



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

**VERBALE del Comitato di Indirizzo (membri interni)  
del CORSO di STUDI in INFORMATICA**

*Seduta del 22-03-2022  
Verbale approvato in data 28/03/2022*

**ELENCO DEI COMPONENTI INTERNI**

ARDISSONO Liliana, BALDONI Matteo, BERGADANO Francesco, BINI Enrico, BONO Viviana, CASTELLO Simona, DAMIANI Ferruccio, LUCENTEFORTE Maurizio, PATTI Viviana, PIRONTI Marco, SERENO Matteo

**SONO PRESENTI:**

ARDISSONO Liliana, BALDONI Matteo, BERGADANO Francesco, CASTELLO Simona, DAMIANI Ferruccio, LUCENTEFORTE Maurizio, SERENO Matteo.

Presiede: DAMIANI Ferruccio

Verbalizza: LUCENTEFORTE Maurizio

---

I membri interni del Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in Informatica si sono riuniti in seduta TELEMATICA (<https://unito.webex.com/meet/ferruccio.damiani>) il giorno: 22 marzo 2022 alle ore 9.00 per trattare il seguente Ordine del Giorno:

- Valutazione dei questionari inviati alle ex-studentesse e agli ex-studenti dei Corsi di Laurea triennale e magistrale in Informatica dell'Università degli Studi di Torino

In data 13/03/2022 è stato inviato un questionario (riportato nell'Allegato n. 1 di questo verbale) a 18 ex-studentesse o ex-studenti del Corso di Laurea in Informatica e del Corso di Laurea Magistrale in Informatica per raccogliere il loro feedback sul tipo di preparazione che i corsi di laurea forniscono e per chiedere suggerimenti in merito alle tematiche trattate. Al questionario hanno risposto 15 persone.

I presenti alla riunione analizzano le risposte al questionario. Nel seguito si riportano i testi delle domande proposte nel questionario e i risultati di tale analisi.

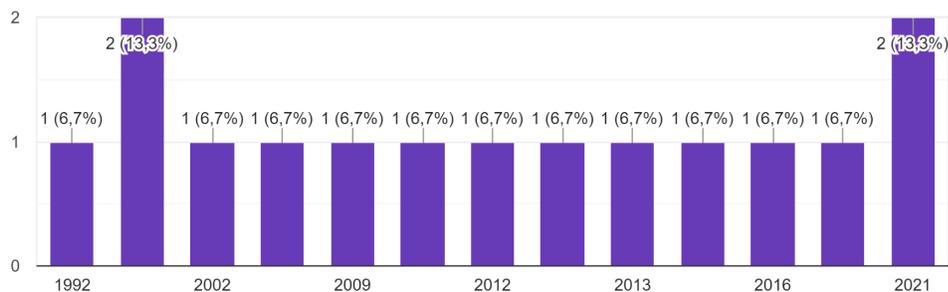


Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

## PARTE A: PROFILO DELLE PERSONE CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO, E DELLE AZIENDE PRESSO CUI ESSE LAVORANO

Dall'analisi del questionario si osserva un range dell'anno di conseguimento del titolo di Laurea in Informatica presso l'Università di Torino (UniTo) dei partecipanti al sondaggio compreso tra il 1992 e il 2021, mentre più della metà di essi (8 su 15) si sono laureati negli ultimi 10 anni:

Anno in cui ha conseguito la laurea magistrale/a ciclo unico  
15 risposte



L'afferenza dei partecipanti spazia dalle grosse aziende internazionali e nazionali di servizi informatici alle piccole e medie imprese di consulenza e formazione informatica:

- Blue Reply Srl, Via Nizza 250 Torino
- Reply S.p.A. - Corso Francia, 110, 10143 Torino TO
- IBM Research, Yorktown Heights (USA)
- Optimad. La sede è al Toolbox in Via Agostino da Montefeltro, 2
- Telecom Italia - Via Reiss Romoli 274 Torino
- Poste Italiane, Roma, Viale Europa 175
- Storm Reply via Nizza 250
- Forenser Srl, Via Schiaparelli, 12, 10148 Torino
- Gerico Security - via val della torre 39 - Torino
- Data Reply, Via Cardinal Massaia 83, Torino (TO)
- Bending Spoons - Corso Como 15, Milano
- AgileLab srl, corso Trapani 16/1 TO, attualmente full remoto ma assegnata alla sede di Bologna
- Synesthesia SRL, Corso Dante 118, 10126, Torino



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

- Blue Reply con sedi a Torino, Milano, Silea, Bologna, Firenze, Bari
- Intesa Sanpaolo Innovation Center Corso Inghilterra,3 Torino

Anche il ruolo e la tipologia di attività nelle aziende a cui le persone afferiscono risulta molto variegata:

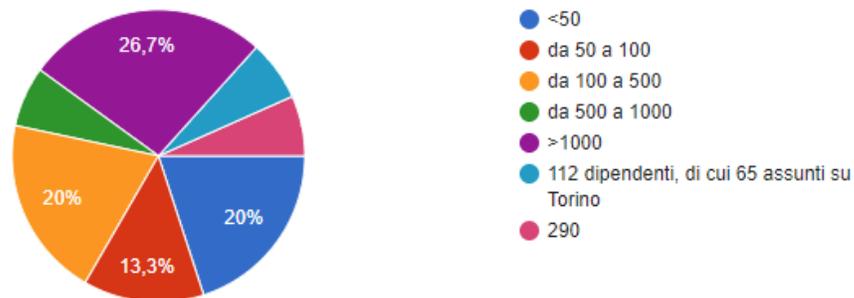
- Partner
- Senior Manager (responsabile Business Unit)
- Research Staff Member
- Il mio ruolo è solutions architect. Al momento sono l'owner di un prodotto di software (designer, sviluppatrice, test designer) che fornisce servizi di machine learning sulle mesh, e dovrei diventare designer di tutti i prodotti. Si lavora in C++ sulle mesh e questi prodotti devono girare sui cluster usando tecniche di high performance computing.
- Impiegato. Mi sono occupata negli anni di innovazione dei sistemi a supporto dell'operatività dei tecnici on field. Attualmente mi occupo di sistemi per il caring digitale (chatbot e voicebot).
- Fraud Prevention Analyst
- Cloud Engineer
- Socio Titolare
- CEO
- Manager: gestione di progetti in ambito Big Data per clienti automotive, finance e insurance. Senior Big Data Engineer con esperienza nel design e nell'industrializzazione di piattaforme Big Data sia on-cloud che on-premise per l'ingestion e l'elaborazione di terabyte di dati.
- Tech Lead per un team di backend.
- Senior Big Data Engineer, vari progetti in ambito big data principalmente con Hadoop/Cloudera e servizi AWS
- Video Game Evangelist / Technical Director Academy
- Sviluppo software in ambiti cloud ed EAI + DWH, data science e business intelligence + Implementazione ed estensione di soluzioni basate su prodotti IBM
- head of AI Lab



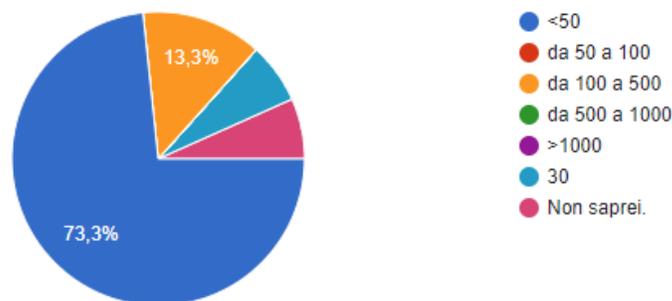
Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Nei 3 diagrammi seguenti sono rappresentati rispettivamente i numeri degli addetti, dei laureati in Informatica UniTo assunti e dei tirocini informatici UniTo attivati negli ultimi 3 anni nelle aziende di afferenza dei partecipanti al sondaggio.

Numero di addette/i totali dell'ente/azienda; numero di addette/i in eventuali sedi nel territorio della Regione Piemonte



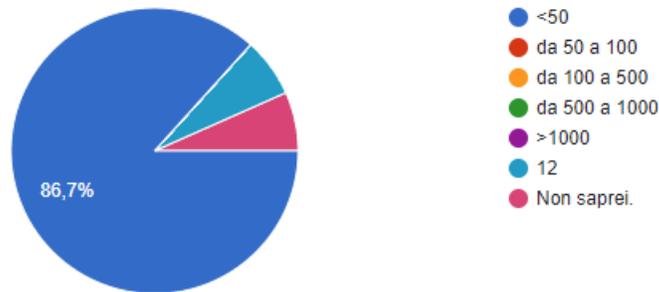
Numero di laureate/i in informatica dell'Università di Torino assunte/i negli ultimi 3 anni (triennali, magistrali)





Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Numero di tirocinanti in informatica dell'Università di Torino negli ultimi 3 anni (triennali, magistrali)

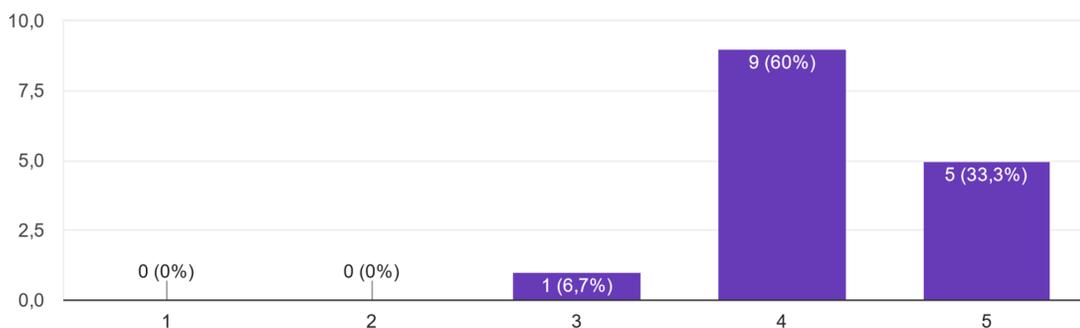


## PARTE B: VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE DE\* LAUREAT\* E TIROCINANTI DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALE E MAGISTRALE IN INFORMATICA

Come si può vedere dai grafici riportati sotto, le aziende apprezzano la preparazione che viene fornita ai laureati e alle laureate sia triennali che magistrali, con un livello di gradimento alto per le persone che hanno ottenuto la laurea magistrale e medio-alto per le persone laureate triennali. Si conferma l'importanza della laurea magistrale nel completamento della preparazione delle studentesse e degli studenti.

Come valuta la preparazione informatica de\* neolaureat\* magistrali? (1 a 5):

15 risposte

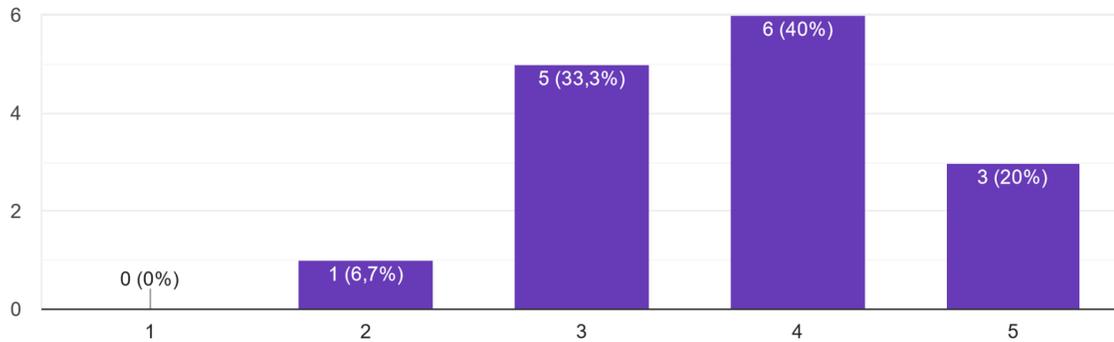




Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Come valuta la preparazione informatica de\* neolaureat\* triennali? (1 a 5):

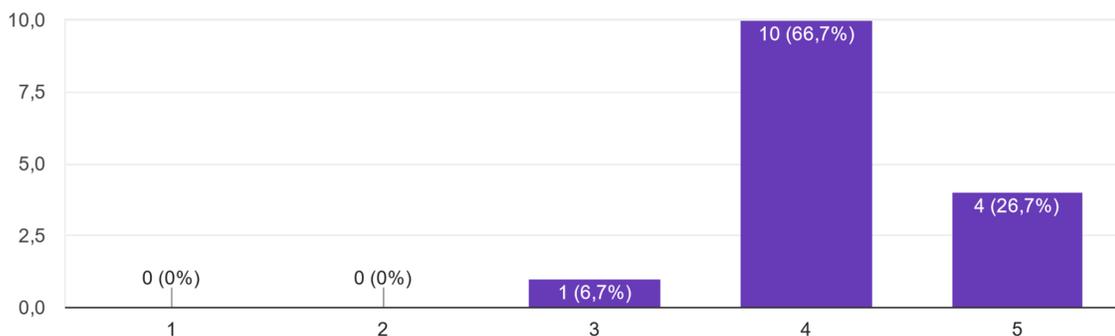
15 risposte



La valutazione de\* tirocinanti è più variegata, con un alto apprezzamento delle persone che sono già laureate triennali, e stanno facendo lo stage per completare il loro percorso magistrale, e un apprezzamento medio sul profilo de\* tirocinante triennale. Questo dato merita un approfondimento interagendo con le aziende per comprendere la ragione della percezione di differenza rispetto ai laureati. Va considerato che le studentesse e gli studenti normalmente iniziano lo stage quando mancano loro dai 3 ai 5 esami da superare (il Corso di Laurea consiglia di iniziare quando ne mancano 3 ma alcune persone preferiscono iniziarlo prima). Questo potrebbe essere determinante per la valutazione aziendale, insieme al fatto che queste persone iniziano la loro esperienza in azienda in occasione dello stage.

Come valuta la preparazione informatica de\* tirocinanti curriculari magistrali? (1 a 5)

15 risposte

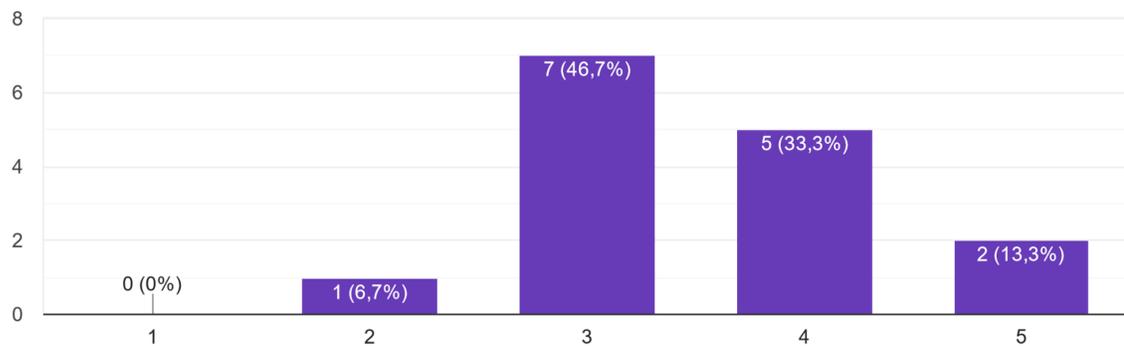




Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Come valuta la preparazione informatica de\* tirocinanti curriculari triennali? (1 a 5):

15 risposte



## PARTE B: VALUTAZIONE DEI CONTENUTI DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALE E MAGISTRALE IN INFORMATICA

Nel questionario è stato anche chiesto di specificare se i programmi dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica mancano di specifici contenuti. Le risposte sono state variegiate: 7 persone hanno specificato che mancano alcuni contenuti ma non hanno indicato quali; 5 persone hanno evidenziato una carenza nell'insegnamento di specifici prodotti e piattaforme software. Le altre risposte, ciascuna riportata da una sola persona, hanno indicato carenze legate all'insegnamento di contenuti legati all'economia e alla progettazione e gestione dei progetti di Information Technology. Sono state citate anche mancanze nell'insegnamento delle tecnologie per la gestione di database No SQL, per l'analisi di big data, e per l'uso di piattaforme cloud come Azur, Amazon WS etc. E' stato anche citata la gestione di insegnamenti in lingua Inglese e di materie legate all'etica.

Il feedback raccolto è molto interessante e ci porta a fare le seguenti considerazioni:

- Da un lato, il Corso di Laurea Magistrale in Informatica attualmente ha un insegnamento dedicato al cloud computing e all'uso di piattaforme cloud. Tuttavia, l'insegnamento utilizza una piattaforma gratuita per far sperimentare lo sviluppo di microservizi. Si chiede alla CMR di analizzare la situazione per vedere se, eventualmente, chiedere la stipula di contratti gratuiti con i provider di piattaforme cloud per permettere la sperimentazione su di esse senza costi.
- Per quanto riguarda l'argomento big data, esiste la laurea magistrale in Stochastics and Data Science (in Inglese), cui il Dipartimento di Informatica partecipa, che tratta



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

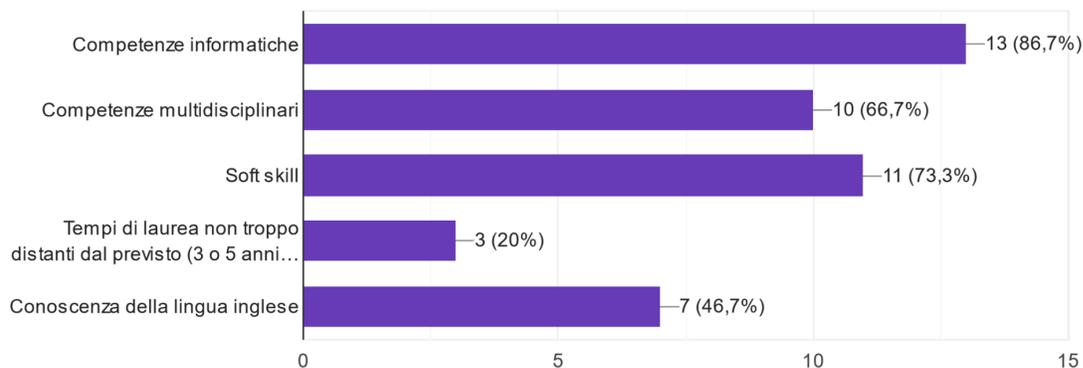
tale materia in dettaglio e potrebbe essere utilizzata per formare il tipo di figura professionale a cui si sta pensando. Vale la pena comunque di valutare l'estensione delle materie insegnate nella laurea magistrale in informatica in tale senso. Anche questo quesito viene posto alla CMR.

- Il Corso di Laurea Magistrale eroga contenuti legati ai database NoSQL e di etica e alcuni insegnamenti erogati dal Corso di Laurea sono in inglese, ma la maggioranza è in Italiano.

Nel questionario è stata anche indagata la percezione dell'importanza di vari tipi di competenze tra quelle offerte dai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica (si veda il diagramma seguente). Si apprezza l'importanza prioritaria delle competenze di informatica ma si nota quanto vengano ritenuti importanti i soft skill e le competenze multidisciplinari, nonché la conoscenza della lingua inglese. Si porteranno queste informazioni in sede di CMR.

Quali tra delle seguenti caratteristiche ritiene più importanti (sceglierne 3):

15 risposte



## PARTE B: MODALITA' DI INTERAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

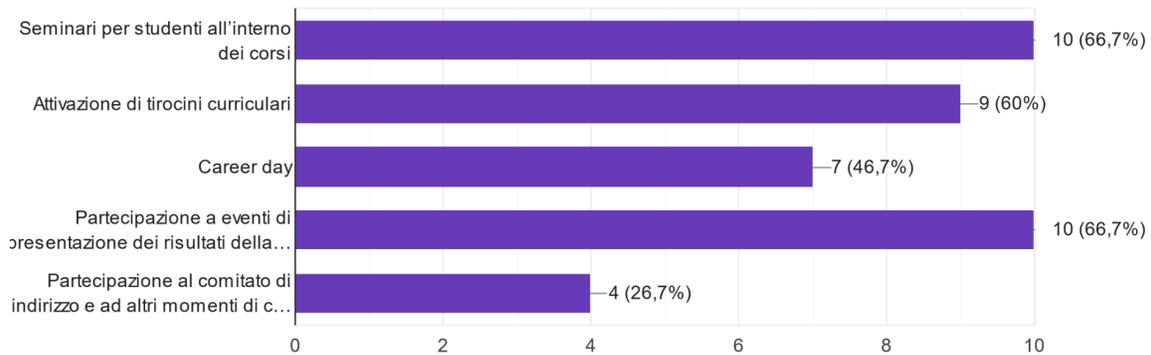
Infine, si è chiesto in quali modalità le aziende preferirebbero interagire con il Dipartimento di Informatica. La risposta prevalente è stata duplice: attraverso seminari all'interno dei vari insegnamenti e attraverso la partecipazione di eventi di presentazione dei risultati della ricerca. E' emerso tuttavia anche un grande interesse verso l'attivazione di tirocini curriculari e career day. Si condivideranno queste informazioni con la Commissione Orientamento e Didattica dell'Informatica nella Scuola, che cura gli aspetti legati agli interventi delle aziende negli insegnamenti, e con la Commissione Aziende.



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

In quali modalità ritiene che le aziende (non necessariamente quella in cui lavora) preferirebbero interagire con il Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino:

15 risposte



L'ultima domanda del questionario, aperta, ha permesso di ricevere feedback libero che ha confermato la validità delle metodologie e dei concetti che vengono insegnati e la preparazione volta a insegnare alle studentesse e agli studenti, con qualche suggerimento su temi da valutare in linea con quanto espresso nei punti precedenti del questionario.

L'incontro termina alle ore 10:25.

Il verbale viene approvato seduta stante.

Il Presidente del Comitato di Indirizzo  
Prof. Ferruccio Damiani

Il Segretario verbalizzante  
Dr. Maurizio Lucenteforte