

Commissione Valutazione Didattica
Anno Accademico 2018-2019

Laurea Magistrale in Informatica

Analisi dati EduMeter

Valutazione delle strutture e delle prove d'esame dell'a.a. 2017-2018¹

I questionari rivolti a rilevare la soddisfazione degli studenti sulle strutture e sullo svolgimento degli esami sostenuti nell'anno accademico precedente (compilati al primo accesso alla valutazione degli insegnamenti) sono suddivisi in due parti.

La Parte A riguardante aule, attrezzature e servizi di supporto, viene compilata una volta per studente; la Parte B, relativa alle prove d'esame, viene proposta una volta per ogni esame superato. Gli indici di soddisfazione sono mantenuti separati a seconda che la frequenza dell'insegnamento sia superiore o inferiore al 50% delle lezioni.

Frequenza media >50%

Domande	Indice % LM 17/18	Indice % LM 16/17
	n.stud 59	n.stud 48
<i>Carico di studio</i>	69,39	71,05
<i>Organizzazione complessiva</i>	75,00	73,68
<i>Orario lezioni</i>	81,63	68,42
<i>Adeguatezza aule</i>	65,31	35,90
<i>Adeguatezza sale studio</i>	54,35	51,28
<i>Adeguatezza biblioteche</i>	71,43	81,82
<i>Adeguatezza laboratori</i>	58,70	48,72
<i>Adeguatezza attrezzature didattiche</i>	73,33	58,33
<i>Servizio segreteria</i>	90,00	61,29
<i>Soddisfazione complessiva</i>	77,55	71,05

Domande	Indice % LM 17/18	Indice % LM 16/17
	n.sched. 223	n.sched. 191
<i>Soddisfazione svolgimento esame</i>	90,82	88,39
<i>Adeguatezza materiale didattico</i>	83,59	81,17
<i>Congruenza CFU - carico di studio</i>	81,63	86,93

¹ La presente relazione costituisce il documento riassuntivo sui dati EduMeter dell'intero anno accademico e comprende pertanto anche le considerazioni presentate nella relazione relativa al primo periodo didattico.

Sette studenti con frequenza inferiore al 50% delle lezioni hanno compilato il modulo A e 19 moduli B; i dati relativi non hanno pertanto valore statistico e non sono quindi riportati.

Per i frequentanti, gli indici si presentano tutti oltre il 50%. In particolare, è cresciuta la soddisfazione per le aule (più 30%), i laboratori (più 10%) e le attrezzature didattiche (più 15%). Risultano in netto aumento rispetto allo scorso A.A. anche la valutazione del servizio segreteria (più 30%) e dell'orario (più 13%), mentre cala la soddisfazione per la biblioteca (meno 10%).

Tra chi ha partecipato, mediamente gli studenti frequentanti hanno sostenuto un po' meno di 4 esami a testa (quelli non frequentanti oltre 2,5 esami a testa).

Un dato interessante è però il rapporto tra il numero degli studenti frequentanti che hanno partecipato, ovvero **sostenuto esami (59)**, e il numero di studenti che avevano diritto a partecipare alla valutazione, ovvero iscritti al secondo anno della Laurea Magistrale (**72**). La percentuale è quasi l'82%, pertanto dai dati risulta che circa 1,8 su 10 tra gli studenti "attivi" nell'A.A. 2018-19, non abbiano superato esami dell'anno accademico precedente.

È importante notare infine che i giudizi sullo svolgimento delle prove d'esame vengono espressi solo per esami dell'A.A. precedente, con un significativo impatto sulla raccolta di dati relativi agli esami dei corsi che vengono seguiti solo o principalmente durante il secondo anno.