

**Commissione Monitoraggio e Riesame
Sottogruppo Valutazione Didattica
Anno Accademico 2018-19**

Laurea in Informatica

**Analisi dati EduMeter: Valutazione delle strutture e delle prove
d'esame relative all'a.a. 2017-2018**

Nell'a.a. 2018-19 vengono proposti per la quarta volta i questionari riguardanti le strutture e le prove d'esame superate nell'anno accademico precedente.

Sono 757 gli studenti iscritti al secondo e al terzo anno, cioè gli studenti che permangono nel corso degli studi in Informatica dall'anno precedente e che nell'anno in corso per l'iscrizione agli esami hanno l'obbligo di valutare gli insegnamenti. Poiché sono 551 gli studenti, tra frequentanti e non frequentanti, che hanno espresso un giudizio sugli esami superati nell'a.a. 2017-18, almeno 206 studenti, cioè circa il 27,21% (erano il 24/25% nel 2017-18 e il 28,62% nel 2016-17), non hanno superato esami nel 2017-18 o, pur avendone superati, nella prima sessione d'esami dell'a.a. non intendevano sostenere esami di nuovi insegnamenti frequentati nel semestre.

Il numero di esami superati dagli iscritti è in generale superiore per tutti gli insegnamenti in quanto i questionari di valutazione sono rivolti solo agli studenti in corso.

Frequenza > 50%

	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2017-2018	
Numero studenti	302	349	478		473	
<i>Domande</i>	Indice	Indice	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Carico di studio</i>	75,47	81,16	75,40	21,76	75,20	19,03
<i>Organizzazione complessiva</i>	77,27	73,38	72,53	21,55	65,36	18,81
<i>Orario lezioni</i>	71,76	73,79	68,11	22,59	69,37	19,24
<i>Adeguatezza aule</i>	68,06	56,06	39,14	21,97	47,92	18,81
<i>Adeguatezza sale studio</i>	66,00	73,06	56,50	25,95	57,54	24,31
<i>Adeguatezza biblioteche</i>	77,96	83,89	72,24	48,75	70,90	48,41
<i>Adeguatezza laboratori</i>	67,05	60,35	44,62	22,18	45,89	20,29
<i>Adeguatezza strutture didattiche</i>	81,57	80,08	72,86	29,08	68,42	23,67
<i>Servizio segreteria</i>	77,94	83,33	74,02	46,87	73,23	43,13
<i>Soddisfazione complessiva</i>	85,93	85,12	82,43	22,59	81,22	20,08

Gli studenti che hanno frequentato almeno il 50% delle lezioni degli insegnamenti di cui hanno superato l'esame, giudicano con maggiore severità rispetto all'anno precedente, l'organizzazione complessiva e l'adeguatezza delle strutture didattiche, giudizi che si riflettono sulla soddisfazione complessiva, che scende di poco più di un punto percentuale.

Salvo di oltre 8 punti l'indice sull'adeguatezza delle aule; resta molto elevato il numero di non risposte/non applicabile per l'adeguatezza delle biblioteche e il servizio di segreteria.

Frequenza < 50%

	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2017-2018	
Numero studenti	45	50	57		78	
<i>Domande</i>	Indice	Indice	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Carico di studio</i>	70,97	83,33	77,78	36,84	82,61	41,03
<i>Organizzazione complessiva</i>	66,67	82,76	67,57	35,09	65,22	41,03
<i>Orario lezioni</i>						
<i>Adeguatezza aule</i>						
<i>Adeguatezza sale studio</i>	51,72	73,08	50,00	47,37	54,55	43,59
<i>Adeguatezza biblioteche</i>	57,69	58,82	78,95	66,67	70,97	60,26
<i>Adeguatezza laboratori</i>						
<i>Adeguatezza strutture didattiche</i>						
<i>Servizio segreteria</i>	76,00	68,18	68,75	43,86	60,00	48,71
<i>Soddisfazione complessiva</i>	73,33	92,59	77,78	36,84	84,09	43,59

Contrariamente agli studenti che hanno frequentato, per coloro i quali dichiarano una frequenza alle lezioni inferiore al 50%, la soddisfazione complessiva sale decisamente, di oltre 6 punti percentuali; in aumento anche gli indici sul carico di studio e sulla adeguatezza delle sale studio, scendono i restanti 3 indici (adeguatezza delle biblioteche, servizio di segreteria e organizzazione complessiva), anche se il numero di non risposta/non applicabile, che varia tra il 41 e il 60%, rende gli indici poco significativi.

Sui 27 insegnamenti erogati dal corso di studi, 13 dei quali nei primi due anni, (più Inglese che non viene valutato), sono stati espressi giudizi sugli esami di 14 insegnamenti da parte di studenti che hanno frequentato almeno la metà delle lezioni, e sugli esami di 15 insegnamenti da parte di studenti che hanno frequentato saltuariamente. Gli esami di un insegnamento nel primo gruppo e due nel secondo hanno ricevuto il giudizio di un solo studente, non risultano pertanto statisticamente significativi.

In tutti e tre i casi si tratta di insegnamenti del terzo anno, che potrebbero essere stati inseriti in anticipo dagli studenti nel loro piano carriera.

In effetti il metodo di rilevazione non consente agli studenti che hanno terminato il percorso triennale di esprimere il loro parere sulle prove d'esame sostenute nell'ultimo anno di corso.

Frequenza > 50%

	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2017-2018	
Numero esami	2.049	1.453	2.052		2.190	
Domande	Indice	Indice	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Soddisfazione svolgimento esame</i>	85,69	88,02	89,36	14,93	86,42	16,28
<i>Adeguatezza materiale didattico</i>	85,95	87,19	87,86	15,32	84,44	16,32
<i>Congruenza CFU carico di studio</i>	89,71	89,62	91,00	15,18	88,31	16,82

Il numero di esami superati per insegnamenti frequentati è di 2.190; l'astensione si mantiene tra il 16% e il 17%..

Frequenza < 50%

	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2017-18	
Numero esami	335	162	192		292	
Domande	Indice	Indice	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Soddisfazione svolgimento esame</i>	82,49	89,91	84,17	27,22	87,32	29,56
<i>Adeguatezza materiale didattico</i>	80,46	86,79	81,43	26,70	82,44	29,56
<i>Congruenza CFU carico di studio</i>	86,86	86,92	84,89	27,23	86,47	28,87

Per gli insegnamenti non frequentati, il numero di esami superati è di 292; risale al 29/30% il numero di astensioni, diminuito l'anno precedente.

Contrariamente allo scorso anno, quando gli indici per gli insegnamenti frequentati erano in aumento, quelli per gli insegnamenti non frequentati in diminuzione, per gli esami sostenuti nel a.a. 2017-18 gli indici continuano ad essere in controtendenza, ma in senso opposto. Scendono, anche in modo significativo, di circa 3 punti per ognuna delle voci, per gli insegnamenti frequentati, salgono per quelli non frequentati, di oltre 3 punti per la soddisfazione dello svolgimento dell'esame, un po' meno per le altre due voci.

Nessun insegnamento presenta valori inferiori al 34%; gli studenti che hanno frequentato hanno espresso indici inferiori al 67% per l'adeguatezza del materiale didattico di Basi di Dati (60,58) e di Linguaggi Formali e Compilatori (66,34). I tre indici dell'insegnamento di Fisica variano dal 55,56 al 63,33%.

I non frequentanti hanno giudicato poco soddisfacente il materiale didattico di Architettura degli Elaboratori (60,00) e di Linguaggi Formali e Traduttori (55,56), sia il materiale didattico, sia la congruenza CFU-carico di studio (37,50 e 50,00, rispettivamente) di Fisica.