

Laurea Magistrale in Informatica

**Analisi dei dati EduMeter
A.A. 2016-17**

novembre 2017

Note Introduttive

- moduli compilati da studenti:
 - arrivano a uffici centrali che li filtrano, aggregano, ecc.
 - da uffici centrali sono distribuiti:
 - ✓ ciascun docente per i propri corsi/moduli
 - ✓ alla **Commissione Valutazione** (parte di Monitoraggio e Riesame) del CCLM
 - ✓ alla Scuola
- accesso pubblico ai documenti:
 - <http://magistrale.educ.di.unito.it/index.php/sistema-ava>
 - sezione "Valutazione della didattica"



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico 2016/2017

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

INFORMATICA

codice: 10216

N. di questionari (anno di frequenza 2016/2017): 654

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2016/2017): 17

N. di questionari (non frequentanti): 750

Indici di soddisfazione: studenti che frequentano più del 50% delle lezioni

Domande	2014-15	2015-16	2016-17
<i>Insegnamento</i>			
Conoscenze preliminari	85,21	91,16	83,64
Carico di studio	81,21	87,34	81,10
Materiale didattico	78,41	80,35	78,26
Modalità d'esame	85,55	89,78	90,82
<i>Docenza</i>			
Orari lezioni rispettati	92,98	95,50	93,37
Stimolo interesse	84,73	87,03	78,46
Chiarezza espositiva	83,31	84,81	80,10
Attività didattiche integrative	85,03	90,66	85,68
Coerenza svolgimento	95,10	97,04	94,44
Reperibilità docente	93,82	97,52	95,36
<i>Interesse</i>			
Interesse insegnamento	90,60	92,64	90,88

Indici di soddisfazione: studenti che frequentano meno del 50% delle lezioni

Domande	2015-16	2016-17	NR+NA
<i>Insegnamento</i>			
Conoscenze preliminari	93,15	84,35	43,90%
Carico di studio	93,24	89,62	48,29%
Materiale didattico	82,89	73,45	44,88%
Modalità d'esame	87,84	90,38	49,27%
<i>Docenza</i>			
Reperibilità docente	96,87	85,06	57,56%
<i>Interesse</i>			
Interesse insegnamento	90,41	82,91	42,93%

Studenti che frequentano meno del 50% delle lezioni

Motivazioni frequenza <50%	2015-16	2016-17
Lavoro	77,36	76,10
Frequenza lezioni di altri insegnamenti / sovrapposizione di orario con altri corsi	10,69	13,66
Frequenza poco utile ai fini della preparazione degli esami	5,03	2,93
Strutture inadeguate per la frequenza	0,00	0,00
Altro	6,92	7,32

Migliorare l'erogazione degli insegnamenti

>50% <50%

1. Alleggerire il carico didattico complessivo	13,00	5,85	
2. Aumentare l'attività di supporto		7,95	2,44
3. Fornire più conoscenze di base	8,41	3,41	
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,98		
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti			8,87
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	16,97	11,22	
1. Fornire in anticipo il materiale didattico	8,41	5,85	
2. Inserire prove d'esame intermedie	8,72	1,95	
3. Attivare insegnamenti serali		2,14	0,49

Indici di soddisfazione espressi dai docenti

Domande	Docenti	Studenti
Carico di studio	91,18	81,10
Organizzazione	83,78	
Orario lezioni	71,05	93,37
Aule	84,62	80,00
Locali attività	84,85	
Supporto segreterie	97,06	
Conoscenze preliminari	94,87	83,64
Modalità coordinamento	78,57	
Illustrazione modalità esame	88,57	90,82
Soddisfazione	97,37	

Profilo degli studenti

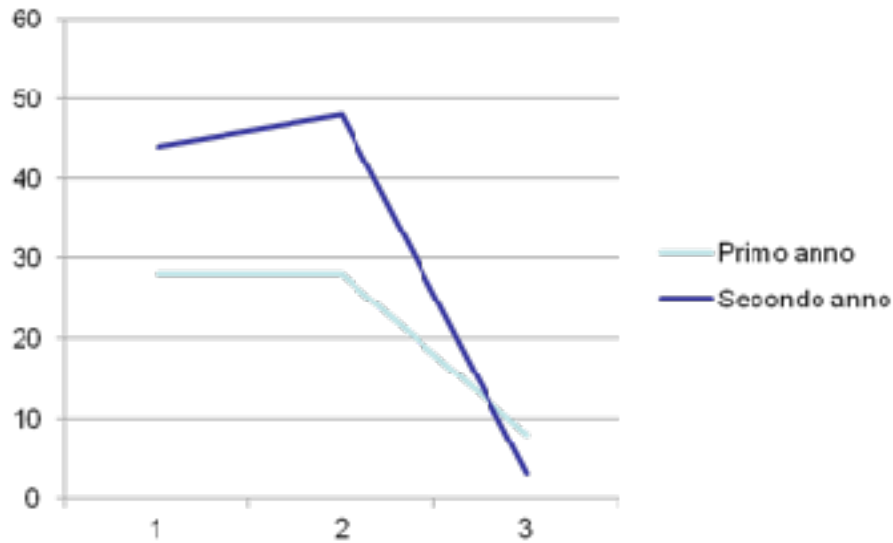
Età (a fine anno)	23 anni o meno	24 anni	25 anni	26 anni	27 anni o più
2015-16	7,59%	42,76%	19,31%	11,03%	19,32%
2016-17	11,95%	26,42%	30,82%	16,35%	14,48%

Lavoro (dati in percentuale)	nessuno	saltuario	part-time	tempo pieno	nessuna risposta
2015-2016	86,90	8,28	2,76	2,07	0,00
2016-2017	89,94	6,29	2,52	0,63	0,63

Scuola di provenienza (dati in percentuale)	2015-16	2016-17
Liceo Scientifico	54,48	58,49
Istituto Tecnico Ind. (Perito)	19,31	16,35
Istituto Tecnico Comm.(Rag.)	12,41	11,95
Altro	13,8	13,2

Percorso universitario

Partecipazione (per semestre)



	Numero di crediti acquisiti	
	2016-2017	
	I semestre	II semestre
0 – 15	12,50	35,53
16 – 30	12,50	22,37
31 – 45	9,72	9,21
46 – 60	2,78	3,95
61 – 75	1,39	9,21
76 – 90	0,00	0,00
91 – 105	0,00	0,00
106 – 120	2,78	1,32
121 – 180	8,33	6,58
181-240	0,00	1,32
241-300	0,00	0,00
>300	0,00	0,00
Non risponde	50,00	10,53



Università degli Studi di Torino

Questionario su esami e Infrastrutture

Anno accademico: 2016/2017

Le informazioni raccolte sono relative all'Anno accademico: 2015/2016

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Riepilogo valutazioni studenti sul Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto e le prove d'esame.

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

I AURFA, MAGISTRALE

INFORMATICA

Valutazione delle strutture a.a. 2015-2016

Frequenza >50%

Domande	Indice % LM 15/16	Indice % Laurea 15/16	Indice % LM 14/15	Indice % Laurea 14/15
	n. stud. 24	n. stud. 349	n. stud. 41	n. stud. 302
<i>Carico di studio</i>	90,00	81,16	67,65	75,47
<i>Organizzazione complessiva</i>	75,00	73,38	75,76	77,27
<i>Orario lezioni</i>	65,00	73,79	77,42	71,76
<i>Adeguatezza aule</i>	60,00	56,06	70,97	68,06
<i>Adeguatezza sale studio</i>	47,06	73,06	43,75	66,00
<i>Adeguatezza biblioteche</i>	78,57	83,89	67,74	77,96
<i>Adeguatezza laboratori</i>	52,63	60,35	80,00	67,05
<i>Adeguatezza strutture didattiche</i>	64,71	80,08	86,67	81,57
<i>Servizio segreteria</i>	90,91	83,33	77,78	77,94
<i>Soddisfazione complessiva</i>	85,00	85,12	85,29	85,93

Valutazione degli esami a.a. 2015-2016

Domande	Indice % LM 15/16	Indice % Laurea 15/16	Indice % LM 14/15	Indice % Laurea 14/15
	n.sched. 93	n.sched. 1.453	n.sched. 267	n.sched. 2.049
<i>Soddisfazione svolgimento esame</i>	87,95	88,02	87,22	85,69
<i>Adeguatezza materiale didattico</i>	89,02	87,19	79,91	85,95
<i>Congruenza CFU - carico di studio</i>	88,10	89,62	78,07	89,71

N.B. Sono stati valutati solo gli esami degli insegnamenti del primo anno.

Alcuni Esempi

Metodi Numerici

- 14/15 conoscenze preliminari 53%, carico di studio, materiale didattico, esercitazioni, interesse
- 15/16 tutto $\geq 67\%$, 16/17 conoscenze preliminari 58%

Apprendimento Automatico e Analisi Intelligente dei Dati (modulo)

- 14/15 materiale didattico 58%, modalità d'esame, stimolo 50%, chiarezza 48%, esercitazioni
- 16/17 materiale didattico 63%, stimolo 56%, chiarezza 56%

Modellazione Grafica (esami)

- 14/15 svolgimento esame 43%, adeguatezza materiale, congruenza CFU/carico
- 15/16 svolgimento esame 66%

"Take Home"

- **partecipate alla valutazione** in modo costruttivo: i vostri input sono presi in considerazione a vari livelli per migliorare il nostro CCLM
- **consultate i documenti pubblici** sui risultati che pubblichiamo
- se avete istanze significative che sembrano non essere prese in carico, **chiedete ai vostri rappresentanti**