

Commissione Valutazione Didattica
Anno Accademico 2020-2021

Laurea Magistrale in Informatica

Analisi dati EduMeter

Relazione sulla valutazione dei corsi dell'anno accademico 2020-2021

Profilo personale

Hanno partecipato alla valutazione della laurea magistrale in Informatica **363** studenti, **191** nel primo semestre (periodo I) e **172** nel secondo semestre (periodo V).

1 Indici di soddisfazione espressi per i moduli frequentati

Come premessa necessaria a questa sezione, è necessario ricordare che i corsi del **secondo semestre** dell'A.A. 2019/2020 sono stati erogati da remoto a causa della pandemia Covid19. Nei raffronti con gli A.A. precedenti è quindi fondamentale tenere conto anche di questo importante fattore anche quando esso non venga esplicitamente menzionato nei commenti che seguono.

I questionari di valutazione per i corsi frequentati sono **1369** (in ulteriore aumento rispetto ai 1138 dello scorso anno).

Le valutazioni elaborate hanno interessato 70 moduli, di cui **65** hanno contribuito alle statistiche in quanto almeno il 75% dei rispondenti non si è astenuto dalla loro valutazione, e ha prodotto almeno 5 schede.

Il consueto giudizio sulle "aule" non è stato rilevato a causa della Didattica a Distanza.

Nel seguito vengono brevemente analizzati i dati medi a livello di corso di laurea.

Le valutazioni medie sono tutte positive, anche se quasi tutte in lieve diminuzione rispetto allo scorso anno; la voce giudicata con più severità è il carico di studio (81,27%) che rimane stabile rispetto agli A.A. 2018-19 (81,88%) e 2017-18 (79,26%). Dopo un netto miglioramento nello scorso A.A., torna ad avere un giudizio non molto brillante (81,45%) anche la qualità del materiale didattico.

Domande	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<i>Insegnamento</i>				
Conoscenze preliminari	86,23	92,16	85,62	84,26
Carico di studio	79,26	81,88	81,27	78,26
Materiale didattico	76,20	86,62	81,45	80,50
Modalità d'esame	88,48	88,64	85,57	86,17
<i>Docenza</i>				
Orari lezioni rispettati	94,97	95,61	92,71	93,64
Stimolo interesse	84,60	86,34	85,28	81,65
Chiarezza espositiva	81,58	87,52	86,10	82,91
Attività didattiche integrative	85,17	92,63	83,52	86,66
Coerenza svolgimento	95,22	97,59	95,95	95,60

Reperibilità docente	96,01	97,96	94,52	94,14
<i>Interesse</i>				
Interesse insegnamento	88,39	89,89	90,80	87,82

La percentuale di non risposte o di dichiarazione di domanda non applicabile è particolarmente alta per le “Attività didattiche integrative” (36,94%) e “Reperibilità docente” (28,93%). Queste percentuali sono in stabili rispetto alle stesse dello scorso A.A. (37,86% e 27,62%) ma in aumento rispetto agli anni precedenti (32,92% e 24,11% AA 2018-2019), e ancor di più rispetto a quelle di due anni fa (23,28% e 13,84% AA 2017-2018).

Gli indici di soddisfazione che riguardano i corsi specifici, sono decisamente positivi. Si nota che per ciascun indice un’ampia maggioranza degli insegnamenti si attesta al di sopra del 66% di soddisfazione, mentre i restanti si attestano essenzialmente nella fascia tra 50% e 66%.

I suggerimenti per migliorare l’erogazione degli insegnamenti hanno ottenuto le percentuali seguenti:

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alleggerire il carico didattico complessivo	8,48	11,26	7,36	11,03
Aumentare l’attività di supporto	6,44	5,87	5,14	4,24
Fornire più conoscenze di base	5,58	4,02	4,51	8,11
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,33	2,63	1,66	2,34
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,29	3,86	2,85	5,19
Migliorare la qualità del materiale didattico	14,59	10,20	12,03	11,32
Fornire in anticipo il materiale didattico	3,43	5,10	3,80	4,24
Inserire prove d’esame intermedie	6,65	6,49	5,30	8,33
Attivare insegnamenti serali	0,00	0,15	0,24	0,00

Anche se da questi dati si conferma prevalente la richiesta di migliorare la qualità del materiale didattico anche per l’AA 2020-2021, è interessante notare come la modalità online possa aver influito sulla richiesta di più conoscenze di base (da 4,51 passata a 8,11), migliorare il coordinamento (da 2,85 a 5,19) e inserire prove d’esame intermedie (da 5,30 a 8,33)