CFU		
↳	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI (2 anno) - 6 CFU		
↳	RETI COMPLESSE (2 anno) - 6 CFU		
↳	RETI II (2 anno) - 6 CFU		
↳	RETI NEURALI E DEEP LEARNING (2 anno) - 9 CFU		
↳	SICUREZZA II (2 anno) - 6 CFU		
↳	SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI (2 anno) - 6 CFU		
↳	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU		
↳	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
↳	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE (2 anno) - 9 CFU		
↳	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI - PARTE A - (2 anno) - 6 CFU		
↳	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		69	54 - 72

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale	6 - 12	0 - 24
<i>FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE (1 anno) - 6 CFU -</i>			

	<p>↳ <i>semestrale</i></p> <hr/> <p>MAT/01 - Logica matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>LOGICA PER INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LOGICA PER INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>MAT/05 - Analisi matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPLEMENTI DI ANALISI (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPLEMENTI DI ANALISI (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>MAT/06 - Probabilità e statistica matematica</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPLEMENTI DI PROBABILITÀ (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>COMPLEMENTI DI PROBABILITÀ (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>MAT/08 - Analisi numerica</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI NUMERICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MAT/09 - Ricerca operativa</p> <hr/> <p>↳ <i>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
A12	<p>SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE NET BASED (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	0 - 6	0 - 24	
Totale attività Affini			12	12 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	9 - 12
Per la prova finale	24	12 - 24

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	22 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Intelligenza artificiale e sistemi informatici "Pietro Torasso"</i>:	120	88 - 156

Curriculum: Reti e sistemi informatici

Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline Informatiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 48)			69	54 - 72
Gruppo	Settore			
C11	INF/01 Informatica		54 - 72	54 - 72
	↳	ANALISI E TRATTAMENTO DI SEGNALI DIGITALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	ELEMENTI DI TEORIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	ETICA, SOCIETA' E PRIVACY (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	RETI NEURALI E DEEP LEARNING - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	AGENTI INTELLIGENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	ALGORITMI E COMPLESSITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	ANALISI E VISUALIZZAZIONE DI RETI COMPLESSE (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	↳	APPRENDIMENTO AUTOMATICO - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II (1 anno) - 6 CFU - semestrale		

↳	<i>BASI DI DATI MULTIMEDIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>
↳	<i>BASI DI DATI MULTIMEDIALI - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>BIOINFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>
↳	<i>ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>GESTIONE DELLE RETI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI (1 anno) - 6 CFU</i>
↳	<i>PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>RETI COMPLESSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>
↳	<i>TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>
↳	<i>VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI - PARTE A - (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>
↳	<i>VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>
↳	<i>ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA (2 anno) - 6 CFU</i>
↳	<i>ETICA, SOCIETA' E PRIVACY (2 anno) - 6 CFU</i>
↳	<i>RETI NEURALI E DEEP LEARNING - PARTE A (2 anno) - 6 CFU</i>
↳	<i>AGENTI INTELLIGENTI (2 anno) - 6 CFU</i>
↳	<i>ALGORITMI E COMPLESSITA' (2 anno) - 6 CFU</i>
↳	<i>ANALISI E VISUALIZZAZIONE DI RETI COMPLESSE (2 anno) - 9 CFU</i>

↳	APPRENDIMENTO AUTOMATICO - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
↳	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II (2 anno) - 6 CFU		
↳	BASI DI DATI MULTIMEDIALI (2 anno) - 9 CFU		
↳	BASI DI DATI MULTIMEDIALI - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
↳	BIOINFORMATICA (2 anno) - 6 CFU		
↳	COMPLEMENTI DI RETI E SICUREZZA (2 anno) - 12 CFU - obbl		
↳	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
↳	GESTIONE DELLE RETI (2 anno) - 6 CFU		
↳	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
↳	MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI (2 anno) - 6 CFU		
↳	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI (2 anno) - 6 CFU		
↳	RETI COMPLESSE (2 anno) - 6 CFU		
↳	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU		
↳	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
↳	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI - PARTE A - (2 anno) - 6 CFU		
↳	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		69	54 - 72

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale	6 - 12	0 - 24

	↳ <i>FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE (2 anno) - 6 CFU</i>		
	MAT/01 - Logica matematica		
	↳ <i>ISTITUZIONI DI LOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ANALISI (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ANALISI (2 anno) - 3 CFU</i>		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	↳ <i>COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (2 anno) - 3 CFU</i>		
	MAT/08 - Analisi numerica		
	↳ <i>METODI NUMERICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>METODI NUMERICI (2 anno) - 6 CFU</i>		
	MAT/09 - Ricerca operativa		
	↳ <i>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno) - 6 CFU</i>		
A12	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 6	0 - 24
Totale attività Affini		12	12 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	9 - 12
Per la prova finale	24	12 - 24

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	22 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Reti e sistemi informatici</i>:	120	88 - 156

Curriculum: Immagini, Visione e Realta' Virtuale

Attività caratterizzanti			
ambito: Discipline Informatiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 48)		69	54 - 72
Gruppo	Settore		
C11	INF/01 Informatica	54 - 72	54 - 72
	↳ ANALISI E TRATTAMENTO DI SEGNALI DIGITALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ELEMENTI DI TEORIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ETICA, SOCIETA' E PRIVACY (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ RETI NEURALI E DEEP LEARNING - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ AGENTI INTELLIGENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ALGORITMI E COMPLESSITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ ANALISI E VISUALIZZAZIONE DI RETI COMPLESSE (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	↳ APPRENDIMENTO AUTOMATICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	↳ APPRENDIMENTO AUTOMATICO - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale		

↳	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	BASI DI DATI MULTIMEDIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	BASI DI DATI MULTIMEDIALI - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	BIOINFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	ELABORAZIONE DI IMMAGINI E VISIONE ARTIFICIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
↳	GESTIONE DELLE RETI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	MODELLAZIONE GRAFICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
↳	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI (1 anno) - 6 CFU
↳	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	RETI COMPLESSE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	RETI II (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	RETI NEURALI E DEEP LEARNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	SICUREZZA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
↳	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI - PARTE A - (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI (1 anno) - 9 CFU - semestrale
↳	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI - PARTE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳	ELABORAZIONE DIGITALE AUDIO E MUSICA (2 anno) - 6 CFU
↳	ETICA, SOCIETA' E PRIVACY (2 anno) - 6 CFU
↳	RETI NEURALI E DEEP LEARNING - PARTE A (2 anno) - 6 CFU
↳	AGENTI INTELLIGENTI (2 anno) - 6 CFU
↳	ALGORITMI E COMPLESSITA' (2 anno) - 6 CFU
↳	ANALISI E VISUALIZZAZIONE DI RETI COMPLESSE (2 anno) - 9 CFU
↳	APPRENDIMENTO AUTOMATICO (2 anno) - 9 CFU
↳	APPRENDIMENTO AUTOMATICO - PARTE A (2 anno) - 6 CFU
↳	ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI II (1 anno) - 6 CFU
↳	BASI DI DATI MULTIMEDIALI (2 anno) - 9 CFU
↳	BASI DI DATI MULTIMEDIALI - PARTE A (2 anno) - 6 CFU
↳	BIOINFORMATICA (2 anno) - 6 CFU
↳	GESTIONE DELLE RETI (2 anno) - 6 CFU
↳	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) (2 anno) - 6 CFU
↳	MODELLAZIONE CONCETTUALE PER IL WEB SEMANTICO (2 anno) - 6 CFU
↳	MODELLAZIONE DI DATI E PROCESSI AZIENDALI (2 anno) - 6 CFU
↳	MODELLI CONCORRENTI E ALGORITMI DISTRIBUITI (2 anno) - 6 CFU
↳	MODELLI E ARCHITETTURE AVANZATI DI BASI DI DATI - PARTE A (2 anno) - 6 CFU
↳	MODELLI E METODI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI (2 anno) - 6 CFU
↳	PROGRAMMAZIONE PER DISPOSITIVI MOBILI (2 anno) - 6 CFU
↳	RETI COMPLESSE (2 anno) - 6 CFU
↳	RETI II (2 anno) - 6 CFU
↳	RETI NEURALI E DEEP LEARNING (2 anno) - 9 CFU
↳	SICUREZZA II (2 anno) - 6 CFU
↳	SISTEMI DI CALCOLO PARALLELI E DISTRIBUITI (2 anno) - 6 CFU
↳	SISTEMI DI REALTA' VIRTUALE (2 anno) - 9 CFU - obbl
↳	TECNICHE E ARCHITETTURE AVANZATE PER LO SVILUPPO DEL SOFTWARE - PARTE A (2 anno) - 6 CFU
↳	TECNOLOGIE DEL LINGUAGGIO NATURALE (2 anno) - 9 CFU
↳	VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI: SIMULAZIONE E MODELLI - PARTE A - (2 anno) - 6 CFU
	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI (2 anno) - 9 CFU

↳			
↳	VERIFICA DEI PROGRAMMI CONCORRENTI - PARTE A (2 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		69	54 - 72

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ FISICA PER LE APPLICAZIONI DI REALTA' VIRTUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	6 - 12	0 - 24
	MAT/05 - Analisi matematica ↳ COMPLEMENTI DI ANALISI (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica ↳ COMPLEMENTI DI PROBABILITA' (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
	MAT/08 - Analisi numerica ↳ METODI NUMERICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	MAT/09 - Ricerca operativa ↳ OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno) - 6 CFU		
	A12		
Totale attività Affini		12	12 -

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		24	12 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	22 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Immagini, Visione e Realta' Virtuale*:

120

88 - 156



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 48)		54	72
Gruppo	Settore	min	max
C11	INF/01 Informatica	54	72
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:			
Totale Attività Caratterizzanti		54 - 72	



Attività affini R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12	24
A11	0	24
A12	0	24
Totale Attività Affini	12 - 24	

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		12	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		22 - 60	

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	88 - 156



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}