



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Rapporto di Riesame Annuale 2015

Denominazione del corso di Studio: Laurea magistrale in Informatica TORINO

Classe: LM-18

Primo a.a. di attivazione: 2009/2010

Dipartimento di riferimento principale: Informatica

Scuola: Scuola di scienze della natura

Sede: TORINO

Gruppo del Riesame

Componenti (obbligatorie)

Donatelli Susanna (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Jacopo Tancredi (Rappresentante degli studenti)

Ines Margaria (Referente Assicurazione della Qualità)

Altri componenti:

Fabio Pasqua (rappr. studenti), prof. Piero Torasso (docente CdS, presidente commissione ammissioni),

Maddalena Zacchi (docente - membro CCP - sottocommissione valutazione),

Viviana Bono (docente - membro della giunta del CCS),

Paola Gatti (tecnico amministrativo con funzione manager didattico - membro della giunta),

Sono stati consultati inoltre: Simona Castello (tecnico amministrativo di supporto a stage e tirocini)

Attività del gruppo:

==== PROCESSO =====

9-16/11: raccolta dati anagrafe studenti con nuova procedura RECS (Donatelli)

9/11 Distribuzione dati Alma Laurea sul riesame (Torasso)

14/11 Distribuzione prima valutazione magistrale (Torasso)

17/11: Distribuzione di tutti i dati relativi alla magistrale (Donatelli)

18/11: Riunione del gruppo del riesame e preparazione del documento finale

====RIFERIMENTI=====

Questo riesame fa riferimento alle due coorti attive nell'A.A. 14/15, e, per tutti gli aspetti che non riguardano strettamente le coorti, al solo A.A. 14/15. I dati sul profilo dei laureati e sulla loro esperienza universitaria sono stati estratti dal XVII rapporto di Almalaurea, dati pubblicati a fine maggio 2015 con riferimento ai laureati 270 del 2014 (quindi a studenti della coorte 2012 o precedenti). I dati sull'occupazione sono estratti dal XVII rapporto di Alma Laurea sulla condizione occupazionale dei laureati (sempre di maggio 2015), con riferimento ai dati ad un anno dalla laurea (i dati a tre e cinque anni non sono forniti in versione disaggregata per CdS). Nell'analisi sono stati considerati sia i laureati D.M. 509 che quelli D.M. 270 (oggetto del riesame), perché il numero di laureati LM18 è ancora troppo basso

Data di approvazione del Consiglio di CdS:

20/11/2015

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Obiettivo n. 1: aumento degli studenti incoming e outgoing

Azioni intraprese: Erano previste:

1. Migliorare la diffusione delle informazioni sulle attività del programma Erasmus e sulle possibilità di tirocinii internazionali, sin dai primi mesi della coorte.
2. Predisporre curricula integrati con alcune sedi selezionate.
3. Aumentare il supporto economico agli studenti.

Stato di avanzamento: Si verifica un certo ritardo in queste azioni, anche a causa dei recenti problemi di aule per cui la prevista verifica sul numero di studenti incoming/outgoing a partire dal 16/17, potrebbe ragionevolmente slittare al 17/18.

Per il punto 1 si sono svolti i soliti incontri, per il prossimo anno si inseriranno queste informazioni nel pacchetto di informazioni distribuite in occasione dell'incontro di ammissione.

Per il punto 2 (incontri bilaterali volti a identificare un curriculum comune, ad Ottobre 2015 si è svolto un incontro con un collega (prof. Pierre Maret) dell'Università di Saint-Etienne. Durante l'incontro sono stati presentati i piani di studio delle nostre magistrali e si è studiato un piano per giungere ad una laurea binazionale. L'azione non si è ancora conclusa, in quanto i piani di studio delle magistrali di Saint-Etienne e nostri sono piuttosto diversi.

Per il punto 3, il Dipartimento non ha allocato fondi specifici per Erasmus e non sono state avviate campagne indipendenti di fund-raising.

Il problema maggiore lo si riscontra comunque nello scoglio della lingua.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO

Per le tre coorti di riferimento, in ordine crescente di tempo, i dati degli iscritti al primo (63, 73 e 50) e degli immatricolati (63, 69, 49) mostrano una nuova flessione dopo tre anni di costante crescita.

La suddivisione nei tre indirizzi degli iscritti 14/15 (RVM 15, Reti 13 e STI 20) risulta ancora accettabilmente bilanciata. Gli iscritti sono in significativa percentuale provenienti da Atenei non piemontesi (22%, 41%, 55%) per le tre coorti oggetto, con percentuali più che doppie fra il 12/13 e il 14/15. Dalle informazioni provenienti dalla commissione ammissioni gli iscritti con titolo estero sono stati, sulle tre coorti, 5, 4, 8 gli iscritti con titolo estero. Sono ulteriormente diminuiti gli indicatori di disoccupazione (ora la disoccupazione ISTAT è a zero sia per la laurea che per la laurea magistrale), il che potrebbe giustificare il vistoso calo di studenti iscritti.

Rispetto alla sola coorte 14/15, sono state ricevute 60 richieste di preiscrizione, esaminate dall'apposita commissione, che ha riscontrato la mancanza dei requisiti di ingresso per cinque candidati.

PERCORSO

Il numero degli studenti di tutte le coorti 270 iscritti al CdS nel suo insieme per l'A.A. 14/15 è 172, (erano 172 e 140 nei due anni precedenti) . di questi 172 di cui 44 fuori corso (per un totale del 25,5%, in aumento rispetto al 25,3% e 24,3 dei due anni precedenti).

Rispetto al numero di cfu acquisiti si osserva un trend allarmante: il dato verrà continuamente monitorato.

Il dato sul numero di studenti iscritti al secondo anno che hanno sostenuto almeno 40 cfu (indicatore 2) è anch'esso allarmante: fra gli iscritti al secondo anno nell'A.A. 14/15, ben il 56% degli studenti aveva acquisito almeno 40 cfu.

Da notare che, nonostante il diverso numero di iscritti nelle coorti 2012 e 2013 (63 e 73) , gli iscritti al secondo anno differiscono di poco o niente (57 e 59), il che parrebbe indicare che sia il numero di iscritti 2014 che presenta qualche peculiarità (ed infatti il tasso di abbandono al primo anno di questa coorte è superiore a quello delle coorti precedenti).

USCITA

Per le tre coorti 10-12 si sono laureati 15, 28 e 13 studenti (la coorte 2013 ha i dati incompleti (mancano due sessioni di laurea).

Indicatori e parametri considerati	Fonte
Quota di studenti iscritti al I° anno delle lauree di secondo livello provenienti da altri Atenei	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero medio annuo CFU/studente	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di CFU medi studenti iscritti al CdS da 2 anni	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tasso di Laurea per coorte (percentuale di laureati all'interno della durata normale del CdS)	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti fuori corso	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti inattivi	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Relazioni della commissione ammissioni	CCS
Scheda Anvur	Anvur

I dati sono disponibili al seguente link:

<http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=8&AA=2015>

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Aumento numero di iscritti

Azioni da intraprendere: Si ritiene di poter operare solo per il 50% degli iscritti (quelli da altro Ateneo) in quanto il problema del basso numero in ingresso di studenti dello stesso Ateneo è chiaramente legato al basso numero di laureati triennali 270 (gli unici che si iscrivono in percentuali significative alla magistrale), quindi l'azione sarà rivolta agli studenti degli altri Atenei, soprattutto a quelli con zone a maggior tasso di disoccupazione. Si prospetta la necessità di una forte campagna pubblicitaria presso gli altri Atenei, che potrebbe svolgersi di concerto con la nuova laurea interateneo nella stessa classe ma in lingua inglese, qualora venisse attivata già nel 16/17

Modalità previste: Interventi sui social, eventuali acquisti di spazi pubblicitari con richiesta di sostegno economico al Dipartimento e alle commissioni orientamento di scuola ed Ateneo. Responsabilità della giunta che dovrà portare richiesta al Dipartimento e all'Ateneo. Nella primavera 2016 per le iscrizioni 16/17

Titolo obiettivo: Obiettivo n. 1: aumento degli studenti outgoing

Azioni da intraprendere: Aumentare gli accordi bilaterali che includano, per almeno uno dei tre indirizzi, un insieme di esami predefinito e pre-approvato per facilitare il percorso degli studenti. Aumentare il supporto economico, chiedendo supporto al Dipartimento o a enti esterni.

Modalità previste: Gli accordi bilaterali sono in capo alla commissione erasmus del CCS. Scadenza per il bando erasmus 17/18 (con qualche miglioramento già dal bando 16/17), che si è già impegnata a continuare a lavorare su questo punto. Alla giunta spetta invece il compito di monitoraggio di questa azione

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Per errore nel precedente riesame era stato inserito un obiettivo copiato e incollato dalla laurea triennale. Non c'erano invece correzioni previste

Azioni intraprese: vedi punto precedente

Stato di avanzamento: vedi punto precedente

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il CdS partecipa all'attività di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti all'interno del progetto dell'Ateneo per la valutazione che per la prima volta è diventata obbligatoria (prerequisito per l'iscrizione all'esame), anche se limitatamente agli studenti del primo anno, il che genera un insieme di questionari a cui gli studenti possono aver risposto per ragioni molto differenti (obbligatorietà rispetto al desiderio di esprimere il proprio parere).

Gli studenti che hanno partecipato alla valutazione dei corsi della laurea magistrale in Informatica sono 91 nel primo semestre e 86 nel secondo, e hanno compilato 610 (304 + 306) questionari. La partecipazione, rapportata al numero totale degli iscritti, è stata pertanto del 51,70% nel primo semestre e del 48,86% nel secondo, del 82,72% e del 78,18% rapportata al numero di iscritti in corso (con l'obbligo della valutazione).

Fra gli studenti che frequentano più del 50% delle lezioni, Circa il 90% degli studenti dichiara di aver frequentato oltre la metà delle lezioni (in particolare il 76,47% oltre i 2/3 delle lezioni - erano 87,29% e 84,31% nel 2013-14 e nel 2012-13, rispettivamente).

Le valutazioni medie sono tutte positive. Pochi questionari presentano suggerimenti: il principale (20%) è il miglioramento della qualità del materiale didattico, per quale si formulerà un obiettivo specifico per il monitoraggio.

I questionari compilati da studenti con frequenza inferiore al 50% delle lezioni sono 221 (117 alla fine del I periodo didattico, 94 alla conclusione del secondo). La motivazione principale della non frequenza (60%) è il lavoro.

Desti perplessità il fatto che gli studenti che non frequentano indichino in percentuale minore rispetto ai frequentanti la necessità di migliorare il materiale on-line. Questo potrebbe forse trovar motivazione nel fatto che chi non frequenta usufruisce del materiale solo a insegnamento terminato, mentre durante il corso, spesso per esplicita scelta, non tutto il materiale (per esempio i lucidi delle lezioni) viene messo in linea in modo anticipato.

Molto positivo il giudizio dei laureati magistrali sul corso di laurea magistrale: il 93% rifarebbe la stessa laurea (contro il 70% del dato di Ateneo e il 75% del dato di Ingegneria al Politecnico), e il 100% ritiene la laurea efficace per trovare lavoro (molto efficace il 38,5% e abbastanza il 61,5%). Il dato globale è migliore rispetto a Ateneo e Politecnico, ma con una maggiore preponderanza di "abbastanza" forse causata dall'alta percentuale di studenti che trovano lavoro già prima del conseguimento del titolo.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almaurea	Almaurea
relazione della sottocommissione valutazione della commissione consultiva paritetica del CCS	Edumeter	prof.ssa Zacchi

I dati sono disponibili al seguente link:

<http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=8&AA=2015>

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Monitoraggio materiale di supporto agli insegnamenti

Azioni da intraprendere: Verifica del materiale (on-line e cartaceo) per i corsi. Eventuale esplicita dichiarazione dei corsi che non intendono mettere i lucidi delle lezioni on-line, in modo che questa informazione sia condivisa con gli studenti

Modalità previste: Discussione in CCS con raccolta preventiva di dati da parte della commissione didattica del CCS durante l'a.a. 15/16 e, eventualmente, 16/17. Responsabilità della commissione didattica

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Acquisizione dati di soddisfazione tirocinio (interno/esterno) di docente, studente e azienda

Azioni intraprese: E' stato messo a punto uno strumento di raccolta dei dati di stage, che viene usato dalla commissione stage del nostro CdS per tener conto dell' inizio e fine dei tirocini.

Stato di avanzamento: Obiettivo chiuso

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel corso del 2014 sono stati 10 gli studenti che hanno svolto uno stage aziendale a fronte di una offerta di 31 stage aziendali diversi.

Rispetto al 2013 e' stata rilevata una crescita del numero di proposte pervenute e un numero stabile di stage curriculari attivati.

Sono state inviate 190 offerte di lavoro rivolte ai laureati tramite invio mailing list a loro dedicata.

L'indagine di Alma Laurea del Maggio 2015 (XVII indagine), relativa allo stato occupazionale dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo, ha coinvolto 9 dei 10 laureati dm 270. Il tasso di disoccupazione ISTAT è arrivato allo 0%, con un 22% che non lavora ma e' impegnato in studi post-laurea o praticantato. Questo dato e' decisamente migliore della media di Ateneo (20%), delle sole lauree scientifiche di Ateneo (8%) e del Politecnico (6,7%). Il 61,5% risulta occupato in modo stabile (una percentuale doppia rispetto all' analogo dato del Politecnico di Torino). Desta pero' una certa perplessita' il fatto che il dato faccia riferimento a soli 11 laureati (di cui 10 della laurea LM18), a fronte di 19 laureati nel 2013. Il dato dell' anno precedente invece e' perfettamente allineato: 26 intervistati nel 2013 a fronte di 26 laureati nel 2012.

Non si ritiene pertanto utile inserire le opinioni di un campione cosi' piccolo sul percorso di studi e sul lavoro, opinioni che peraltro sono positive e allineate con quelle degli scorsi anni

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Attività di stage e tirocini	Job Placement	Referente ufficio JP
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Almalaurea	Almalaurea
relazione commissione stage CCS	Database commissione stage	Presidente commissione stage

I dati sono disponibili al seguente link:

<http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=8&AA=2015>

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Non si ritengono necessari interventi correttivi, si segnala solo il disallineamento del dato alma laurea sul profilo occupazionale dei laureati (numero di laureati considerati) rispetto a quello dei laureati nell' anno precedente (numero di laureati dal sistema di

reportistica di Ateneo)

Azioni da intraprendere: vedi punto precedente

Modalità previste: vedi punto precedente
