



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO
**DIPARTIMENTO
DI INFORMATICA**

**Verbale dei lavori della Commissione Monitoraggio e Riesame L31
Seduta telematica del 12/10/2020**

La Commissione Monitoraggio e Riesame della laurea magistrale L31 si è riunita in forma telematica, con inizio alle ore 16.00, con il seguente ordine del giorno:

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | ompilazione della relazione di monitoraggio annuale | C |
| 2. | arie ed eventuali. | V |

Partecipano alla riunione: Maria Luisa Sapino, Gian Luca Pozzato, Paola Gatti (manager didattico), Giancarlo Ruffo, Giovanna Petrone, Viviana Bono, Bryan Lume (rappresentante degli studenti).

Presiede: Maria Luisa Sapino.

Verbalizza: Gian Luca Pozzato.

1. Compilazione scheda annuale di monitoraggio del corso di studi.

Sapino riassume le operazioni da svolgere e le indicazioni fornite dal Presidio, in particolare sulla necessità di riportare dei commenti sintetici. Sapino ribadisce la necessità di commentare gli indicatori rossi ed arancioni, che indicano una criticità rispetto ai valori delle medie nazionali, così come gli indicatori verdi, evidenze di situazioni in cui il corso di studi è migliore rispetto alle medie nazionali, per definire eventuali best practices.

Si analizza la scheda con i valori degli indicatori. Per ogni indicatore, la CMR discute l'eventuale commento da riportare.

AVVII DI CARRIERA IC00a

Sapino sottolinea che i temi di informatica stanno andando per la maggiore, i nostri laureati triennali trovano lavoro molto facilmente e il nostro corso di laurea, nonostante la breve durata, offre una buona preparazione e dunque i ragazzi sono interessati all'iscrizione.

Lume conferma che gli studenti si rendono conto del grosso vantaggio in campo lavorativo. Anche l'attenzione dei media verso le tematiche è di grosso incoraggiamento ad intraprendere una carriera come questa.

PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO IC02

Sapino sottolinea che, finalmente, gli indicatori sono migliori rispetto al passato (eravamo al di sotto del 20% rispetto alla media nazionale, ora invece siamo al di sopra).

I lavori di riorganizzazioni delle impostazioni e dei contenuti svolti in seguito all'attività di riesami sono stati efficaci e ha portato ad una situazione in cui il carico di lavoro è meglio dimensionato rispetto al tempo a disposizione degli studenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO
**DIPARTIMENTO
DI INFORMATICA**

Sarebbe opportuno avere i dati sui voti di diploma. La CMR propone di chiedere le informazioni a Roberto Aringhieri, per capire se ci può essere una correlazione, per esempio se ci stiamo rivolgendo a studenti con basi più solide.

Ruffo sottolinea che la ristrutturazione sul corso di laurea (algoritmi, matematica, prolungamento di stage) è risultata decisiva. Ruffo si dichiara molto soddisfatto: dal 25% al 50% con un netto incremento degli iscritti.

PERCENTUALE DI LAUREATI OCCUPATI A UN ANNO DAL TITOLO IC06

Siamo in linea con il trend nazionale. Sapino riferisce che, considerando i dati riferiti alla Laurea Magistrale LM18, sono aumentati gli iscritti alla magistrale provenienti dalla laurea triennale. Quindi, non è un problema il mancato aumento di questo numero: molti si sono iscritti alla laurea magistrale.

PERCENTUALE DEI DOCENTI DI RUOLO CHE APPARTENGONO A SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI (SSD) DI BASE E CARATTERIZZANTI PER CORSO DI STUDIO, DI CUI SONO DOCENTI DI RIFERIMENTO IC08

Abbiamo il 100% e non è necessario fare commenti.

PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO IC14

Il numero di abbandoni non è aumentato notevolmente, nonostante il drastico aumento delle iscrizioni. Il dato è comunque in linea con la media nazionale.

Sapino sottolinea che si potrebbe attendere un miglioramento dal prossimo anno, dato che abbiamo triplicato i corsi.

Anche Ruffo ribadisce che poteva esserci un peggioramento, invece abbiamo già reagito con la triplicazione.

PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 20 CFU AL I ANNO IC15

Siamo leggermente sotto la media nazionale.

Sapino sottolinea che ne siamo consapevoli, ma, come per il punto precedente, sono aumentati notevolmente gli studenti senza un irrobustimento della struttura, ma triplicando i corsi abbiamo cercato di far fronte a questo.

Lume sottolinea come un altro aspetto possa essere legato al fatto che, per arrivare a 20 CFU, avendo corsi con CFU multipli di 3, bisogna arrivare in realtà a 21. Questo, abbinato al fatto che negli ultimi anni si è aggravato il problema del sovraffollamento dei laboratori didattici, potrebbe aver messo il nostro corso di studi con un indicatore peggiore rispetto alla media nazionale. Per arrivare a 21 è necessario fare 3 esami su 6, a meno che non si riesca a superare Matematica discreta e logica.

PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 40 CFU IC16

Sapino sottolinea che siamo anche qui in lieve diminuzione. Sapino propone di commentare i due indicatori (IC15 e IC16) insieme. Aule affollate e aumento degli studenti probabilmente ha causato un rallentamento.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO
**DIPARTIMENTO
DI INFORMATICA**

Quindi, abbiamo fronteggiato l'aumento del numero di iscritti, ma all'inizio è stato pagato con un lieve calo di questi indicatori che denotano un rallentamento iniziale.

PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO IC17

Sapino sottolinea la bontà di questo dato. Come sottolineato da Ruffo, il lavoro di ristrutturazione del corso ci ha portato a migliorare il dato sul tempo medio di laurea, al punto di raggiungere la media nazionale.

PERCENTUALE DI LAUREATI CHE SI ISCRIVEREBBERO DI NUOVO ALLO STESSO CORSO DI STUDIO DELL'ATENEO IC18

Sapino sottolinea che siamo all'86,9%, ben al di sopra della media nazionale e di quella di area geografica. I nostri laureati sono mediamente più soddisfatti del corso di studi. Pur impiegando mediamente leggermente di più rispetto ai loro pari a livello nazionale, i nostri studenti riconoscono nel lavoro fatto un'esperienza utile. Questo è, per noi, motivo di grande soddisfazione.

Lume è dello stesso parere e riferisce solo pareri positivi, tutti i compagni di corso hanno trovato interessante il corso e, tornassero indietro, si iscriverebbero nuovamente.

PERCENTUALE DI LAUREATI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTI DEL CORSO DI STUDI IC25

Siamo leggermente (2,5%) superiori alla media nazionale.

2. Varie ed eventuali.

Sapino riporta la necessità di riaggiornarci quando avremo le relazioni con i dati dei questionari degli studenti, i cui risultati dovrebbero giungere il 16. La CMR concorda sull'opportunità di riunirci nel caso emergano criticità.

Pozzato riporta la situazione sull'aggiornamento delle schede degli insegnamenti. Sapino sottolinea il grande lavoro svolto da uno studente collaboratore che ha fornito un aiuto fondamentale per l'individuazione delle

La CMR decide di mandare mail ai singoli gruppi di docenti per ciascun insegnamento, Pozzato si farà carico di questa attività al fine di portare a compimento la revisione delle schede.

Gatti ribadisce che venga specificato nelle mail che le modifiche devono essere apportate sia sulle pagine del sito educ, che sulle pagine moodle, che su U-GOV, in modo che le informazioni siano consistenti.

La riunione si conclude alle ore 17.00.