



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	Informatica (<i>IdSua:1578114</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://laurea.educ.di.unito.it/
Tasse	https://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARDISSONO Liliana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDRETTA	Alessandro		PO	1	
2.	ANSELMA	Luca		RU	1	
3.	ARDISSONO	Liliana		PO	1	

4.	ARINGHIERI	Roberto	PA	1
5.	BALDONI	Matteo	PO	1
6.	BAROGLIO	Cristina	PA	1
7.	BASILE	Valerio	RD	1
8.	BECCUTI	Marco	PA	1
9.	BERARDI	Stefano	PO	1
10.	BINI	Enrico	PA	1
11.	BONO	Viviana	PA	1
12.	BOSCAGGIN	Alberto	PA	1
13.	CAPECCHI	Sara	RU	1
14.	CATTUTO	Ciro	PA	1
15.	CHEN	Yu	PA	1
16.	DE PIERRO	Massimiliano	RU	1
17.	DI CARO	Luigi	RD	1
18.	DRAGO	Idilio	RD	1
19.	FIANDROTTI	Attilio	RD	1
20.	GUNETTI	Daniele	PA	1
21.	HORVATH	Andras	PA	1
22.	LUCENTEFORTE	Maurizio	RU	1
23.	MAGRO	Diego	RU	1
24.	MAURO	Noemi	RD	1
25.	MAZZEI	Alessandro	RU	1
26.	MIGLIORE	Ernesto	PA	1
27.	MORI	Andrea	RU	1
28.	MOTTO ROS	Luca	PA	1
29.	PENSA	Ruggero Gaetano	PA	1
30.	PICARDI	Claudia	RU	1
31.	POLATO	Mirko	RD	1
32.	RADICIONI	Daniele Paolo	PA	1
33.	ROVERSI	Luca	PA	1
34.	RUFFO	Giancarlo	PA	1
35.	SCHIFANELLA	Claudio	PA	1

36.	SERENO	Matteo	PO	1
37.	SIROVICH	Roberta	RU	1
38.	SPROSTON	Jeremy James	RU	1
39.	TERRACINI	Lea	RU	1
40.	TORTA	Gianluca	RU	1

Rappresentanti Studenti

AMATA FABIO fabio.amata@edu.unito.it
 BIANCHETTI FEDERICO federico.bianchetti@edu.unito.it
 CHINAGLIA ALESSANDRO alessandro.chinag@edu.unito.it
 MOSSO MONICA monica.mosso@edu.unito.it
 LUME QUISPE BRYAN STIP bryan.lume@edu.unito.it

Gruppo di gestione AQ

VIVIANA BONO
 PAOLA GATTI
 ANDREA CESARE GROSSO
 MATTEO SERENO

Tutor

Luca ANSELMA
 Massimiliano DE PIERRO
 Liliana ARDISSONO
 Daniele Paolo RADICIONI
 Daniele GUNETTI
 Luca ROVERSI
 Matteo SERENO
 Gianluca TORTA
 Ernesto MIGLIORE
 Cristina BAROGLIO
 Enrico BINI
 Diego MAGRO
 Ruggero Gaetano PENSA
 Jeremy James SPROSTON
 Andrea MORI
 Stefano BERARDI
 Felice CARDONE
 Claudio SCHIFANELLA
 Roberta SIROVICH
 Alessandro ANDRETTA
 Luca MOTTO ROS
 Marco BECCUTI
 Sara CAPECCHI
 Andras HORVATH
 Alessandro MAZZEI
 Claudia PICARDI
 Valerio BASILE
 Viviana BONO
 Alberto BOSCAGGIN
 Luigi DI CARO
 Idilo DRAGO
 Attilio FIANDROTTI
 Roberto ARINGHIERI
 Matteo BALDONI

Yu CHEN
Maurizio LUCENTEFORTE
Noemi MAURO
Mirko POLATO
Lea TERRACINI



Il Corso di Studio in breve

17/05/2022

Il Corso di Laurea in Informatica, discendente diretto del corso di laurea in Scienze dell'Informazione istituito presso l'Università di Torino nel 1970, rappresenta il primo passo verso la professione dell'informatico e verso il proseguimento degli studi nella laurea magistrale, in particolare nella classe LM-18 Informatica.

La laurea in Informatica include un biennio, comune a tutti i piani di studio, organizzato nelle seguenti aree di apprendimento: matematico-fisica, informatica di base (incentrata sulla programmazione, le basi di dati, le architetture hardware, i sistemi operativi e le reti di calcolatori) e multidisciplinare (che fornisce nozioni di diritto dell'informatica, economia e organizzazione aziendale e inglese).

Per completare la formazione con un'attività personalizzata di approfondimento, le laureande e i laureandi possono scegliere uno stage curriculare da svolgere presso la sede del corso di studi, presso aziende o presso gli utenti finali dei servizi informatici.

A norma del DPR 328, 5 giugno 2001, la Laurea in Informatica dà titolo per l'ammissione all'esame di stato per la professione di Ingegnere dell'Informazione, Sez. B.

Il pdf allegato illustra con maggior dettaglio la struttura del corso e gli insegnamenti offerti.

Tutti gli insegnamenti di ambito informatico sono tenuti da docenti universitari del settore scientifico disciplinare INF/01 - Informatica. Gli insegnamenti sono spesso accompagnati da una parte sperimentale (che arriva a coprire più del 20% dei crediti formativi).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/11/2015

Il CCS in Informatica ha un costante rapporto con il mondo dell'industria informatica grazie all'istituzione, nel 2003, del Comitato di Indirizzo, a cui partecipano i rappresentanti delle maggiori aziende del settore informatico presenti sul territorio, delle Aziende di Informatica e Telematica dell'Unione Industriale della Camera di Commercio di Torino e del Club di Dirigenti Informatici. In più occasioni il Comitato ha ribadito la necessità che il laureato in Informatica comprenda e sappia controllare i processi aziendali, sia in grado di costruire misure di prestazione dei sistemi e contribuisca ad evidenziare le differenze competitive tra l'organizzazione d'appartenenza e le organizzazioni concorrenti.

Il Comitato ha esaminato il nuovo ordinamento, e ritenendo che recepisca le proprie raccomandazioni, ha espresso parere favorevole. In particolare il Comitato aveva

richiesto la presenza di corsi di area economico-giuridica nel percorso comune a tutti gli studenti; negli obiettivi specifici sono ora previsti percorsi formativi in area 'cultura di impresa'.

La Facoltà di Scienze MFN, nell'intento di rafforzare i suoi legami con il Territorio, il mondo della Scuola e della Produzione e allo scopo di ottenere indicazioni dal mondo del Lavoro, ha a sua volta illustrato il corso di laurea alle parti sociali in data 30-01-2008. I rappresentanti delle parti sociali hanno riconosciuto all'unanimità l'adeguatezza curriculare del corso di studi.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/04/2022

Dopo che, all'inizio del 2013, fu deciso di affidare i rapporti con le aziende alla omonima Commissione del Dipartimento di Informatica, nel 2016 si è scelto di dotare nuovamente il Corso di Laurea in Informatica di un suo Comitato di Indirizzo, un gruppo di lavoro composto da un numero contenuto di docenti e di rappresentanti delle professioni che si riunisce regolarmente per analizzare l'adeguatezza dei contenuti degli insegnamenti alle competenze richieste dalle figure professionali in uscita.

La composizione attuale del Comitato di Indirizzo, deliberata nel CCL-LM del 4 febbraio 2022 e aggiornata nel CCL-LM del 16 marzo 2022, include rappresentanti di associazioni e consorzi che operano nel territorio Piemontese, il Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Informatica dell'Università di Torino, e una rappresentanza di ex-studentesse ed ex-studenti dei CdS in Informatica. Tale composizione è disponibile al link indicato in calce.

Per il corrente Anno Accademico, il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 23 Febbraio 2022 con l'obiettivo di raccogliere dati sulle aspettative da parte de* rappresentanti delle aziende del territorio che hanno assunto e/o sono interessate ad assumere in futuro laureat* del Corso di Laurea in Informatica. Inoltre, il Comitato di Indirizzo ha attivato un'iniziativa di consultazione 'in forma non presenziale' per raccogliere commenti e suggerimenti da ex-studentesse e ex-studenti attualmente assunt* in azienda o che esercitano la libera professione.

In parallelo, il Corso di Laurea in Informatica partecipa a riunioni periodiche - che rappresentano importanti momenti di confronto con le parti sociali - tra Università di Torino, Politecnico ed Unione industriale - che offrono preziosi input che consentono di mantenere l'offerta formativa proposta allineata con le esigenze del territorio.

Il Corso di Laurea ha la certificazione denominata 'Bollino GRIN' 2018 e sta iniziando le pratiche per l'acquisizione della certificazione 2020, che è stata recentemente attivata. Il Bollino GRIN, erogato a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica, <http://www.grin-informatica.it/>) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, <https://www.aicanet.it/>), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18) e definisce un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario.

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/didattica/bollino.html>.

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono i contenuti minimi di ambito informatico e matematico necessari per i Corsi di Studio in Informatica, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

La certificazione Bollino GRIN assicura anche che la laurea sia allineata agli standard europei, essendo il GRIN membro della rete europea EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) e membro di 'Informatics Europe' (l'associazione per la ricerca e la didattica dei Dipartimenti di Informatica in Europa).

Link : <http://di.unito.it/comindirizz> (Composizione del Comitato di Indirizzo del CCL-LM)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali del Comitato di Indirizzo AA 2021/22



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Informatico

funzione in un contesto di lavoro:

L'informatico è un professionista in grado di occuparsi dello sviluppo e della gestione del software in una o più delle sue fasi e riveste incarichi che a volte possono presentare rilevanti aspetti di tipo operativo. Nella fattispecie le principali funzioni nel contesto lavorativo sono:

- Progettare, programmare e mantenere i sistemi software, quali le applicazioni web e mobili.
- Progettare e gestire le basi di dati.
- Installare e gestire i sistemi informatici distribuiti in rete, costituiti da componenti sia hardware che software.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in informatica acquisisce le competenze di base necessarie per:

- analizzare, progettare e implementare il software;
- ideare e realizzare nuove applicazioni anche tramite il riuso di sistemi software esistenti;
- verificare e correggere in modo metodico e puntuale le applicazioni;
- analizzare, progettare, sviluppare e gestire le basi di dati;
- gestire i sistemi informatici distribuiti e le reti di calcolatori;
- lavorare in gruppo e in autonomia.

La preparazione multidisciplinare che il laureato acquisisce durante il percorso di studio gli permette di interagire sia con altri informatici di esperienza e visione pluriennali che con figure che in azienda ricoprono responsabilità manageriali o di innovazione di prodotti e di servizi. Al contempo, la solidità della preparazione scientifico-tecnica consente eventuali approfondimenti tematici e tecnologici richiesti dal mercato del lavoro anche dopo la laurea. Si noti che la laurea ammette all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli Ingegneri, settore dell'informazione, sezione B (Ingegnere Junior).

sbocchi occupazionali:

I laureati in informatica si collocano in:

- organizzazioni aziendali private e pubbliche (micro, piccola, media e grande impresa) che si occupano di sviluppo e/o acquisizione, realizzazione, e adattamento di applicazioni e servizi informatici;
- organizzazioni aziendali private e pubbliche (micro, piccola, media e grande impresa) che si occupano dalla definizione alla realizzazione e alla gestione di sistemi informatici integrati e dei servizi di rete delle aziende;
- aziende produttrici di soluzioni e servizi informatici innovativi (come software house e aziende di consulenza informatica), e aziende, enti ed organismi che gestiscono servizi informatici e telematici avanzati, quali: i servizi bancari e assicurativi, la Pubblica Amministrazione, l'industria di produzione di media, di beni e servizi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/11/2015

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un idoneo titolo di studio e di un'adeguata preparazione iniziale.

Il titolo di studio che consente l'accesso è un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

La verifica della preparazione necessaria per intraprendere lo studio delle discipline del Corso di Laurea in Informatica viene valutata mediante un test, al quale gli studenti che hanno intenzione di iscriversi devono partecipare.

Qualora la verifica non risulti positiva, sono segnalate agli studenti le carenze formative e sono indicati gli obblighi formativi

aggiuntivi. Il Consiglio di Corso di Studi annualmente definisce le modalità operative degli obblighi formativi aggiuntivi e gli eventuali vincoli sul percorso didattico degli studenti che non li hanno soddisfatti.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono:

- Algebra, geometria, elementi di analisi matematica, nozioni di calcolo combinatorio e di probabilità e statistica, tipici dei programmi ministeriali delle scuole medie superiori.
- Capacità di analisi e comprensione di un testo in lingua italiana.
- Capacità di risolvere problemi.

Le modalità operative sulla verifica e sugli obblighi formativi aggiuntivi verranno riportate annualmente nel regolamento del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/05/2022

Sono ammessi al Corso di Laurea in Informatica le studentesse e gli studenti in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o titolo ad esso equivalente.

Per frequentare con successo il Corso di Laurea in Informatica non si richiedono competenze informatiche precedenti, ma è indispensabile avere propensione al ragionamento logico e una buona preparazione nelle materie di base della scuola media superiore (in primo luogo la matematica).

Per immatricolarsi al corso di laurea in Informatica, è necessario sostenere il TARM (Test di Accertamento dei Requisiti Minimi) che sarà erogato attraverso il TOLC-S di CISIA. Alla pagina <https://www.unito.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni> sono riportate tutte le informazioni e le raccomandazioni per iscriversi al TOLC.

Il TOLC-S (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-scienze/struttura-della-prova-e-syllabus/>) consiste in 50 quesiti suddivisi in 4 sezioni (Matematica di base, Ragionamento e problemi, Comprensione del testo, Scienze di base), cui si aggiunge una sezione di 30 quesiti per la prova della conoscenza della Lingua Inglese, e ha una durata massima di 110 minuti, cui si aggiungono 15 minuti per la sezione relativa al test per la lingua inglese, per un totale di 125 minuti.

Il test ha esito positivo se si ottiene un punteggio di almeno 5 punti nella sezione di Matematica di base (5/20): a chi non raggiunge questa soglia viene assegnato l'OFA (obbligo formativo aggiuntivo); dovrà seguire il corso di riallineamento di Matematica, messo a disposizione da UNITO su apposita piattaforma e superare il relativo esame. Soglie di superamento dell'esame e modalità di svolgimento verranno pubblicate sul sito del Corso di Laurea.

L'OFA deve essere assolto entro il primo anno di corso.

Non sono previste ulteriori soglie di sufficienza per il superamento del TOLC-S, ma il Corso di Laurea consiglia di seguire i corsi di riallineamento messi a disposizione su piattaforma dedicata nel caso non si raggiunga un punteggio di almeno 2,5/10 nella sezione 'Scienze di base'. E' altresì messo a disposizione il percorso Passport (<https://www.passport.unito.it/>) per rinforzare le competenze trasversali.

Link : <http://di.unito.it/ammissione> (requisiti di ammissione)

06/05/2019

La laurea in Informatica ha l'obiettivo di formare figure professionali che corrispondano a una visione dell'informatica in cui un solido nucleo scientifico e metodologico viene arricchito con un'ampia preparazione tecnologica e con elementi interdisciplinari di tipo giuridico-economico, per permettere ai laureati di scegliere tra un rapido e qualificato inserimento nel mondo del lavoro e la possibilità di proseguire con successo negli studi magistrali.

L'obiettivo di formare competenze e capacità interdisciplinari è un aspetto caratterizzante del corso di studi e risponde alle esigenze del mercato del lavoro, in cui le competenze dell'informatico possono essere applicate in contesti applicativi trasversali, dai servizi all'industria. L'adozione generalizzata delle tecnologie informatiche richiede infatti figure professionali capaci di applicarle in molteplici settori produttivi, e di comprenderne gli impatti in un più ampio contesto culturale, sociale ed economico.

Il nucleo delle competenze corrisponde agli obiettivi generali della classe di laurea e consente ricche possibilità di scelta, indirizzate ponendo particolare attenzione alle metodologie e tecnologie informatiche che sono direttamente applicabili alla soluzione di problemi del mondo produttivo. Altro elemento fondamentale nella formazione di base è la componente matematica, che fornisce conoscenze indispensabili per una completa formazione informatica.

Descrizione del percorso formativo.

La laurea in Informatica include un biennio, comune a tutti gli studenti, organizzato nelle seguenti aree di apprendimento:

- area matematico-fisica. In ambito matematico si forniscono basi di logica matematica, algebra, analisi matematica, statistica e ricerca operativa. Per quanto riguarda la fisica, si introducono la meccanica di base e i campi elettro-magnetici;
- area informatica di base, incentrata sulla programmazione, le basi di dati, le architetture hardware, i sistemi operativi e le reti di calcolatori;
- area multidisciplinare, che offre nozioni di diritto dell'informatica, economia e organizzazione aziendale. L'area multidisciplinare include anche la preparazione a un livello medio di conoscenza della lingua Inglese scritta e parlata in ambito tecnico-informatico.

Il terzo anno di corso è organizzato nelle seguenti aree di apprendimento:

- area informatica di base, che estende il nucleo di formazione comune a tutti gli studenti con ulteriori temi centrali per l'informatica, quali approfondimenti su linguaggi di programmazione e strumenti correlati, e su applicazioni software distribuite;
- area di approfondimento, che permette di personalizzare il proprio piano di studi tramite la scelta di insegnamenti di carattere informatico (quali l'interazione uomo-macchina e le metodologie per applicazioni web e mobile) e/o economico, viste le molteplici declinazioni del termine 'sistema software' nei servizi e nei processi produttivi.

Per completare la formazione con un'attività personalizzata di approfondimento, il laureando può scegliere uno stage curriculare da svolgere presso la sede del corso di studi (stage interno), oppure presso aziende o presso gli utenti finali dei servizi informatici (stage esterno). Lo stage esterno, oltre ad approfondire le conoscenze e le competenze del laureando, gli permette di conoscere il mondo del lavoro nei settori in cui potrebbe andare a operare e di misurarsi con la necessità di rispettare tempi e scadenze, e di lavorare in gruppo.

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine degli studi, il laureato in Informatica possiede le seguenti conoscenze, approfondite a diversi livelli di dettaglio come specificato nel seguito:

- Conoscenza matematico-fisica. Questa conoscenza riguarda l'area matematico-fisica che offre strumenti di supporto all'informatica, per esempio alla misura della complessità dei programmi e alla comprensione di sistemi fisici e elettronici. Inoltre, è propedeutica alle capacità di analizzare e modellare in modo rigoroso i problemi nei diversi ambiti applicativi in cui opera il laureato, data la particolare natura trasversale dell'adozione dell'informatica. Gli insegnamenti che forniscono questa conoscenza appartengono ai seguenti settori disciplinari: MAT/01 Logica Matematica; MAT/02 Algebra; MAT/05 Analisi Matematica; MAT/09 Ricerca Operativa; MAT/06 Probabilità e Statistica; FIS/01 Fisica Sperimentale.

- Conoscenza informatica di base. Seguendo le indicazioni sui curricula in informatica fornite dal GRIN (GRuppo di INformatica - Associazione Nazionale dei Ricercatori in Informatica), il corso di studi in Informatica fornisce a tutti gli studenti una solida conoscenza e comprensione delle principali tematiche informatiche che ogni laureato deve avere per poter svolgere le funzioni previste dalla figura professionale dell'Informatico, così come per continuare gli studi magistrali: queste tematiche sono la programmazione, le basi di dati, le architetture hardware, i sistemi operativi e le reti di calcolatori, gli approfondimenti sui linguaggi di programmazione e strumenti correlati, e le applicazioni software distribuite, e sono fornite da un forte nucleo di insegnamenti obbligatori che appartengono al settore disciplinare INF/01.

- Conoscenza multidisciplinare. Il laureato in informatica possiede nozioni di economia su modelli di business e creazione dei processi produttivi. Inoltre, possiede nozioni di diritto comparato, con particolare collegamento al diritto dell'informatica e della telematica. Questa conoscenza viene fornita mediante insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari SECS-P/08 Economia e Gestione delle Imprese e IUS/02 Diritto Privato Comparato. Infine, il laureato ha un livello medio di conoscenza della lingua Inglese scritta e parlata.

- Conoscenze di approfondimento. Il nucleo di conoscenza informatica fornito dagli insegnamenti elencati sopra viene completato con insegnamenti dei settori disciplinari INF/01 e SECS-P/08 che permettono allo studente di personalizzare la propria figura professionale rispetto ai suoi interessi specifici, tramite la scelta di insegnamenti di carattere informatico (quali l'interazione uomo-macchina e le metodologie per applicazioni web e mobile) e/o economico.

Per consentire l'acquisizione delle conoscenze matematico-fisica e informatica vengono proposte lezioni frontali, in cui si presentano i concetti e le metodologie, e si organizzano esercitazioni o attività di laboratorio volte a chiarire ciò che è stato spiegato, anche con esempi pratici, in modo da consolidare la comprensione da parte degli studenti. Inoltre, questi tipi di conoscenza vengono verificati dai docenti mediante esami scritti, discussioni di progetti di laboratorio (svolti in gruppo o individualmente) o prove orali.

Per quanto riguarda la conoscenza di base di diritto, economia e organizzazione aziendale, il percorso formativo comprende lezioni teoriche, sviluppo di casi pratici, collaborazione con aziende su casi reali e partecipazione a seminari. La

conoscenza viene verificata mediante prove di esame che, a seconda degli insegnamenti, sono articolate in prove orali, scritte e/o di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Informatica, grazie alla preparazione di base matematico-fisica e informatica fornita dal corso di studi, hanno solide competenze relative ai fondamenti scientifici e tecnologici della propria disciplina e sono in grado di applicare in modo rigoroso i concetti appresi durante gli studi per risolvere problemi pratici in diversi ambiti. Questo è fondamentale, data la particolare natura trasversale dell'adozione dell'informatica. Inoltre, tali capacità permettono al laureato di mantenersi aggiornato su metodi, tecniche e strumenti informatici per stare al passo con la loro rapida e continua evoluzione. Altresì, l'approccio rigoroso e le conoscenze multidisciplinari che caratterizzano il laureato gli consentono di interagire e collaborare con professionisti di competenze diverse.

In particolare, gli insegnamenti di tipo matematico-fisico permettono allo studente di sviluppare competenze relative alla capacità di astrarre un problema complesso in termini più formali, operazione preliminare alla realizzazione di specifiche funzionali di un sistema software; di ridurre un problema in sottoproblemi, le soluzioni dei quali possono essere codificate per mezzo di algoritmi; di applicare i principi della logica matematica alla realizzazione dei programmi; di svolgere elaborazioni numeriche e statistiche per affrontare ed interpretare problemi di natura quantitativa; di affrontare problemi di fisica per comprendere come risolvere un problema proveniente dal mondo reale nei termini di linguaggi di tipo formale e matematico, oltre che fornire le basi per capire i principi elettrici ed elettronici che consentono il funzionamento dell'hardware.

Le abilità di cui al paragrafo precedente sono ulteriormente rafforzate grazie agli insegnamenti di base di informatica, che permettono agli studenti di approfondire le competenze scientifiche e metodologiche nell'ambito più propriamente informatico. Tra queste, ad esempio, lo studente maturerà competenze di sviluppo di sistemi software di piccola-media complessità, anche grazie all'applicazione degli strumenti formali e metodologici alla base della programmazione; di strutturare informazioni di natura sia numerica sia simbolica in formati che possano essere usati efficientemente dai programmi; di capire la natura digitale dell'informazione e saper gestire di conseguenza la conservazione e l'accesso dei dati usando idonee architetture hardware e software; di usare in modo consapevole i sistemi operativi che permettono la gestione delle componenti hardware da parte del software installato; di conoscere i principi alla base della trasmissione dell'informazione per mezzo di reti di comunicazione in modo da essere in grado di sviluppare applicazioni e servizi di natura distribuita (es. sul Web), ecc.

L'approfondimento delle conoscenze da parte dello studente durante l'avanzamento nel suo percorso di studio gli consentirà di acquisire competenze relative alla soluzione di problemi di complessità progressivamente maggiore. A questo scopo, oltre ad un approfondimento concettuale delle tematiche più avanzate dell'informatica, lo studente allena la capacità di affrontare e risolvere anche problemi di natura pratica la cui complessità necessita l'organizzazione delle proprie attività all'interno di gruppi di lavoro. In particolare, le attività di

gruppo per lo sviluppo di progetti, insieme all'esperienza di stage e alla discussione della prova finale, contribuiscono a consolidare le capacità relazionali, di interazione e comunicative del futuro laureato, oltre alla capacità di lavorare non solo in autonomia, ma anche in gruppo. Inoltre, la scrittura della relazione di laurea permette al laureando di conseguire competenza nella stesura di testi tecnici. Infine, il laureato è in grado di padroneggiare la lingua inglese a un livello adeguato per quanto riguarda la comunicazione parlata e scritta in ambito tecnico-informatico.

Nell'ambito delle attività previste dagli insegnamenti, lo studente allena e verifica le proprie competenze sviluppando soluzioni originali e lavori di gruppo che gli permettono di applicare le conoscenze teoriche e pratiche in progetti di piccola o media complessità, e di analizzare criticamente la soluzione proposta. In particolare, al terzo anno di corso sono previste prove di esame e di laboratorio che richiedono di integrare quanto appreso negli insegnamenti con conoscenze acquisite durante le fasi precedenti del percorso di studio. Tali prove hanno una complessità che supera quella dell'esercizio e la cui elaborazione richiede diversi giorni di lavoro. Inoltre, si basano su specifiche fornite dal docente, l'aderenza alle quali è tesa a simulare il principio della commessa in ambito professionale. L'interazione con il docente e fra gli studenti è facilitata dall'uso di strumenti di supporto cooperativo, analoghi a quelli usati in ambito aziendale. Utilizzando una piattaforma on-line di supporto all'apprendimento, gli studenti sono stimolati a partecipare attivamente a forum di discussione coordinati dai docenti, e a utilizzare meccanismi di autovalutazione, oltre che a recuperare il materiale didattico distribuito durante le lezioni, sia in italiano che in inglese.

Le competenze del laureato in Informatica vengono verificate in diverse fasi:

- durante il percorso di studio, attraverso gli esami e le discussioni dei progetti di laboratorio sviluppati;
- al termine dello stage, che è soggetto ad approvazione da parte dei docenti;
- nella prova finale, in cui il laureando prepara una relazione che descrive il lavoro fatto e i risultati ottenuti, e espone i risultati del lavoro di stage alla commissione, che giudica la padronanza dello studente sulle metodologie e sugli strumenti informatici utilizzati, l'originalità della soluzione proposta, il suo spirito critico e la sua capacità di esposizione.

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Le competenze informatiche fornite dal CdS ricoprono gran parte delle tematiche ritenute di base a livello nazionale dal GRIN (GRUPPO di INformatica - Associazione Nazionale dei Ricercatori in Informatica). I laureati avranno inoltre avuto la possibilità di approfondire tematiche relative ai linguaggi e ai sistemi informatici, alle reti di elaboratori e ai sistemi di trattamento dell'informazione, a seconda delle scelte effettuate nel piano di studi.

I laureati saranno in grado di mantenersi aggiornati, essendo stati sollecitati durante il loro percorso di studio a compiere approfondimenti personali. Il corso di studi prevede dei corsi con laboratorio, alcuni dei quali esaminano casi

di studio e richiedono autonomia di analisi e sviluppo. Normalmente nei corsi di laboratorio gli studenti apprendono i principi essenziali del funzionamento degli strumenti informatici, che poi approfondiscono per mezzo di esercitazioni dedicate, sotto la guida dei docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti di questo corso di studio affrontano una serie di prove che includono lo sviluppo di soluzioni originali, la valutazione positiva delle quali richiede la capacità non solo di sviluppare, ma anche di analizzare criticamente il lavoro svolto e di metterne in evidenza punti di forza e di debolezza. Questa capacità viene sviluppata attraverso molteplici corsi di laboratorio.

L'interazione degli studenti con il docente e fra studenti avviene di norma utilizzando strumenti di supporto al lavoro cooperativo analoghi a quelli usati in ambito aziendale.

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso le interazioni con i docenti, attraverso la partecipazione attiva degli studenti a forum di discussione tematici sulla piattaforma di apprendimento a distanza e coordinati dai docenti, nonché attraverso meccanismi di autovalutazione che la piattaforma mette a disposizione di docenti e studenti. Gli esami di profitto e la discussione degli elaborati svolti nelle attività di laboratorio costituiranno le fasi ultime dei processi di valutazione relative ai singoli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' [url](#)

INTERAZIONE UOMO MACCHINA [url](#)

INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB [url](#)

LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI [url](#)

METODI FORMALI DELL'INFORMATICA [url](#)

METODI FORMALI DELL'INFORMATICA - PARTE A [url](#)

METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) [url](#)

PROGRAMMAZIONE I [url](#)

PROGRAMMAZIONE II [url](#)

PROGRAMMAZIONE III [url](#)

PROLUNGAMENTO STAGE [url](#)

RETI DI ELABORATORI [url](#)

RETI I [url](#)

SERVIZI WEB [url](#)

SICUREZZA [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

SISTEMI INTELLIGENTI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

STAGE [url](#)

STORIA DELL'INFORMATICA [url](#)

SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE [url](#)

TECNOLOGIE WEB [url](#)

Area matematico-fisica

Conoscenza e comprensione

I corsi di quest'area introducono conoscenze di base di algebra lineare, analisi, ricerca operativa, fisica, logica,

matematica discreta, probabilità e statistica. Si tratta di conoscenze complementari all'area informatica, destinate a fornire strumenti metodologici sia per il supporto a corsi successivi sia per l'analisi e la comprensione di problemi reali nella vita professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

All'uscita dei corsi gli studenti sono in grado di effettuare lo studio di funzioni univariate, risolvere semplici equazioni differenziali, manipolare e risolvere con metodi algoritmici sistemi di equazioni e disequazioni lineari, equazioni ricorsive; modellare problemi di ottimizzazione; studiare e risolvere problemi basilari di cinematica, elettrotecnica ed elettromagnetismo; hanno inoltre familiarità con le principali distribuzioni di probabilità, il concetto di variabile aleatoria e le tecniche di base dell'inferenza statistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA [url](#)

ELEMENTI DI LOGICA MATEMATICA (ON-LINE) [url](#)

ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

FISICA [url](#)

LOGICA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

Area economico e aziendale

Conoscenza e comprensione

Lo studente verrà formato in ambito economico-aziendale e di diritto d'impresa, in particolare sui seguenti temi specifici :

- la comprensione dell'azienda: nei suoi concetti base di organizzazione, che sviluppa la sua attività attraverso la relazione con i consumatori (all'interno di un mercato) e la cooperazione o competizione con altre aziende in un ambiente globalizzato (all'interno di uno o più settori);
- la creazione dell'azienda: dall'idea alla start up, attraverso l'analisi del valore che viene dato al consumatore e lo sviluppo del business plan;
- la creazione di innovazione, dall'intuizione allo sviluppo del prodotto o servizio.

Il percorso formativo si baserà su lezioni teoriche, sviluppo di casi pratici, la collaborazione con aziende su casi reali e la partecipazione a seminari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In quest'area gli studenti lavorano molto su casi di studio sia reali che costruiti ad-hoc anche dagli studenti stessi, il tutto anche grazie alla partecipazione attiva di aziende del settore nell'ambito di seminari ed incontri appositamente organizzati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE [url](#)

PROLUNGAMENTO STAGE [url](#)

STAGE [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Gli studenti vengono stimolati ad analizzare in forma critica le informazioni acquisite, soprattutto tramite lo sviluppo di progetti di laboratorio volti a risolvere in autonomia piccoli casi di studio presentati durante le lezioni frontali dell'insegnamento, che permettono di confrontare le conoscenze acquisite con le necessità del mondo reale. La verifica dell'autonomia di giudizio avviene durante la presentazione dei progetti al docente, che è parte dell'esame. Nell'ambito della presentazione gli studenti sono invitati a difendere e motivare le loro scelte di pianificazione e realizzazione delle soluzioni proposte.</p> <p>Anche lo strumento dei forum di discussione è usato per dibattere tra gli studenti e con i docenti su argomenti inerenti ai corsi, contribuendo allo sviluppo del senso critico individuale e all'acquisizione di maggior consapevolezza sulle proprie conoscenze e opinioni.</p>	
Abilità comunicative	<p>Tutti gli insegnamenti hanno tra i loro obiettivi l'acquisizione da parte dello studente della capacità di comunicare in modo chiaro e rigoroso i contenuti appresi durante lo studio della materia. La valutazione di tale capacità avviene attraverso esposizione scritta e/o orale durante gli esami. In particolare, i corsi di laboratorio prevedono di solito anche una relazione finale scritta, che viene discussa con il docente durante l'esame orale. Infine, al termine dello stage, viene valutata la qualità della relazione di stage e viene valutata la capacità espositiva e la chiarezza della presentazione effettuata dallo studente durante l'esame di laurea.</p> <p>Agli studenti che svolgono lo stage in azienda (di norma la grande maggioranza), in special modo quelli inseriti in progetti 'presso il cliente', viene data un'ulteriore opportunità di affinare la capacità di interagire e di comunicare anche con persone non esperte del dominio.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>In tutti gli insegnamenti del corso di studi i docenti guidano gli studenti all'apprendimento del metodo di studio sia attraverso esercitazioni alla lavagna durante le lezioni frontali, che durante le attività laboratoriali. In entrambi i tipi di attività si propongono esercizi e piccoli casi di studio da sviluppare. La capacità di apprendimento viene rinforzata con analoghe attività da svolgersi individualmente, o in gruppo, al di fuori degli orari di lezione, e che portano alla consegna di esercizi e progetti di laboratorio.</p> <p>Gli studenti devono dimostrare di aver acquisito adeguate capacità di apprendimento, sia relative alla comprensione ed elaborazione a partire da testi loro assegnati, sia relative alla capacità di reperire informazioni aggiuntive.</p> <p>Le diverse modalità di esame garantiscono il controllo dell'apprendimento sia in</p>	

termini del sapere (esami scritti, orali, presentazioni su argomenti specifici) che del saper fare (esercizi scritti e sviluppo di vere e proprie applicazioni informatiche, anche se su scala ridotta).



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/02/2022

Le attività affini o integrative (TAF C) approfondiscono le conoscenze delle studentesse e degli studenti attraverso lezioni, laboratori ed esercitazioni nei seguenti ambiti:

- scienze fisiche, per approfondire la struttura fisica dei calcolatori e dei circuiti che li compongono;
- scienze matematiche: introduzione ai metodi e alle tecniche dell'analisi matematica, della matematica discreta, della logica, della probabilità, della statistica e dell'analisi numerica sia come strumenti per lo sviluppo e lo studio di modelli di interesse informatico che come basi teoriche per la comprensione delle strutture di calcolo. Prime esperienze di impiego dei dati come passaggio fondamentale per lo sviluppo dei modelli e per la loro validazione;
- scienze giuridiche: diritto, per approfondire tematiche legate alla proprietà intellettuale e alla gestione della privacy;
- scienze economiche e aziendali, per introdurre alla comprensione delle funzioni e processi aziendali, dalla definizione del modello di business alla realizzazione dei percorsi strategici finalizzati alla creazione di valore.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/03/2016

La prova finale consiste nella preparazione e presentazione orale di una relazione scritta sull'argomento del tirocinio, che è obbligatorio per tutti gli studenti. Il tirocinio potrà essere svolto presso l'Università, oppure presso un'azienda o un ente esterno, secondo modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studi.

La presentazione orale della relazione avviene alla presenza di una commissione nominata dal Consiglio del Corso di Studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/05/2022

Dal momento che ogni studentessa o studente svolge un'attività di tirocinio (vuoi interna al Dipartimento, o esterna, nella forma di stage in convenzione con aziende ed enti pubblici), si è scelto di far vertere la prova finale sull'argomento del tirocinio. La studentessa o lo studente prepara una relazione di tirocinio (elaborato scritto sulle attività di tirocinio) e la presenta nel corso dell'esame di Laurea, davanti ad una commissione di docenti del Corso di studi e del Dipartimento. La commissione, alla luce del lavoro svolto nel tirocinio, della qualità della presentazione scritta e orale, e del risultato degli esami di profitto, assegna il voto finale (in centodecimi) e delibera l'eventuale assegnazione della lode, secondo le precise modalità definite dal CCL-LM nel Regolamento della prova finale.

Link : <http://di.unito.it/provafinaleit> (Regolamento della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso formativo

Link: <http://di.unito.it/regolamentolt>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://di.unito.it/calendario>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://di.unito.it/appelliit>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://di.unito.it/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA link	SEILER JOERG	PA	9	48	

		corso 1						
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	VITA STEFANO	RD	9	30	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	BARUTELLO VIVINA LAURA	PA	9	48	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	BOSCAGGIN ALBERTO	PA	9	48	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link			9		
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	GARELLO GIANLUCA	PA	9	30	
7.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	GARETTO MICHELE PAOLO	PA	9	30	
8.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	GAETA ROSSANO	PO	9	12	
9.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	DRAGO IDILIO	RD	9	48	
10.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	SCHIFANELLA CLAUDIO	PA	9	90	
11.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link			9		
12.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	CATTUTO CIRO	PA	9	2	

13.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	GAETA ROSSANO	PO	9	90	
14.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	LUCENTEFORTE MAURIZIO	RU	9	30	
15.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	RADICIONI DANIELE PAOLO	PA	9	30	
16.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link			6	12	
17.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link	GROSSO ANDREA CESARE	PA	6	24	
18.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link	ARINGHIERI ROBERTO	PA	6	24	
19.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link	ARINGHIERI ROBERTO	PA	6	48	
20.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link	GROSSO ANDREA CESARE	PA	6	48	
21.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link			6		
22.	MAT/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI LOGICA MATEMATICA (ON-LINE) link	VIALE MATTEO	PO	6	18	
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	MERRETT CATHERINE MARY		3	60	
24.	MAT/01	Anno di	LOGICA link	MOTTO ROS LUCA	PA	6	52	

		corso 1						
25.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA link			6		
26.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA link	ANDRETTA ALESSANDRO	PO	6	52	
27.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA link	VIALE MATTEO	PO	6	52	
28.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	TERRACINI LEA	RU	6	30	
29.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	CHEN YU	PA	6	22	
30.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	BERTONE CRISTINA	RD	6	22	
31.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	MORI ANDREA	RU	6	52	
32.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link			6		
33.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	FIANDROTTI ATTILIO	RD	9	30	
34.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link			9		
35.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	CARDONE FELICE	PA	9	48	

36.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	BASILE VALERIO	RD	9	30	
37.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	BIRKE ROBERT RENÈ MARIA		9	30	
38.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	BECCUTI MARCO	PA	9	60	
39.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	BECCUTI MARCO	PA	9	12	
40.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	MAZZEI ALESSANDRO	RU	9	30	
41.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	BAROGLIO CRISTINA	PA	9	12	
42.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	ROVERSI LUCA	PA	9	78	
43.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	DI CARO LUIGI	RD	9	30	
44.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	MAGRO DIEGO	RU	9	30	
45.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	CIRAVEGNA FABIO		9	78	
46.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	BERARDI STEFANO	PO	9	78	
47.	INF/01	Anno di	PROGRAMMAZIONE II link	MAZZEI ALESSANDRO	RU	9	12	

		corso 1						
48.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link			9		
49.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	DAMIANI FERRUCCIO	PO	9	60	
50.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	DAMIANI FERRUCCIO	PO	9	12	
51.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	TORTA GIANLUCA	RU	9	30	
52.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	BONO VIVIANA	PA	9	48	
53.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link			9		
54.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI link			9		
55.	SECS- P/08 IUS/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO link			9		
56.	SECS- P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (modulo di <i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO</i>) link			6		
57.	IUS/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (modulo di <i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO</i>) link			3		
58.	MAT/06	Anno di	ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA link			6		

		corso 2		
59.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA link	6
60.	INF/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI link	9
61.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI link	12
62.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' link	12
63.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' link	6
64.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI II link	3
65.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI. link	3
66.	INF/01	Anno di corso 3	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' link	6
67.	SECS- P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE link	6
68.	INF/01	Anno di corso 3	INTERAZIONE UOMO MACCHINA link	6
69.	INF/01	Anno di corso 3	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB link	12

70.	INF/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE link	6
71.	INF/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE link	9
72.	MAT/01	Anno di corso 3	LOGICA PER L'INFORMATICA link	6
73.	INF/01	Anno di corso 3	METODI FORMALI DELL'INFORMATICA link	9
74.	INF/01	Anno di corso 3	METODI FORMALI DELL'INFORMATICA - PARTE A link	6
75.	INF/01	Anno di corso 3	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INFORMATICA (PREFIT) link	6
76.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE III link	6
77.	NN	Anno di corso 3	PROLUNGAMENTO STAGE link	6
78.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3
79.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI ELABORATORI link	12
80.	INF/01	Anno di corso 3	RETI I link	6
81.	INF/01	Anno di	SERVIZI WEB link	6

		corso 3		
82.	INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA link	6
83.	INF/01	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI link	6
84.	INF/01	Anno di corso 3	SISTEMI INTELLIGENTI link	6
85.	NN	Anno di corso 3	STAGE link	9
86.	INF/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'INFORMATICA link	6
87.	INF/01	Anno di corso 3	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE link	9
88.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE WEB link	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le aule del Dipartimento di Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/laboratori>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: I laboratori del Dipartimento di Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/laboratori>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: in passato il Corso di Laurea ha utilizzato sale studio che, al momento della compilazione della scheda (maggio 2022) non sono disponibili a causa di lavori di ristrutturazione. Si riporta dunque il link generale alle Sale Studio EDISU.

Link inserito: <http://www.edisu.piemonte.it/it/servizi/sale-studio-e-altri-servizi/sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: La biblioteca del Dipartimento di Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/biblio>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il ^{03/05/2022} Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento e il Festival dell'Orientamento), formativo e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare alle studentesse e agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

Si propongono inoltre attività formative laboratoriali focalizzate su vari temi, quali la programmazione mobile con AppInventor. Inoltre, si organizzano attività di divulgazione dei principi dell'Intelligenza Artificiale con sperimentazioni sulle interfacce conversazionali (chatbots), i recommender systems ed i principi di base della programmazione.

L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo www.unito.it nella sezione Orientamento raggiungibile dall'indirizzo www.unito.it/didattica/orientamento. Inoltre, dettagli e materiale online sono disponibili sulla pagina della commissione orientamento del CdS.

Descrizione link: Sito orientamento CdS

Link inserito: <http://di.unito.it/orientamento>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Tali attività mirano a colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della carriera ^{04/05/2022}

dello studente, ma anche a migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Per le studentesse e gli studenti iscritti* al primo anno del corso di studio sono inoltre previste attività di 'tutorato matricole', in cui studentesse e studenti iscritti* agli anni successivi del corso di laurea mettono a disposizione la loro esperienza per aiutare le colleghe e i colleghi del primo anno a superare eventuali difficoltà di carattere pratico-logistico-organizzativo, oltre ad attività di tutorato disciplinare, in cui - per i corsi su cui le studentesse e gli studenti solitamente incontrano maggiori difficoltà - sono previste esercitazioni di recupero a cura di esperti della materia.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

<http://www.unito.it/servizi/lo-studio/tutorato>

La relazione che descrive le attività di Tutorato del CdS è disponibile all'indirizzo web della Commissione (<http://di.unito.it/commtutorato>).

Descrizione link: Pagina del Tutorato del CCL-LM in Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ATENEEO

03/05/2022

Il servizio di Job Placement dell'Ateneo ha lo scopo di facilitare l'ingresso de* giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di student* e neolaureat*, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di student* e laureat*.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo a* student* e laureat* di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

<https://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement/offerte-di-lavoro-e-tirocinio>.

CORSO DI STUDI

La Commissione Stage del Corso di Studi in Informatica si occupa in modo specifico degli stage esterni delle studentesse e degli studenti di Informatica. In particolare la commissione:

- Individua aziende ed enti ospitanti, seleziona le proposte di stage curriculari e coordina la loro attuazione con i docenti del CdS, identificando il tutor accademico di ogni stage esterno.
- Collabora alla preparazione della documentazione per la stipula delle convenzioni, per la redazione dei progetti formativi e per la compilazione dei questionari di fine stage, in collegamento con il Job Placement della Scuola e dell'Ateneo.
- Partecipa alla risoluzione di eventuali problemi nello svolgimento dell'attività di stage.

Maggiori informazioni sul portale del CdS all'indirizzo

<http://di.unito.it/stage>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

CORSO DI STUDIO INTERATENE0: no

CORSO DI STUDIO CON DOPPIO TITOLO: no

Per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ e delle altre iniziative di mobilità internazionale, l'assistenza è garantita dall'Ufficio Servizi per l'Internazionalizzazione del Polo SDN e dalla Commissione Erasmus di Dipartimento. Tutte le iniziative sono consultabili sul sito del CdS al link: <http://di.unito.it/erasmusit>
Le procedure informatizzate e le attività di sportello anche virtuale permettono l'espletamento veloce anche a distanza. I principali progetti che offrono alle studentesse e agli studenti la possibilità di svolgere un periodo di formazione all'estero o di partecipare ad attività di internazionalizzazione sono:

ERASMUS+

Il programma Erasmus+ (2021 -2027), nell'ambito dei programmi di mobilità per l'apprendimento, permette alle studentesse e agli studenti di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso un altro Istituto di uno dei Paesi partecipanti al Programma o presso Istituti Partner Countries: il Dipartimento di Informatica ha firmato più di 30 accordi con Istituti partner. Le studentesse e gli studenti Erasmus ricevono un contributo comunitario, hanno la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture e dei servizi disponibili presso l'Istituto ospitante senza ulteriori tasse di iscrizione, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero.

Il programma Erasmus+ prevede anche l'erogazione di borse di mobilità internazionale per tirocini formativi di una durata minima di 2 mesi (Erasmus Traineeship), permettendo a student* e neolaureat* di accedere a imprese, centri di formazione e di ricerca selezionati dal Dipartimento, in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

Inoltre, il Dipartimento ha siglato un accordo Erasmus+ Partner Countries con University of Haifa, Israele, consentendo a studenti e studentesse universitar*, docenti e personale tecnico amministrativo di realizzare un periodo di formazione in un Paese non partecipante al Programma.

Gli accordi bilaterali Erasmus+ del Dipartimento sono consultabili al link:

<https://esse3.unito.it/mobility/MOAcclntRicAreaPubbForm.do>

L'accordo bilaterale Erasmus+ Partner Countries del Dipartimento è consultabile al link:

<https://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/erasmus/erasmus-partner-countries>

Gli accordi di cooperazione internazionale del Dipartimento sono consultabili al link:

<https://www.unito.it/internazionalita/cooperazione-internazionale/accordi-di-cooperazione-accademica>

Sito web di Dipartimento:

<http://www.di.unito.it/do/home.pl/View?doc=Internazionalita.html>

Sito web di Ateneo: <https://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/erasmus/erasmus-studio>

Descrizione link: Pagina Erasmus Laurea in Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/erasmuslt>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureate e laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

18/05/2022

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

<https://www.unito.it/universita-e-lavoro/orientamento-al-lavoro>.

Alcuni docenti di insegnamenti del terzo anno del corso di studi organizzano inoltre, all'interno delle loro lezioni, seminari tematici tenuti da esponenti di aziende informatiche che operano sul territorio. Si tratta di occasioni importanti per entrare in diretto contatto con realtà lavorative che ben rappresentano quelle che ospiteranno le neo-laureate e i neo-laureati.

I dati Alma Laurea testimoniano, con un tasso di disoccupazione Istat che, nel 2020, era dell'1,3% ad un anno dalla Laurea, ed un tempo medio tra la laurea e il primo lavoro inferiore ai tre mesi, il successo delle attività di accompagnamento al mondo del lavoro del nostro CdS.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

PROGETTO OPEN DAYS DELLA RICERCA

28/04/2022

A partire dal novembre 2014 (novembre, 2014, novembre 2015, ottobre 2016), il Dipartimento di Informatica ha aperto la sua ricerca a student* e aziende che per un giorno hanno potuto conoscere tutti i progetti di ricerca del Dipartimento. Tutte le ricerche del Dipartimento sono state esposte attraverso poster e commentate dai ricercatori e dalle ricercatrici. Sono anche intervenuti istituti di ricerca che collaborano con il Dipartimento di Informatica, l'Incubatore dell'Università di Torino e del Politecnico di Torino. Gli incontri sono stati sempre aperti alle studentesse e agli studenti dell'Università di Torino. I tesisti e le tesiste hanno avuto l'opportunità di presentare, attraverso l'affissione di poster, il loro lavoro di tesi.

PROGETTO INCONTRO CON LE AZIENDE

Il giorno 9 novembre 2016 presso il Dipartimento di Informatica si è svolta la presentazione di ICT e HR di Intesa Sanpaolo.

PROGETTO SILICON VALLEY STUDY TOUR

Visto il successo delle precedenti edizioni iniziate nel 2012 anche per l'anno accademico 2018/2019 il CdS di Informatica ha organizzato, nell'ambito del corso Economia e Gestione delle Imprese e Diritto, il 7° ciclo di conferenze Torino Silicon Valley che prevede per alcun* student* selezionat* il Silicon Valley Study Tour, durante il quale poter incontrare manager e imprenditori/imprenditrici delle principali aziende innovative della Silicon Valley (USA). Il progetto (realizzato in contemporanea con 16 atenei) prevede per le studentesse e gli studenti selezionati, a conclusione del proprio corso di studi, la possibilità di proseguire l'esperienza in Silicon Valley svolgendo attività di scouting per imprese o associazioni. Il finanziamento del progetto è stato realizzato attraverso un progetto di crowdfunding. In passate edizioni anche le aziende della Commissione Aziende del Dipartimento di Informatica hanno finanziato l'iniziativa dando l'opportunità a 6 student* di

partire per il progetto. Oltre alle studentesse e agli studenti di informatica il progetto è stato aperto a tutt* le studentesse e gli studenti dell'Università di Torino. Infine il progetto è stato condiviso con le aziende della Commissione Aziende intenzionate ad accelerare il loro business in Silicon Valley.

PROGETTO OGGI ACADEMY

La Commissione Aziende sponsorizza il progetto OGGI Academy dei giovani dell'Unione Industriale . Gli incontri hanno l'obiettivo di avvicinare le studentesse e gli studenti di informatica al mondo delle aziende e alle sue problematiche. Rappresentano inoltre un buon modo per aumentare i rapporti tra student* e aziende.

PROGETTO AMAZON INNOVATION AWARD

Nel 2017 e 2018 in collaborazione con Amazon è stato definito un progetto che prevede il coinvolgimento di circa 50 student* chiamat* a rispondere ad una challenge attraverso la predisposizione di un'idea innovativa. Il gruppo vincitore ha presentato la propria idea presso l'Headquarter di Amazon a Seattle nel mese di ottobre. Il progetto è realizzato in collaborazione con i Politecnici di Torino e Milano e l'Università di Roma Tor Vergata

EUROPEAN INNOVATION ACADEMY

Nel mese di luglio 2019 è stata organizzata la terza edizione dell'European Innovation Academy, in cui 15 student* finanziat* dall'Ateneo hanno partecipato ad un programma di tre settimane di accelerazione di idee. Il progetto è realizzato in collaborazione con UC Berkeley, Stanford University, Google.

MAKE IT REAL – ROBOTHON EDITION

In collaborazione con l'Innovation Center di Intesa San Paolo è stato organizzato nel mese di giugno 2018 un programma di fast project and prototyping rivolto a* student* Unito e di altri 8 Atenei italiani. La challenge ha riguardato la programmazione dei robot 'Pepper' messi a disposizione da Intesa San Paolo su 10 progetti proposti da altrettante aziende italiane e multinazionali.

ITALIAN TECH WEEK

Nel mese di giugno 2019 è stata organizzata una settimana di incontri tra università, centri di ricerca, imprenditori innovativi, business angel e VC internazionali, esposizione di tecnologie per il business e per la scuola, esperienze di imprese sociali, workshop sulle professioni digitali ed eventi con i protagonisti e le protagoniste della scena mondiale tech.

PROGRAMMA DI ACCELERAZIONE ITALIA-ISRAELE

In collaborazione con l'Innovation Center di Intesa San Paolo è stato definito un progetto di collaborazione con l'ecosistema dell'innovazione e start up. Tale progetto prevede un soggiorno dei tre mesi nel periodo luglio-settembre 2019 per student* e start up che operavano in uno dei seguenti settori:

- Tecnologie medicali (Health Tech);
- Tecnologie alimentari (Food Tech);
- Tecnologie per la moda (Fashion Tech);
- Tecnologie per l'ambiente (Clean Tech);
- Mobilità e città intelligente (Smart mobility and smart city).

TORINO CITY LAB

In collaborazione con il Comune di Torino è stato definito un programma ecosistemico dedicato al territorio torinese dove sia possibile testare le soluzioni del futuro, comprenderne le ricadute e valutarne l'accettabilità e l'impatto sociale. Una piattaforma dove la tecnologia si misura con i bisogni reali per offrire soluzioni nuove per migliorare la qualità di vita e promuovere sostenibilità ambientale e sociale su scala urbana. Dai Veicoli a Guida autonoma e connessi per una nuova visione della mobilità urbana all'uso dei Droni per servizi di interesse pubblico. Dall'Internet delle Cose per promuovere politiche guidate dai dati all'intelligenza artificiale e alla robotica per una nuova offerta di servizi al cittadino. Questo progetto prevede la stretta collaborazione tra Pubblica Amministrazione, Università e aziende con un approccio di co-progettazione per testare idee innovative (seed, start up, scale up, ...).

Descrizione link: Iniziative Dipartimento di Informatica

Link inserito: http://www.di.unito.it/do/organi.pl/Show?_id=4iz1

Il Corso di Laurea in Informatica svolge da molti anni una valutazione dei propri insegnamenti tramite la somministrazione semestrale di questionari alle studentesse e agli studenti, secondo quanto previsto dalle procedure dell'Ateneo. I questionari vengono compilati online grazie al servizio messo a disposizione dall'Ateneo sulla pagina web personale di ciascun iscritto/a all'Università. La pagina www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/opinione-studenti fornisce una descrizione del processo di valutazione degli insegnamenti e delle strutture e l'Ateneo pubblica i risultati di tale valutazione all'url www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/opinione-studenti/risultati-opinioni-studenti.

La Commissione Valutazione Didattica del CCL-LM analizza periodicamente i questionari e produce due relazioni semestrali (una relativa al primo periodo didattico, una al secondo) che riassumono i punti di forza e le eventuali criticità messi in evidenza dai sondaggi. Inoltre, la commissione presenta ogni anno le relazioni al CCL-LM. A fronte di tali relazioni, e delle successive attività del riesame portate avanti dalla Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR), il Corso di Studi predispone adeguate contromisure per ridurre i disagi e migliorare la qualità degli insegnamenti. I verbali della Commissione Valutazione Didattica e le relazioni per l'ultimo anno accademico sono consultabili all'indirizzo <http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=44>.

Descrizione link: Pagina Commissione Valutazione Didattica

Link inserito: <http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=44>

L'opinione delle laureate e dei laureati si basa sui dati raccolti dal consorzio AlmaLaurea e fa riferimento a coloro che, nell'anno solare 2021, hanno completato il loro percorso di studio nella Laurea L31 o nella sua omologa del vecchio ordinamento (L26 del D.M. 509/1999). L'indagine sul profilo delle laureate e dei laureati ha riguardato 3496 individui appartenenti ai diversi Atenei italiani, per un totale di 3307 interviste. Di queste, 177 riguardano il Corso di Laurea (CdS) in Informatica dell'Università di Torino su un totale di 184.

Il 93,2% delle laureate e dei laureati del nostro CdS si dichiara soddisfatto degli studi svolti contro il 90,3% della media nazionale. Inoltre, l'82,5% considera adeguato il carico di studio, dato confrontabile con la media nazionale (83,2%). Infine, l'84,2% si reinscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, contro una media nazionale del 78,7%.

L'indagine AlmaLaurea sullo stato di occupazione dei laureati e delle laureate fornisce dati sulla soddisfazione delle persone. In particolare, l'indagine 2021 relativa alle laureate e ai laureati L31 (o omologa del vecchio ordinamento) a un anno dal conseguimento del titolo ha coinvolto 157 persone su 212 del nostro CdS, rispetto al dato nazionale che ha visto coinvolte 2553 persone su 3549.

Per quanto riguarda l'efficacia della Laurea in Informatica per il lavoro svolto, l'88% considera gli studi molto (68%) o abbastanza (20%) efficaci, rispetto ad un dato nazionale del 92,8% (molto: 63,9%; abbastanza: 28,9%). In una scala da 1 a 10, la soddisfazione media per il lavoro svolto dei nostri laureati e delle nostre laureate a un anno dal conseguimento del titolo è di 7,8, confrontabile con il valore nazionale (8).



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

03/08/2022

DATI IN INGRESSO:

Secondo i dati ANVUR disponibili a luglio 2022, il numero complessivo di iscritte e iscritti al CdS è pari a 2341, in aumento rispetto agli anni precedenti (2133 nel 2019, 2315 nel 2020). Il numero di immatricolazioni è aumentato dal 2017 al 2020, passando da 527 (contro la media geografica di 213,2 e la media nazionale di 181,8) a 747 (media geografica 257,8, media nazionale 198). Nel 2021 è calato, passando a 603 (probabilmente in relazione con il ritorno alla didattica in presenza), a fronte di un calo della media geografica (246,2) e di una lieve crescita di quella nazionale (204,1). La numerosità degli iscritti è superiore al massimo della classe (150), per cui sono state mantenute le triplicazioni degli insegnamenti del primo anno (e sdoppiamenti degli insegnamenti del secondo anno) e la sestuplicazione dei corsi di laboratorio del primo anno (quadruplicazione al secondo). Con la triplicazione, la numerosità è compatibile con le strutture didattiche a disposizione. Circa il 22,4% delle studentesse e degli studenti iscritte/i al primo anno provengono da altre regioni italiane (indicatore ANVUR iC03). Inoltre il numero di trasferimenti in ingresso è pari a 104.

PERCORSO NEL CORSO DI STUDI:

Secondo i dati ANVUR disponibili a luglio 2022 (indicatore iC14), la percentuale di persone iscritte al nostro CdS che prosegue al secondo anno nello stesso CdS è pari al 67,1%. Questo dato, più basso della media geografica (71%) ma in linea con la media nazionale (66,7%), è in lieve calo rispetto agli anni precedenti, che si assestavano intorno al 70%; si noti che il calo ha riguardato anche la media geografica e nazionale.

Per quanto riguarda la progressione di carriera, l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è in calo rispetto agli anni precedenti ed è pari al 35%, contro la media geografica del 42,1% e quella nazionale del 40%, entrambe in calo rispetto al passato. Supponiamo che il periodo pandemico abbia influito negativamente su questo dato.

I dati AlmaLaurea dell'indagine 2022 sulle opinioni dei laureati del nostro CdS (177 interviste) riportano che il 58,8% delle laureate e dei laureati del 2021 ha lavorato durante gli studi svolgendo attività che nel 39,4% dei casi erano coerenti con questi. In particolare, il 5,1% ha svolto lavoro a tempo pieno, il 12,4% a tempo parziale e il 33,9% ha lavorato in modo saltuario.

USCITA DAL CORSO DI STUDI:

Nel 2021 si sono laureati/e 181 studenti e studentesse del nostro CdS (indicatore ANVUR iC00h), di cui 101 entro la normale durata del corso (iC00g). Secondo il rapporto elaborato da AlmaLaurea nel 2022, il ritardo medio sull'acquisizione della laurea è di 1,5 anni. Questo valore è in linea con la media (1,6) che fa riferimento al collettivo nazionale delle laureate e laureati L31 e omologa laurea del DM 509; inoltre, è in diminuzione rispetto agli anni passati e va comunque valutato tenendo conto che, come descritto sopra, un rilevante numero di studentesse e studenti lavora durante gli studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/07/2022

Le statistiche di ingresso delle laureate e dei laureati nel mondo del lavoro sono basate sui dati messi a disposizione dal consorzio AlmaLaurea e fanno riferimento alle persone che si sono laureate/i nell'anno solare 2020. L'indagine AlmaLaurea sull'efficacia del titolo universitario sintetizza due aspetti importanti relativi all'utilità e alla spendibilità del titolo

universitario nel mercato del lavoro: l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la necessità (formale e sostanziale) del titolo per l'attività lavorativa.

In particolare, l'indagine 2021 relativa alle laureate e ai laureati L31 (o 26 secondo il D.M. 509/1999) a un anno dal conseguimento del titolo ha coinvolto 157 persone su 212 laureate/i del nostro CdS, rispetto al dato nazionale che ha visto coinvolte 2553 persone su 3549.

In tale indagine, il tasso di disoccupazione (secondo la definizione ISTAT) è pari allo 0%, il tasso di occupazione (sempre secondo la definizione ISTAT) è del 52,2%, e la restante percentuale corrisponde alle laureate e ai laureati che hanno continuato gli studi. Il tempo medio dalla laurea all'inizio dell'attività lavorativa è di 3,1 mesi, con un tempo medio dall'effettivo inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro pari a 2,1 mesi.

Il 28,9% delle laureate e dei laureati riveste una posizione con contratto a tempo indeterminato e il 48,7% è impegnato in contratti formativi. Inoltre l'1,3% lavora in modo autonomo. Il 94,7% delle persone occupate lavora a vario titolo nel settore privato, principalmente nei servizi, e il 3,9% lavora nel pubblico.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel 2021 sono stati attivati 123 stage aziendali a fronte di 184 proposte di stage pervenute ed approvate (dato fornito dalla Commissione Stage del Corso di Laurea e Laurea Magistrale). 27/07/2022

Il job placement della Scuola di Scienze rileva la soddisfazione delle aziende richiedendo la compilazione di un questionario a fine stage. 72 aziende hanno compilato i questionari relativi a stage completati nel 2021.

Dal campione si rileva un punteggio principalmente 'alto' o 'medio' per quando riguarda il raggiungimento degli obiettivi formativi dello stage (67 'alto' e 5 'medio'), l'impegno di risorse (41 'alto', 27 'medio' e 4 'basso'), il grado di inserimento in azienda (53 'alto', 18 'medio' e 1 'basso'), il livello di gestione universitaria dello stage (44 'alto', 26 'medio' e 2 'basso'), l'osservanza dei regolamenti aziendali (71 'alto' e 1 'medio'), la coerenza con i profili professionali richiesti dall'azienda (61 'alto' e 11 'medio'), l'interesse a rinnovare l'esperienza (60 'alto', 5 'medio' e 6 'basso') e l'opportunità di assunzione in azienda (46 'alto', 12 'medio', 2 'basso', 11 'no' e 1 senza risposta). A conferma della soddisfazione manifestata, 41 aziende hanno proposto allo studente, a fine stage, di continuare la collaborazione, sotto forma di contratto di lavoro (3 offerte a tempo indeterminato, 5 a tempo determinato, 14 contratti di apprendistato, oltre che tirocini extracurricolari e altre tipologie di collaborazione).



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/02/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche per l'assicurazione della qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2022

Il responsabile del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studi è il Presidente del corso di studi, coadiuvato dal Responsabile della Qualità.

Il processo è controllato e gestito dalla Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Laurea e Laurea Magistrale (CCL-LM).

Sono funzioni principali dell'AQ la corretta e puntuale presentazione della SUA e del documento del riesame.

Per queste funzioni la Commissione Monitoraggio e Riesame si avvale della collaborazione di tutte le commissioni del Consiglio di CCL-LM, in particolare la Commissione Stage, la Commissione Valutazione Didattica, la Giunta del CCL-LM, la Commissione Tutorato e il Comitato di Indirizzo.

L'AQ è organizzata su un ciclo in tre fasi: programmazione, monitoraggio, analisi e individuazione delle necessarie azioni correttive sotto la responsabilità di commissioni o di singoli docenti. Le attività di AQ prevedono anche l'individuazione della tempistica di tali azioni correttive, tempistica che dovrà essere in accordo con quanto indicato nel documento del riesame.

Descrizione link: Pagina della Qualità

Link inserito: <https://di.unito.it/qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/05/2022

Per ognuna delle tre fasi del ciclo della qualità, vengono di seguito identificati gli ambiti di azione e le tempistiche. Il corretto svolgimento delle tre fasi permette alla Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) di avere tutte le informazioni, le valutazioni e le osservazioni utili ai fini della preparazione del rapporto di monitoraggio annuale, che viene presentato di norma ad ottobre in vista delle scadenze ANVUR.

PROGRAMMAZIONE.

La CMR gestisce la programmazione degli interventi di miglioramento individuati dal monitoraggio annuale (o dal riesame) e/o provenienti da docenti e student* tramite le attività di valutazione e autovalutazione.

La programmazione è decisa intervento per intervento, in accordo con lo scadenziario annuale predisposto dall'Ateneo. La realizzazione degli interventi viene supervisionata dalla CMR, che identifica un membro al suo interno delegato a seguire i lavori (solitamente il Responsabile della Qualità). Il delegato relaziona al CCL-LM in due distinti momenti, definiti in base allo scadenziario.

La programmazione dell'offerta formativa del Corso di Studi inizia di norma a ottobre, qualora siano state identificate, nella preparazione dell'offerta formativa precedente, necessità di modifiche RaD; altrimenti inizia dopo la chiusura del monitoraggio annuale.

In autunno, la CMR incontra i responsabili delle aree tematiche di approfondimento e del Comitato di Indirizzo, mettendo a loro disposizione il documento di monitoraggio annuale disponibile, i dati della valutazione di student* e docenti, i dati di carriera e di laurea de* student*. Qualora si vogliano apportare significativi cambiamenti all'offerta, si attivano gruppi di lavoro specifici, delegati ad approfondire i problemi eventualmente evidenziati. La CMR elabora poi una o più proposte da presentare al CCL-LM. Eventuali richieste di modifiche da parte del CCL-LM portano a una iterazione del processo, che deve arrivare a convergenza entro la fine dell'anno solare, anche in base alle scadenze definite dall'Ateneo. La nuova offerta formativa viene poi sottoposta all'attenzione del Consiglio di Dipartimento per l'individuazione delle risorse umane (docenti, student* collaboratori/trici part-time, esercitatori/trici Art. 76) e fisiche (aule, laboratori, hardware e software) necessarie a soddisfarla. L'offerta viene poi inserita nella scheda SUA, che viene approvata di norma in primavera dal CCL-LM.

L'attivazione di nuovi corsi di studio è invece compito del Consiglio di Dipartimento.

MONITORAGGIO:

Il monitoraggio avviene attraverso la valutazione degli insegnamenti e delle strutture da parte de* student* e dei docenti, come previsto dall'Ateneo, e attraverso le segnalazioni provenienti da* rappresentanti de* student* o da attività di tutorato per le studentesse e gli studenti del primo anno. Di queste indagini si occupa la Commissione Valutazione Didattica, che riferisce alla CMR attraverso due relazioni semestrali, prodotte dopo la chiusura delle finestre di valutazione degli insegnamenti.

Altra importante attività di monitoraggio è l'acquisizione dei dati di superamento degli esami e l'acquisizione di CFU da parte de* student*, tipicamente forniti dall'ANVUR in autunno. In casi specifici il Presidente CCL-LM chiede i dati alla divisione Didattica e Segreteria Studenti e alla direzione Sistemi Informativi, Portale, E-Learning per approfondire particolari esigenze informative.

ANALISI e INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

L'analisi dei risultati del monitoraggio è effettuata dalla CMR, che prende in considerazione (i) i dati delle relazioni semestrali della Commissione Valutazione Didattica; (ii) i dati provenienti da AlmaLaurea appena sono disponibili (tipicamente nel mese di maggio); (iii) i dati di superamento degli esami forniti dall'ANVUR in autunno. Da queste analisi produce il rapporto di monitoraggio annuale che presenta per la discussione nel primo CCL-LM utile.

Il rapporto di monitoraggio annuale riporta sia i punti critici che le azioni da intraprendere per risolvere le criticità individuate dalla CMR.

Dopo la discussione e possibile revisione del rapporto di monitoraggio annuale in CCL-LM, tale rapporto viene messo a disposizione della Commissione Didattica Paritetica (CDP) per valutazione ed eventuali rilievi. Successivamente, la CMR analizza i rilievi della CDP e programma eventuali azioni correttive che propone e discute nel primo CCL-LM utile.

Descrizione link: Commissione Monitoraggio e Riesame

Link inserito: <http://di.unito.it/cmrlt>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenziario CCL-LM 2022



Il documento annuale del riesame è il risultato delle attività di monitoraggio e di analisi e individuazione degli obiettivi di miglioramento che sono state descritte alla voce 'Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative', e che vengono qui riprese per facilità di riferimento.

MONITORAGGIO:

Il monitoraggio avviene attraverso la valutazione degli insegnamenti e delle strutture da parte degli studenti e dei docenti, come previsto dall'Ateneo, e attraverso le segnalazioni provenienti dai rappresentanti degli studenti o dall'attività di tutorato non-disciplinare per gli studenti del primo anno. Altra importante attività di monitoraggio è l'acquisizione dei dati di superamento esami e acquisizione cfu da parte degli studenti, attività che viene svolta dal Presidente con richiesta periodica di dati alla divisione segreteria studenti e sistemi informativi. Tale richiesta avviene almeno tre volte l'anno: a fine settembre, in vista del riesame annuale, a dicembre, subito dopo la chiusura delle iscrizioni, e a fine gennaio.

ANALISI e INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

L'analisi dei risultati del monitoraggio è demandata alla Commissione Monitoraggio e Riesame.

La Commissione Monitoraggio e Riesame analizza i dati di valutazione studenti e docenti, anche con la preparazione di una relazione semestrale. Tale relazione viene preparata a marzo e a settembre, a fronte dei dati delle valutazioni degli insegnamenti del primo e del secondo semestre. Tale relazione viene presentata e discussa nel primo CCS utile.

La Commissione Monitoraggio e Riesame elabora i dati sulla carriera degli studenti tre volte all'anno, appena tali dati siano disponibili e relaziona al primo CCS utile.

Elabora inoltre i dati provenienti da Alma Laurea appena sono disponibili, normalmente nella primavera e relaziona al primo CCS utile.

A ottobre la Commissione Monitoraggio e Riesame elabora una proposta sui punti critici e sulle azioni da intraprendere per risolvere le criticità, che viene presentata al gruppo del riesame del CCS, che ha il compito di stilare il documento del riesame.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

07/06/2019

La giunta del Corso di Studi gestisce la programmazione dell'offerta formativa.

La programmazione dell'offerta formativa inizia a ottobre, qualora siano state identificate, nella preparazione dell'offerta formativa precedente, necessità di modifiche RAD, altrimenti inizia a fine novembre, a seguito della chiusura delle attività del riesame. A ottobre vengono consultati i responsabili degli indirizzi e del comitato di indirizzo, mettendo a loro disposizione il documento del riesame, i dati della valutazione di studenti e docenti, i dati di carriera e di laurea degli studenti. Qualora si vogliano apportare significativi cambiamenti all'offerta, si attivano gruppi di lavoro specifici, demandati ad approfondire il problema. La Commissione Monitoraggio e Riesame elabora poi una o più proposte da presentare al CCS. Eventuali richieste di modifiche da parte del CCS portano ad un'iterazione del processo, che deve arrivare a convergenza entro la prima metà di febbraio. La nuova offerta formativa viene poi passata alla Commissione Didattica del Consiglio di Dipartimento di Informatica (CDD) per l'individuazione delle risorse umane (docenti e studenti part-time) e fisiche (aule, laboratori, hardware e software) da allocare. L'offerta viene poi inserita nella scheda SUA, scheda che viene approvata ad aprile dal CCS per la prevista chiusura di inizio maggio.

L'attivazione di nuovi corsi di studio è invece compito del Consiglio di Dipartimento (CDD).



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://laurea.educ.di.unito.it/
Tasse	https://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARDISSONO Liliana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NDRLSN60D18L219R	ANDRETTA	Alessandro	MAT/01	01/A	PO	1	
2.	NSLLCU75A19L219F	ANSELMA	Luca	INF/01	01/B	RU	1	
3.	RDSLLN66P68E379J	ARDISSONO	Liliana	INF/01	01/B	PO	1	
4.	RNGRRT71A09I452R	ARINGHIERI	Roberto	MAT/09	01/A	PA	1	
5.	BLDMTT68H04L219U	BALDONI	Matteo	INF/01	01/B	PO	1	
6.	BRGCST67M50B885W	BAROGLIO	Cristina	INF/01	01/B	PA	1	
7.	BSLVLR81D20F839M	BASILE	Valerio	INF/01	01/B	RD	1	
8.	BCCMRC78L05F965M	BECCUTI	Marco	INF/01	01/B	PA	1	
9.	BRRSFN62A05L219I	BERARDI	Stefano	INF/01	01/B	PO	1	
10.	BNINRC76S07C101F	BINI	Enrico	INF/01	01/B	PA	1	
11.	BNOVVN68B69B885D	BONO	Viviana	INF/01	01/B	PA	1	
12.	BSCLRT84M21L219M	BOSCAGGIN	Alberto	MAT/05	01/A	PA	1	
13.	CPCSRA76C44D612M	CAPECCHI	Sara	INF/01	01/B	RU	1	
14.	CTTCRI71A26G478D	CATTUTO	Ciro	INF/01	01/B	PA	1	
15.	CHNYUX56C07Z210M	CHEN	Yu	MAT/02	01/A	PA	1	
16.	DPRMSM71S08A783R	DE PIERRO	Massimiliano	INF/01	01/B	RU	1	
17.	DCRLGU82R01L219A	DI CARO	Luigi	INF/01	01/B	RD	1	

18.	DRGDLI80C30Z602X	DRAGO	Idilio	INF/01	01/B	RD	1
19.	FNDTTL80P17L219Z	FIANDROTTI	Attilio	INF/01	01/B	RD	1
20.	GNTDNL63A16L219T	GUNETTI	Daniele	INF/01	01/B	PA	1
21.	HRVNRS74D30Z134W	HORVATH	Andras	INF/01	01/B	PA	1
22.	LCNMRZ66E30L219N	LUCENTEFORTE	Maurizio	INF/01	01/B	RU	1
23.	MGRDGI69P20A326I	MAGRO	Diego	INF/01	01/B	RU	1
24.	MRANMO92C66D205V	MAURO	Noemi	INF/01	01/B	RD	1
25.	MZZLSN75D04F839G	MAZZEI	Alessandro	INF/01	01/B	RU	1
26.	MGLRST69E15D742W	MIGLIORE	Ernesto	FIS/01	02/B	PA	1
27.	MRONDR61C21H501W	MORI	Andrea	MAT/02	01/A	RU	1
28.	MTTLCU79S10E379K	MOTTO ROS	Luca	MAT/01	01/A	PA	1
29.	PNSRGR79B05Z133V	PENSA	Ruggero Gaetano	INF/01	01/B	PA	1
30.	PCRCLD74B53F205A	PICARDI	Claudia	INF/01	01/B	RU	1
31.	PLTMRK88E17F382H	POLATO	Mirko	INF/01	01/B	RD	1
32.	RDCDLP73P26L219M	RADICIONI	Daniele Paolo	INF/01	01/B	PA	1
33.	RVRLCU66A22H143Q	ROVERSI	Luca	INF/01	01/B	PA	1
34.	RFFGCR71S27C351N	RUFFO	Giancarlo	INF/01	01/B	PA	1
35.	SCHCLD75S15C665U	SCHIFANELLA	Claudio	INF/01	01/B	PA	1
36.	SRNMTT61A21F912P	SERENO	Matteo	INF/01	01/B	PO	1
37.	SRVRRT76H45G702M	SIROVICH	Roberta	MAT/06	01/A	RU	1
38.	SPRJMY74D16Z114J	SPROSTON	Jeremy James	INF/01	01/B	RU	1
39.	TRRLEA61C46L219H	TERRACINI	Lea	MAT/02	01/A	RU	1
40.	TRTGLC70H08D742J	TORTA	Gianluca	INF/01	01/B	RU	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Informatica



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMATA	FABIO	fabio.amata@edu.unito.it	

BIANCHETTI	FEDERICO	federico.bianchetti@edu.unito.it
CHINAGLIA	ALESSANDRO	alessandro.chinag@edu.unito.it
MOSSO	MONICA	monica.mosso@edu.unito.it
LUME QUISPE	BRYAN STIP	bryan.lume@edu.unito.it



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONO	VIVIANA
GATTI	PAOLA
GROSSO	ANDREA CESARE
SERENO	MATTEO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ANSELMA	Luca		
DE PIERRO	Massimiliano		
ARDISSONO	Liliana		
RADICIONI	Daniele Paolo		
GUNETTI	Daniele		
ROVERSI	Luca		
SERENO	Matteo		
TORTA	Gianluca		
MIGLIORE	Ernesto		
BAROGLIO	Cristina		
BINI	Enrico		
MAGRO	Diego		
PENSA	Ruggero Gaetano		
SPROSTON	Jeremy James		
MORI	Andrea		

BERARDI	Stefano
CARDONE	Felice
SCHIFANELLA	Claudio
SIROVICH	Roberta
ANDRETTA	Alessandro
MOTTO ROS	Luca
BECCUTI	Marco
CAPECCHI	Sara
HORVATH	Andras
MAZZEI	Alessandro
PICARDI	Claudia
BASILE	Valerio
BONO	Viviana
BOSCAGGIN	Alberto
DI CARO	Luigi
DRAGO	Idilo
FIANDROTTI	Attilio
ARINGHIERI	Roberto
BALDONI	Matteo
CHEN	Yu
LUCENTEFORTE	Maurizio
MAURO	Noemi
POLATO	Mirko
TERRACINI	Lea

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Corso Svizzera 185 10100 - TORINO

Data di inizio dell'attività didattica 19/09/2022

Studenti previsti 640



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	008707^GEN^001272
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	07/05/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/05/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è chiara e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche dei percorsi formativi. I criteri di trasformazione citati permettono di comprendere come il corso si sia adeguato allo spirito della riforma. Il percorso e le interazioni che hanno portato il parere positivo delle parti sociali consultate è chiaro ed è caratterizzato dalla presenza di un Comitato di Indirizzo che ha il compito di dare gli indirizzi per una miglior interazione con il mondo produttivo. Gli obiettivi formativi specifici risultano sufficientemente caratterizzati ed articolati in percorsi riconducibili agli obiettivi della classe. La descrizione di come il processo formativo è articolato e soddisfacente. Ben descritto è il legame tra le competenze acquisite e l'inserimento nel mondo lavorativo così come la tipologia degli stages offerti. L'utilizzo degli intervalli di CFU è adeguato. Le motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe sono adeguate. Gli obiettivi dei descrittori europei sono chiari e descritti adeguatamente. La descrizione delle conoscenze in ingresso è chiara così come il percorso per recuperare eventuali lacune. L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa è equilibrata ed adeguatamente spiegata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è chiara e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche dei percorsi formativi. I criteri di trasformazione citati permettono di comprendere come il corso si sia adeguato allo spirito della riforma. Il percorso e le interazioni che hanno portato il parere positivo delle parti sociali consultate è chiaro ed è caratterizzato dalla presenza di un Comitato di Indirizzo che ha il compito di dare gli indirizzi per una miglior interazione con il mondo produttivo. Gli obiettivi formativi specifici risultano sufficientemente caratterizzati ed articolati in percorsi riconducibili agli obiettivi della classe. La descrizione di come il processo formativo è articolato e soddisfacente. Ben descritto è il legame tra le competenze acquisite e l'inserimento nel mondo lavorativo così come la tipologia degli stages offerti. L'utilizzo degli intervalli di CFU è adeguato. Le motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe sono adeguate. Gli obiettivi dei descrittori europei sono chiari e descritti adeguatamente. La descrizione delle conoscenze in ingresso è chiara così come il percorso per recuperare eventuali lacune. L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa è equilibrata ed adeguatamente spiegata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	312215707	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Andras HORVATH <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
2	2021	312215707	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Diego MAGRO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
3	2021	312215707	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Giorgio AUDRITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	30
4	2021	312215708	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Ugo DE' LIGUORO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
5	2021	312215708	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto MICALIZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
6	2021	312215708	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Gian Luca POZZATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
7	2022	312215724	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Alberto BOSCAGGIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
8	2022	312215723	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Vivina Laura BARUTELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
9	2022	312215725	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Gianluca GARELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	30
10	2022	312215725	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Joerg SEILER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
11	2022	312215723	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Stefano VITA <i>Ricercatore a t.d. -</i>	MAT/05	30

t.pieno (art. 24 c.3-a
L. 240/10)

12	2022	312215724	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Stefano VITA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/05	30
13	2022	312215728	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Ciro CATTUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	2
14	2022	312215727	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Idilio DRAGO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
15	2022	312215728	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Maurizio LUCENTEFORTE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
16	2022	312215727	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Daniele Paolo RADICIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
17	2022	312215728	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Claudio SCHIFANELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	90
18	2022	312215727	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Rossano GAETA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	12
19	2022	312215726	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Rossano GAETA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	90
20	2022	312215726	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Michele GARETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
21	2022	312215727	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Michele GARETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
22	2021	312215709	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luca ANSELMA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	80
23	2021	312215709	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento	INF/01	30

Noemi MAURO
Ricercatore a t.d. -
t.pieno (art. 24 c.3-a
L. 240/10)

24	2021	312215710	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Ruggero Gaetano PENSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	80
25	2021	312215709	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Fabiana VERNERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	10
26	2021	312215710	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Fabiana VERNERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	40
27	2020	312202947	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Stefano BERARDI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
28	2022	312215731	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Roberto ARINGHIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	24
29	2022	312215730	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Roberto ARINGHIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	48
30	2022	312215729	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente non specificato		12
31	2022	312215730	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente non specificato		12
32	2022	312215731	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente non specificato		12
33	2022	312215731	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Andrea Cesare GROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	24
34	2022	312215729	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Andrea Cesare GROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	48
35	2021	312215711	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A	SECS-P/08	Lea IAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a</i>	SECS-P/08	24

			(modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i>		L. 240/10) <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>		
36	2021	312215712	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Lea IAIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/08	24
37	2021	312215711	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Marco PIRONTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	24
38	2021	312215712	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Marco PIRONTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	24
39	2021	312215713	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/02	Fabio MONTALCINI		24
40	2021	312215714	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/02	Camillo SACCHETTO		24
41	2020	312202948	ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Marco PIRONTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
42	2022	312210396	ELEMENTI DI LOGICA MATEMATICA (ON-LINE) <i>semestrale</i>	MAT/01	Matteo VIALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/01	18
43	2021	312215716	ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Roberta SIROVICH <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	32
44	2021	312215715	ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente di riferimento Roberta SIROVICH <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	52

45	2021	312215716	ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Maria Teresa GIRAUDO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/06	20
46	2021	312215717	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Ernesto MIGLIORE <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	40
47	2021	312215717	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Martino GAGLIARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	20
48	2021	312215718	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Emanuele Roberto NOCERA		28
49	2021	312215718	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Igor PESANDO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/02	32
50	2020	312202950	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Liliana ARDISSONO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	54
51	2020	312202950	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Cristina GENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
52	2020	312202950	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Marino SEGNAN <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
53	2022	312210397	LINGUA INGLESE I <i>annuale</i>	L-LIN/12	Catherine Mary MERRETT		60
54	2020	312202952	LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Viviana BONO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	78
55	2021	312215720	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luigi DI CARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	30
56	2021	312215719	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Jeremy James SPROSTON <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	78
57	2021	312215719	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Viviana PATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
58	2021	312215720	LINGUAGGI FORMALI E	INF/01	Viviana PATTI	INF/01	30

			TRADUTTORI <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
59	2021	312215720	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Gian Luca POZZATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
60	2022	312215732	LOGICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente di riferimento Alessandro ANDRETTA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/01	52
61	2022	312215733	LOGICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente di riferimento Luca MOTTO ROS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	52
62	2022	312215734	LOGICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Matteo VIALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/01	52
63	2020	312202953	LOGICA PER L'INFORMATICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Luca Luigi PAOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
64	2022	312215735	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Yu CHEN <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	22
65	2022	312215736	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Andrea MORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	52
66	2022	312215735	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Lea TERRACINI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	30
67	2022	312215737	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Lea TERRACINI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	30
68	2022	312215737	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/02	Cristina BERTONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/02	22
69	2020	312202954	METODI FORMALI DELL'INFORMATICA <i>annuale</i>	INF/01	Ugo DE' LIGUORO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
70	2022	312215738	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Cristina BAROGLIO <i>Professore</i>	INF/01	12

					<i>Associato confermato</i>	
71	2022	312215740	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Valerio BASILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01 30
72	2022	312215739	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco BECCUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01 12
73	2022	312215740	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco BECCUTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01 60
74	2022	312215738	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luigi DI CARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01 30
75	2022	312215739	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Attilio FIANDROTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01 30
76	2022	312215738	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alessandro MAZZEI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01 30
77	2022	312215739	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luca ROVERSI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01 78
78	2022	312215740	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Robert RenÄ" Maria BIRKE	30
79	2022	312215738	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Felice CARDONE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01 48
80	2022	312215742	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Stefano BERARDI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01 78
81	2022	312215741	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Viviana BONO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01 48

82	2022	312215743	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Diego MAGRO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
83	2022	312215741	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alessandro MAZZEI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	12
84	2022	312215742	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alessandro MAZZEI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	12
85	2022	312215742	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Gianluca TORTA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
86	2022	312215743	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio CIRAVEGNA		78
87	2022	312215743	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Ferruccio DAMIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	12
88	2022	312215741	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Ferruccio DAMIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	60
89	2020	312202957	PROGRAMMAZIONE III <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Liliana ARDISSONO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	72
90	2020	312202957	PROGRAMMAZIONE III <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	20
91	2020	312202960	RETI DI ELABORATORI <i>annuale</i>	INF/01	Docente di riferimento Matteo SERENO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	72
92	2020	312202960	RETI DI ELABORATORI <i>annuale</i>	INF/01	Michele GARETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
93	2020	312202961	RETI I <i>semestrale</i>	INF/01	Marco BOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
94	2020	312202963	SICUREZZA <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco BERGADANO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
95	2020	312202964	SISTEMI INFORMATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto MICALIZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
96	2020	312202965	SISTEMI INTELLIGENTI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento	INF/01	48

					Cristina BAROGLIO Professore Associato confermato		
97	2021	312215722	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Cristina BAROGLIO Professore Associato confermato	INF/01	60
98	2021	312215721	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Enrico BINI Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	60
99	2021	312215722	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Enrico BINI Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	60
100	2021	312215721	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Massimiliano DE PIERRO Ricercatore confermato	INF/01	30
101	2021	312215722	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Massimiliano DE PIERRO Ricercatore confermato	INF/01	30
102	2021	312215721	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Daniele GUNETTI Professore Associato confermato	INF/01	60
103	2021	312215721	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Daniele Paolo RADICIONI Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	30
104	2021	312215722	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Claudio SCHIFANELLA Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	30
105	2020	312202967	STORIA DELL'INFORMATICA <i>annuale</i>	INF/01	Docente di riferimento Daniele GUNETTI Professore Associato confermato	INF/01	24
106	2020	312202967	STORIA	INF/01	Felice CARDONE	INF/01	24

DELL'INFORMATICA annuale				Professore Associato confermato				
107	2020	312215703	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Matteo BALDONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	32	
108	2020	312215703	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sara CAPECCHI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	50	
109	2020	312215703	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Claudia PICARDI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	50	
110	2020	312215704	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mirko POLATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	50	
111	2020	312215704	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Robert RenÄ™ Maria BIRKE		50	
112	2020	312215704	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Ferruccio DAMIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	32	
113	2020	312215705	TECNOLOGIE WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Marco BOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	54	
							ore totali	4434

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica	87	27	18 - 30
	↳ <i>ELEMENTI DI LOGICA MATEMATICA (ON-LINE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LOGICA (Cognomi A-D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LOGICA (Cognomi E-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LOGICA (Cognomi P-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/02 Algebra			
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (Cognomi A-D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (Cognomi E-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (Cognomi P-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Cognomi A-D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Cognomi E-N) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Cognomi O-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
↳ <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (Cognomi A-D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (Cognomi E-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (Cognomi P-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Cognomi A-D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	81	27	24 - 36

↳	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Cognomi E-O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (Cognomi P-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	PROGRAMMAZIONE I (Cognomi A-D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	PROGRAMMAZIONE I (Cognomi E-O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	PROGRAMMAZIONE I (Cognomi P-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	PROGRAMMAZIONE II (Cognomi A-D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	PROGRAMMAZIONE II (Cognomi E-O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	PROGRAMMAZIONE II (Cognomi P-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			54	42 - 66

Attività caratterizzanti			
ambito: Discipline Informatiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		78	69 - 90
Gruppo	Settore		
C11	INF/01 Informatica	69 - 90	69 - 90
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl		
	↳ BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl		
	↳ LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI (2 anno) - 9 CFU - obbl		
	↳ SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - obbl		
	↳ CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (3 anno) - 6 CFU		
	↳ INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB (3 anno) - 12 CFU - obbl		
	↳ LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl		
	↳ METODI FORMALI DELL'INFORMATICA (3 anno) - 9 CFU - obbl		
	↳ PROGRAMMAZIONE III (3 anno) - 6 CFU - obbl		

↳	RETI DI ELABORATORI (3 anno) - 12 CFU - obbl		
↳	RETI I (3 anno) - 6 CFU - obbl		
↳	SICUREZZA (3 anno) - 6 CFU - obbl		
↳	SISTEMI INTELLIGENTI (3 anno) - 6 CFU - obbl		
↳	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - obbl		
↳	TECNOLOGIE WEB (3 anno) - 6 CFU - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività Caratterizzanti		78	69 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl	12 - 12	6 - 15
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica ↳ ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl		
A12	IUS/02 - Diritto privato comparato ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (2 anno) - 3 CFU - obbl	9 - 9	6 - 15
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (2 anno) - 6 CFU - obbl		
Totale attività Affini		21	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 -

			15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	9	0 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 15
Totale Altre Attività		27	18 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

147 - 258



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	18	30	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:				-
Totale Attività di Base				42 - 66



Attività caratterizzanti



Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		69	90
Gruppo	Settore	min	max
	INF/01 Informatica		
C11		69	90
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
C12		0	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:			
Totale Attività Caratterizzanti		69 - 90	



Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	24
A11		6	15
A12		6	15
Totale Attività Affini		18 - 24	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	15
Totale Altre Attività		18 - 78	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	147 - 258



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

=====

MODIFICHE IN RISPOSTA AI RILIEVI RICEVUTI A NOVEMBRE 2017

=====

RILIEVO: << Il Nucleo ribadisce la necessità che:

- siano armonizzati gli obiettivi formativi (quadro A4a della SUA CDS), i risultati di apprendimento attesi (quadri A4b SUA CDS e le aree specificate), i profili professionali previsti (quadro A2a SUA CDS) e i differenti percorsi formativi proposti;
- si presti particolare attenzione al lessico utilizzato nella definizione di obiettivi, risultati di apprendimento, profili professionali e curricula al fine di garantire piena coerenza all'intero impianto formativo e renderlo accessibile e pienamente comprensibile a studenti e famiglie. >>

RISPOSTA: Il corso di Laurea ha deciso di rinunciare alla differenziazione in curricula dell'offerta formativa, enfatizzando invece l'obiettivo di formare un'unica figura professionale, quella dell'Informatico. A fronte di un solido bagaglio culturale comune a tutti gli studenti, è offerta la possibilità di approfondire specifiche aree tematiche, ma questi approfondimenti non sono differenzianti al punto tale da giustificare diverse figure professionali.

Alla luce di queste considerazioni,

- è stato riscritto il Quadro A2.a - profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati - in cui sono illustrate le funzioni in un contesto di lavoro, oltre alle competenze associate alle funzioni e agli sbocchi professionali e occupazionali dell'informatico;

- è stato riscritto il Quadro A4.a - Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo - descrivendo il percorso formativo comune a tutti gli studenti, e illustrando le aree tematiche di approfondimento offerte agli studenti del terzo anno;

- è stato riscritto il Quadro A4.b.1 - Conoscenza e comprensione - capacità di applicare conoscenza e comprensione - sintesi - esplicitando competenze e abilità che si prevede i laureati abbiano acquisito.

Questa modifica dei campi di RAD sarà poi associata ad un passaggio ad un unico percorso in didattica programmata.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD



Note relative alle attività di base

RAD



Note relative alle altre attività

RAD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D