



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Commissione Monitoraggio e Riesame del CCS
(sottogruppo “Didattica e Assicurazione Qualità”)

VERBALE RIUNIONE DEL 21/02/2018

Presenti:

Liliana Ardissono
Walter Dambrosio
Susanna Donatelli
Roberto Esposito
Gian Luca Pozzato
Giancarlo Ruffo
Maria Luisa Sapino
Jeremy Sproston

Altri:

Luca Anselma
Paola Gatti

La seduta ha inizio alle ore 9:15.

Roberto Esposito viene nominato segretario verbalizzante per la seduta corrente.

Viene approvato il seguente ordine del giorno:

- Comunicazioni
- Precorsi in presenza.
- Problema aula economia
- Richieste di cambiamento di periodo didattico
- Richiesta di sdoppiamento del corso di Bioinformatica
- Ristrutturazione del corso di Laurea Triennale
- Varie ed eventuali

Approvazione verbali

Viene approvato il verbale della seduta del 19 dicembre 2017.

Comunicazioni

Maria Luisa Sapino comunica che ha ricevuto una telefonata dalla dott.ssa Tiziana Civera, presidente del Presidio della Qualità dell'Ateneo, la quale sollecita il CCS a iniziare il lavoro per il nuovo riesame ciclico triennale/magistrale e per rispondere al nucleo di valutazione riguardo i rilievi che l'ANVUR ha mosso in occasione dell'accREDITAMENTO dei corsi di studio in informatica.

Maria Luisa Sapino ha domandato di poter rimandare il riesame della triennale all'anno successivo. La richiesta non è stata accolta e le è stato suggerito di demandare parte del lavoro alla commissione



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Commissione Monitoraggio e Riesame del CCS
(sottogruppo “Didattica e Assicurazione Qualità”)

monitoraggio e riesame. La Prof.ssa Sapino chiede quindi ai membri di tale commissione di muoversi in modo proattivo per iniziare questi lavori.

Riguardo i rilievi mossi a seguito dell'accreditamento è stato sollecitato nuovamente di differenziare maggiormente i percorsi di studio.

La Prof.ssa Donatelli comunica che la laurea L31 in Informatica è entrata nel progetto “lauree scientifiche”: il progetto prevede un sostegno economico agli studenti che si iscrivono a lauree scientifiche. Questa novità dovrà essere pubblicizzata ai futuri studenti, si chiederà pertanto alla commissione orientamento di occuparsi della questione.

La Prof.ssa Donatelli comunica che le regole per poter ottenere il bollino GRIN sono state rilasciate: l'interpretazione di cosa sia necessario per iscrivere un argomento tra quelli acquisiti dagli studenti che frequentano il corso di laurea è passata da “tutti gli studenti devono avere X obbligatorio” a “la maggior parte degli studenti seguono X”.

Maria Luisa Sapino comunica che, a causa di una sovrapposizione con le lezioni, Gian Luca Pozzato la sostituirà all'incontro “sulle procedure di consultazione delle parti sociali” organizzato dall'Ateneo.

Maria Luisa Sapino comunica che il Rettore ha disposto la sospensione dell'attività didattica per il giorno 5 Marzo 2018. La dott.ssa Gatti si occuperà di comunicare la sospensione agli studenti.

Precorsi in presenza.

Walter Dambrosio, a nome dei docenti di Analisi Matematica, propone di sostituire il precorso in presenza con un precorso in modalità E-Learning, legato al Corso di Riallineamento in Matematica disponibile sulla piattaforma di Orient@mente. Tale modalità è quella adottata per tutti i corsi di Matematica dei corsi di laurea della Scuola, con le eccezioni di Matematica e Fisica, che richiedono una preparazione matematica iniziale di livello maggiore. Dambrosio fa anche notare che negli ultimi anni, in risposta alla specifica domanda su Edumeter, gli studenti hanno evidenziato meno carenze nei prerequisiti.

La commissione dà parere favorevole e porterà la proposta nel prossimo CCS.

Problema aula economia

Il modulo di Economia del corso Economia e Diritto si tiene al secondo anno e prevede una affluenza di molto alto di studenti: è seguito dagli studenti di entrambi i corsi (A e B) e da studenti che lo seguono nuovamente non avendolo superato negli anni precedenti. Non si è riusciti a trovare una aula sufficientemente capiente per accomodare gli studenti durante il normale orario di lezione. L'unica soluzione trovata prevede di organizzare le lezioni a blocchi di quattro ore il sabato mattina presso la sede di Economia in Corso Unione Sovietica.

La Prof.ssa Sapino ha comunicato nei giorni scorsi al corpo docente la questione chiedendo un riscontro sulla questione. La Prof.ssa Donatelli ha proposto di chiedere all'Ateneo di fornire le risorse per videoregistrare le lezioni.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Commissione Monitoraggio e Riesame del CCS
(sottogruppo “Didattica e Assicurazione Qualità”)

La commissione approva la soluzione trovata.

Richieste di cambiamento di periodo didattico

I docenti dei seguenti corsi hanno fatto Richiesta di variazione di semestre dei seguenti corsi e per i seguenti motivi:

- **Richiesta:** spostamento del corso di “Sicurezza” (triennale) dal secondo al primo periodo didattico e “Complementi di Reti e Sicurezza” (magistrale) dal primo al secondo periodo didattico.
 - **Motivo:** gli studenti magistrali che non hanno seguito il corso di Sicurezza in triennale hanno problemi a seguire il corso di Complementi Reti e Sicurezza della magistrale in quanto fondato sugli argomenti insegnati nel corso triennale.
 - **Proposta della commissione:** dopo avere preso in considerazione l’orario sia della triennale sia della magistrale, la commissione rileva che la variazione comporterebbe un aggravio di impegno per il primo periodo didattico per tutti gli studenti della triennale. La commissione decide di chiedere un parere ai rappresentanti degli studenti circa il possibile danno arrecato agli studenti della triennale. Nel caso i rappresentanti confermassero i dubbi della commissione circa l’aggravio di lavoro, la commissione proporrà di cambiare il corso della magistrale in modo tale che possa essere seguito nel primo o nel secondo periodo didattico (verrà consigliato il secondo periodo didattico). Altrimenti la commissione è favorevole ad accogliere la richiesta dei docenti. Qualunque sia la decisione, la proposta verrà portata in votazione nel prossimo CCS.
-
- **Richiesta:** spostamento del corso di “Modellazione di Dati e Processi Aziendali” (magistrale) dal secondo al primo periodo didattico.
 - **Motivo:** Il docente (il Prof. Baldoni) nota che il carico di lavoro per il primo e per il secondo periodo didattico del secondo anno della Laurea Magistrale è sbilanciato in sfavore del secondo periodo didattico. La richiesta è volta a riequilibrare in parte la situazione.
 - **Proposta della commissione:** La commissione dà parere favorevole alla richiesta di cambiamento e porterà la richiesta in votazione nel prossimo CCS. La variazione sarà già attiva a partire dall’a.a. 2018/19 e si applicherà a tutte le coorti.

Richiesta di sdoppiamento del corso di Bioinformatica

Al momento il corso di Bioinformatica viene tenuto a Biologia ed è rivolto sia a studenti di Informatica che a studenti di Biologia. I docenti coinvolti (Prof. Botta e Prof.ssa Cordero) propongono di sdoppiare il corso. Lo sdoppiamento permetterebbe agli studenti di Informatica di seguire le lezioni presso la sede di Informatica e al contempo permetterebbe ai docenti di focalizzare meglio le lezioni sull’audience attesa.

La commissione dà parere favorevole.

Ristrutturazione del corso di Laurea Triennale



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Commissione Monitoraggio e Riesame del CCS
(sottogruppo “Didattica e Assicurazione Qualità”)

Si prendono in considerazione i problemi relativi:

- Basi di dati e laboratorio
 - o **Richiesta:** si chiede di spostare un credito dalla parte di teoria alla parte di laboratorio (si passa da 6+3 a 5+4). Ci sarà inoltre una riduzione del programma facilitata dalla sovrapposizione di alcuni argomenti che vengono svolti attualmente con alcuni argomenti del corso di basi di dati avanzata.
 - o **Motivo:** i docenti rilevano una carenza negli studenti relativa alla capacità di analizzare i problemi proposti e per realizzare i progetti di laboratorio. Inoltre notano che la quantità di lavoro richiesto dal progetto di laboratorio è troppo elevata rispetto al numero di crediti.
 - o **Proposta della commissione:** la commissione si esprime favorevole alla proposta. La modifica avrà effetti sulla coorte che si iscrive nell'a.a. 2018/19, quindi il primo a.a. in cui si vedranno gli effetti dal punto di vista formale sarà l'a.a. 2019/20.

Estensione automatica dello stage a 9 CFU

La commissione prende in considerazione il problema di decidere se permettere l'estensione dello stage in “automatico”. La Prof.ssa Donatelli fa notare che la procedura attuale per richiedere il prolungamento dello stage lascia libertà allo studente di agire in autonomia modificando il piano di studi, svolgendo lo stage e ponendo di fatto il docente nella condizione di non poter fare altro che approvare un prolungamento ormai già realizzato nei fatti. La commissione chiederà alla commissione stage di elaborare una soluzione che coinvolga il docente quando è ancora in tempo per dare parere negativo.

Estensione dello stage a 15 CFU

La commissione prende in considerazione la possibilità di estendere lo stage a 15 CFU al fine di aumentarne l'impatto formativo. Per fare questo, al fine di non violare i vincoli relativi al numero massimo di crediti e al numero massimo di esami è necessario intervenire sull'offerta formativa del corso di Laurea. Vengono valutate tre ipotesi:

- rimozione dell'obbligatorietà del corso di Economia e Diritto dell'Informatica (in riferimento ai 6 CFU di Economia);
- accorpamento dei corsi di Matematica Discreta e Ricerca Operativa a valle dello sdoppiamento del corso di Matematica Discreta e Logica;
- fusione (e riduzione di CFU) dei corsi di Sviluppo Applicazioni Software e Programmazione 3, in un corso di 12 CFU.

Per quanto riguarda lo sdoppiamento del corso di Matematica Discreta e Logica viene fatto notare che i due argomenti che compongono il corso sono stati messi insieme per ragioni “sintattiche”, ma che possono tranquillamente essere separati in due corsi distinti. Il loro accorpamento è comunque problematico per alcune ragioni: ad esempio, gli studenti che non superano uno dei due moduli devono risostenerli entrambi; altro esempio: fino a quando non hanno superato entrambi i moduli gli



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Commissione Monitoraggio e Riesame del CCS
(sottogruppo “Didattica e Assicurazione Qualità”)

studenti non registrano nessun credito e quindi appare a sistema che hanno fatto meno lavoro di quanto veramente svolto.

Varie ed eventuali

Non ci sono ulteriori varie.

La seduta termina alle ore 12:00