

Laurea in Informatica

**Analisi dei dati EduMeter
A.A. 2016-17**

novembre 2017

- <http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/sistema-ava>

(home page corso di laurea, **Quick links:** Qualità)

alla voce «Valutazione della didattica»

- Rapporto consuntivo
- Documenti valutazione relativi al corso di Laurea
(attenzione a selezionare l'anno di riferimento)
- Documenti di Ateneo

- Inizio valutazione I semestre 2017-18:
27 novembre



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2016/2017

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA I^a LIV. IN

INFORMATICA

codice: 10214

N. di questionari (anno di frequenza 2016/2017): 8063

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2016/2017): 26

N. di questionari (non frequentanti): 2592

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce "N.R.").
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
	1406	239

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1981	1982	1983	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
	0.36%	0.12%	0.18%	0.30%	0.12%	0.12%	0.06%	1.03%	0.67%	0.89%	1.16%	2.25%	7.60%	10.56%
Anno di Nascita	1995	1996	1997	1998	N.R.									
	20.62%	26.03%	26.03%	1.89%	0.00%									

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	2.25%	Scientifica	41.30%
	Linguistica	1.89%	Artistica	1.16%
	Tecnica Industriale	30.47%	Tecnica Commerciale	11.68%
	Tecnica per Geometri	3.10%	Magistrale	1.95%
	Altro	4.62%	N.R.	1.58%

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	80-84	85-89	70-74	75-79	80-84	85-89	90-84	85-89	100	N.R.	
	10.71%	12.29%	19.04%	12.65%	14.72%	9.31%	6.45%	4.87%	4.74%	2.25%	77.88

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	<2000	2012	2015	2016	2017	N.R.
	0.00%	0.06%	18.92%	28.16%	52.86%	0.00%

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro full-time	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	82.66%	9.43%	4.93%	0.97%	2.01%

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro
	41.18%	33.96%	17.34%	6.14%

VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-16	18-30	31-46	48-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300
	16.18%	16.00%	8.64%	9.06%	5.96%	3.83%	2.49%	2.43%	1.82%	0.00%	0.06%	33.52%

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Meno di 25%	Da 26% a 50%	Da 60% a 75%	Più di 75%
	1.64%	3.69%	17.00%	75.43%

Utilizzo riepilogo studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dal questionari)			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
	20.55%	2.62%	0.42%	76.41%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta tra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIÙ NO CHE SÌ)
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIÙ SÌ CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SÌ)

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia pertinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei giudizi).

Si rappresenta un "Indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIÙ SÌ CHE NO / DECISAMENTE SÌ) e il totale dei primi quattro giudizi.

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
		Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che NO	Decisamente SÌ	N.R.	N.A.	
Aule	 83.02%	7.86%	28.36%	47.66%	10.76%	7.38%	0.13%	

INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
		Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che NO	Decisamente SÌ	N.R.	N.A.	
Conoscenze preliminari	 81.11%	3.76%	11.89%	37.39%	30.23%	15.70%	0.83%	
Carico di studio	 84.72%	2.71%	10.09%	40.07%	30.84%	15.88%	0.43%	
Materiale didattico	 81.14%	4.32%	11.80%	37.01%	31.50%	15.43%	0.14%	
Modalità d'esame	 84.07%	3.22%	10.12%	33.51%	38.88%	16.12%	0.16%	

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che NO	Decisamente SÌ	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 91.20%	1.83%	6.60%	33.81%	43.38%	15.43%	0.17%
Stimolo interesse	 78.09%	8.06%	12.46%	33.62%	32.38%	15.48%	0.10%
Chiarezza espositiva	 80.02%	6.32%	11.60%	33.93%	33.42%	15.71%	0.11%
Attività integrative	 85.46%	2.83%	7.40%	30.42%	29.76%	25.11%	4.48%
Coerenza svolgimento	 92.04%	1.74%	4.68%	34.88%	37.92%	20.47%	0.43%
Reperibilità docente	 91.48%	1.88%	4.74%	27.60%	41.28%	23.30%	1.60%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che NO	Decisamente SÌ	N.R.	N.A.
Interesse	 85.87%	3.37%	8.42%	34.48%	37.14%	18.48%	0.08%

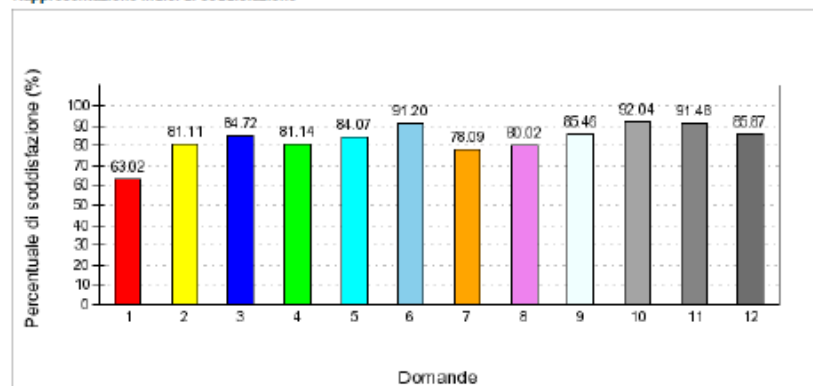
SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

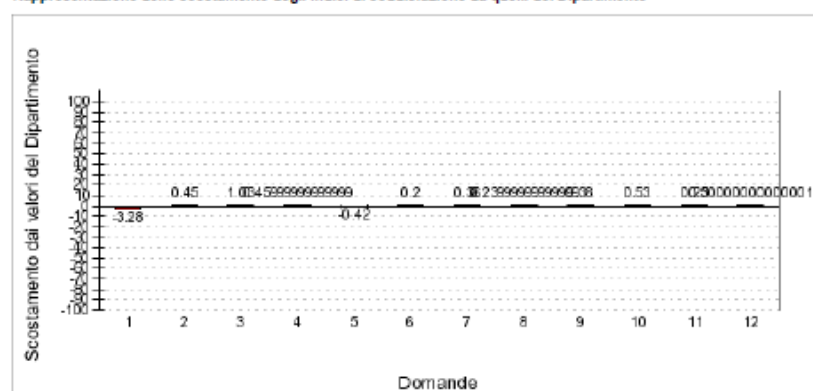
DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	8.66%	8.22%	11.25%	2.12%	6.19%	13.48%	10.23%	13.16%	1.68%
Suggerimenti studenti									

- 1 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente...)
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO
 2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
 3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
 4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
 5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
DOCENZA
 6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
 7 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
 8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
 9 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
 10 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
 11 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
INTERESSE
 12 - E' Interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Rappresentazione Indici di soddisfazione



Rappresentazione dello scostamento degli Indici di soddisfazione da quelli del Dipartimento



Profilo degli studenti

Diminuzione degli abbandoni tra I e II anno:

2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
68,71%	66,49%	65.06%	72.52%

Percorso universitario

PERIODO	50% – 75%	Più del 75%
Primo	16,77 (141)	74,67 (628)
Secondo	17,32 (132)	76,12 (580)
Terzo	19,51 (8)	78,05 (32)

	Numero di crediti acquisiti			
	I semestre		II semestre	
	%	n. studenti	%	n. studenti
0 – 15	8,56	72	24,41	186
16 – 30	8,20	69	24,28	185
31 – 45	9,16	77	7,74	59
46 – 60	10,58	89	7,22	55
61 – 75	3,21	27	9,06	69
76 – 90	2,38	20	5,38	41
91 – 105	2,38	20	2,36	18
106 – 120	2,50	21	2,36	18
121 – 180	0,48	4	3,41	26
Non risposta	52,44	441	13,78	105

- 26 dei 147 studenti del terzo anno hanno un numero di CFU > 120 (17,7%)
- 145 dei 345 studenti del secondo e terzo anno hanno più di 60 CFU (42%)

Indici di soddisfazione: studenti che frequentano più del 50% delle lezioni

Domande	2014-15	2015-16	2016-17
<i>Insegnamento</i>			
Conoscenze preliminari	75,00	77,59	81,11
Carico di studio	82,45	84,00	84,72
Materiale didattico	78,89	80,11	81,14
Modalità d'esame	79,45	81,96	84,07
<i>Docenza</i>			
Orari lezioni rispettati	90,52	90,77	91,20
Stimolo interesse	76,55	76,25	78,09
Chiarezza espositiva	77,29	77,81	80,02
Didattica attività integrative	84,52	84,15	85,46
Coerenza svolgimento	91,31	91,18	92,04
Reperibilità docente	91,18	91,09	91,48
<i>Interesse</i>			
Interesse insegnamento	85,31	85,38	85,87

Indici di soddisfazione: studenti che frequentano meno del 50% delle lezioni

Domande	2015-16		2016-17	
<i>Insegnamento</i>		N.R+NA.		N.R+NA.
Conoscenze preliminari	70,41	50,84%	74,61	48,78%
Carico di studio	70,86	51,10%	75,86	48,70%
Materiale didattico	67,82	50,28%	70,80	48,65%
Modalità d'esame	76,73	51,92%	77,57	49,31%
<i>Docenza</i>				
Reperibilità docente	80,70	59,23%	85,40	58,69%
<i>Interesse</i>				
Interesse insegnamento	74,37	51,10%	74,84	49,45%

$$48,78\% = 44,67\% + 4,11\%$$

...

$$58,69\% = 52,15\% + 6,55\%$$

...

Studenti che frequentano meno del 50% delle lezioni

Motivazioni frequenza <50% (valori percentuali)	2014-15	2015-16	2016-17
Lavoro	78,29	84,62	89,04
Frequenza lezioni di altri insegnamenti / sovrapposizione di orario con altri corsi	4,99	3,91	2,52
Frequenza poco utile ai fini della preparazione degli esami	4,02	2,31	2,17
Strutture inadeguate per la frequenza	0,62	0,45	0,35
Altro	12,00	8,57	5,92

Migliorare l'erogazione degli insegnamenti

	>50%	<50%
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	8,66	6,72
2. Aumentare l'attività di supporto	8,22	7,07
3. Fornire più conoscenze di base	11,25	7,56
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,12	1,33
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,19	3,76
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	13,48	12,02
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	10,23	8,66
8. Inserire prove d'esame intermedie	13,16	9,24
9. Attivare insegnamenti serali	1,65	5,48

Indici di soddisfazione espressi dai docenti

Domande	2016-17	
<i>Carico di studio</i>	90,57	84,72
<i>Organizzazione</i>	83,93	
<i>Orario lezioni</i>	89,66	63,02
<i>Aule</i>	79,31	
<i>Locali attività</i>	90,91	
<i>Supporto segreterie</i>	94,23	
<i>Conoscenze preliminari</i>	78,57	81,11
<i>Modalità coordinamento</i>	91,30	84,07
<i>Illustrazione chiara modalità d'esame</i>	92,59	
<i>Soddisfazione</i>	91,38	85,87

Interventi da parte dei docenti

1) Analisi

2) Matematica Discreta e Logica

a.a. 2013-14

a.a. 2016-17

80.45	86.78	72.63	76.16	94.35	67.23	64.44	84.87	92.36	90.57	80.00
78.95	85.40	80.09	84.75	95.65	79.91	82.10	86.08	95.07	94.31	82.25
80.26	86.73	84.21	80.54	92.21	79.39	84.05	84.71	92.31	94.06	84.89
65.19	74.84	69.18	78.98	91.08	40.00	47.53	71.70	83.94	84.78	72.08

Insegnamento
Conoscenze preliminari
Carico di studio
Materiale didattico
Modalità d'esame
Docenza
Orari lezioni rispettati
Stimolo interesse
Chiarezza espositiva
Didattica attività integrative
Coerenza svolgimento
Reperibilità docente
Interesse
Interesse insegnamento

3) Interazione uomo macchina e Tecnologie web, Interazione uomo macchina,Tecnologie web

a.a. 2013-14

a.a. 2016-17

Insegnamento
Conoscenze preliminari
Carico di studio
Materiale didattico
Modalità d'esame
Docenza
Orari lezioni rispettati
Stimolo interesse
Chiarezza espositiva
Didattica attività integrative
Coerenza svolgimento
Reperibilità docente
Interesse
Interesse insegnamento

4) Sviluppo delle Applicazioni Software

a.a. 2013-14

a.a. 2016-17

Insegnamento
Conoscenze preliminari
Carico di studio
Materiale didattico
Modalità d'esame
Docenza
Orari lezioni rispettati
Stimolo interesse
Chiarezza espositiva
Didattica attività integrative
Coerenza svolgimento
Reperibilità docente
Interesse
Interesse insegnamento

5) Fisica

a.a. 2015-16

		62.07								
39.66		32.76								57.63

a.a. 2016-17

		65.71								
63.64		34.55								61.82

6) Linguaggi Formali e Traduttori

Insegnamento
Conoscenze preliminari
Carico di studio
Materiale didattico
Modalità d'esame
Docenza
Orari lezioni rispettati
Stimolo interesse
Chiarezza espositiva
Didattica attività integrative
Coerenza svolgimento
Reperibilità docente
Interesse
Interesse insegnamento



Università degli Studi di Torino

Questionario su esami e infrastrutture

Anno accademico: 2016/2017

Le informazioni raccolte sono relative all'Anno accademico: 2015/2016

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Riepilogo valutazioni studenti sul Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto e le prove d'esame.

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I^a LIV, IN

INFORMATICA

LEGENDA	
Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'esame sostenuto.	
Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta tra quattro alternative:	
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)	
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI)	
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI CHE NO)	
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI)	
Oppure ha scelto di non rispondere (NON RISPONDO) o che la domanda non fosse proponibile (NON APPLICABILE), in tabella rappresentati come N.R. e N.A.	
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei giudizi).	
SI rappresenta un "Indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.	

I questionari oggetto di elaborazione sono quelli nei quali è stata dichiarata una frequenza media agli insegnamenti superiore al 50%

N. questionari su Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto (Parte A, erogata una volta sola allo studente): 349

N. questionari su Prove d'esame (Parte B, erogata per ogni prova di esame sostenuta dallo studente): 1453

CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PIU' NO che SI	PIU' SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Carico di studio		81.18%	2.68%	13.18%	58.46%	11.46%	18.05%	0.28%
Organizzazione complessiva		73.38%	2.68%	18.77%	48.67%	12.03%	18.05%	0.00%
Orario lezioni		73.79%	2.87%	18.81%	47.28%	14.04%	18.81%	0.00%
Adeguatezza aule lezione		56.06%	9.74%	28.86%	38.11%	8.31%	17.19%	0.00%
Adeguatezza sale studio		73.06%	7.18%	13.76%	40.87%	16.78%	21.78%	0.67%
Adeguatezza biblioteche		83.89%	1.72%	8.68%	30.88%	12.81%	42.89%	5.73%
Adeguatezza laboratori		60.35%	8.31%	24.07%	38.87%	10.32%	18.34%	0.00%
Adeguatezza attrezzature didattiche		80.08%	2.29%	12.88%	47.86%	13.18%	22.82%	0.88%
Servizio segreteria		83.33%	0.88%	9.17%	38.28%	10.88%	38.38%	3.44%
Soddisfazione complessiva		85.12%	0.67%	11.76%	67.02%	13.47%	17.19%	0.00%

PROVE D'ESAME

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	PIU' NO che SI	PIU' SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Soddisfazione svolgimento esame		86.02%	3.03%	7.08%	36.08%	38.33%	14.74%	0.78%
Adeguatezza materiale didattico		87.19%	3.24%	7.68%	32.78%	40.84%	14.81%	0.78%
Congruenza CFU e carico di studio		89.62%	2.41%	8.34%	32.37%	43.11%	15.01%	0.78%

I questionari oggetto di elaborazione sono quelli nei quali è stata dichiarata una frequenza media agli insegnamenti inferiore al 50%

N. questionari su Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto (Parte A, erogata una volta sola allo studente): 50

N. questionari su Prove d'esame (Parte B, erogata per ogni prova di esame sostenuta dallo studente): 162

CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Delicatamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Delicatamente SI	N.R.	N.A.
Carico di studio	 83.33%	2.00%	8.00%	38.00%	12.00%	38.00%	4.00%
Organizzazione complessiva	 82.76%	2.00%	8.00%	38.00%	12.00%	38.00%	4.00%
Adeguatezza aule studio	 73.08%	4.00%	10.00%	26.00%	12.00%	38.00%	10.00%
Adeguatezza biblioteche	 56.62%	0.00%	14.00%	18.00%	2.00%	48.00%	18.00%
Servizio segreteria	 66.18%	4.00%	10.00%	24.00%	6.00%	48.00%	8.00%
Soddisfazione complessiva Insegnamenti	 92.59%	0.00%	4.00%	38.00%	14.00%	42.00%	4.00%

PROVE D'ESAME

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Delicatamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Delicatamente SI	N.R.	N.A.
Soddisfazione svolgimento esame	 89.91%	3.08%	3.70%	30.88%	29.89%	29.01%	3.70%
Adeguatezza materiale didattico	 86.79%	3.70%	4.94%	30.88%	26.93%	30.88%	3.70%
Congruenza CFU e carico di studio	 86.92%	3.08%	6.68%	30.26%	27.18%	30.26%	3.70%

Valutazione delle strutture a.a. 2015-2016

Frequenza > 50%

Frequenza < 50%

	2014-2015		2015-2016		2014-2015		2015-2016	
	n. studenti: 302		n. studenti: 349		n. studenti: 45		n. studenti: 50	
Domande	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Carico di studio</i>	75,47	12,25	81.16	16,34	70,97	31,11	83,33	40,00
<i>Organizzazione complessiva</i>	77,27	12,58	73.38	16,05	66,67	33,33	82,76	42,00
<i>Orario lezioni</i>	71,76	13,24	73.79	16,91				
<i>Adeguatezza aule</i>	68,06	12,91	56.06	17,19				
<i>Adeguatezza sale studio</i>	66,00	17,22	73.06	22,35	51,72	35,55	73,08	48,00
<i>Adeguatezza biblioteche</i>	77,96	38,41	83.89	48,42	57,69	42,22	58,82	66,00
<i>Adeguatezza laboratori</i>	67,05	13,57	60.35	18,34				
<i>Adeguatezza strutture didattiche</i>	81,57	15,56	80.08	23,78				
<i>Servizio segreteria</i>	77,94	32,46	83.33	39,83	76,00	44,44	68,18	56,00
<i>Soddisfazione complessiva</i>	85,93	12,91	85.12	17,19	73,33	33,33	92,59	46,00

Valutazione degli esami a.a. 2015-2016

Frequenza > 50%

Frequenza < 50%

	2014-2015		2015-2016		2014-2015		2015-2016	
	n. esami: 2.049		n. esami: 1.453		n. esami: 335		n. esami: 162	
Domande	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Soddisfazione svolgimento esame</i>	85,69	15,73%	88,02	15,50%	82,49	47,17%	89,91	32,71%
<i>Adeguatezza materiale didattico</i>	85,95	15,92%	87.19	15,57%	80,46	48,06%	86,79	34,56%
<i>Congruenza CFU - carico di studio</i>	89,71	15,58%	89,62	15,77%	86,86	47,76%	86,92	33,95%

N.B. Sono stati valutati solo gli esami degli insegnamenti dei primi due anni.