

Laurea in Informatica

Valutazione della Didattica

**Questionari EduMeter
A.A. 2017-18**

Novembre 2017

- <http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/sistema-ava>

(home page corso di laurea, **Quick links:** Qualità)

alla voce «Valutazione della didattica»

- Rapporto consuntivo 2016-17
- Documenti valutazione relativi al corso di Laurea
(attenzione a selezionare l'anno di riferimento)
- Documenti di Ateneo

- Inizio valutazione I semestre 2017-18:

27 novembre

Questionari

1 solo questionario su:

- profilo personale
- vita accademica

1 questionario per modulo frequentato su:

- soddisfazione

<i>VALUTAZIONE</i>	<i>1. decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si.</i>			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

c'è anche **NA** , **NR** (default) e **commenti**

Questionario Soddisfazione

Insegnamento					
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	☐	☐	☐	☐
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	☐	☐	☐	☐
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	☐	☐	☐	☐
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	☐	☐	☐	☐

Questionario Soddisfazione

Docenza

5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	☐	☐	☐	☐
6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	☐	☐	☐	☐
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	☐	☐	☐	☐
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	☐	☐	☐	☐
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	☐	☐	☐	☐
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	☐	☐	☐	☐

Questionario Soddisfazione

Interesse

11 E' interessato/a agli argomenti trattati
nell'insegnamento ?

☐☐☐☐

Questionario Soddisfazione

Suggerimenti

- ☐ - Alleggerire il carico didattico complessivo;
- ☐ - Aumentare l'attività di supporto didattico;
- ☐ - Fornire più conoscenze di base;
- ☐ - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- ☐ - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- ☐ - Migliorare la qualità del materiale didattico;
- ☐ - Fornire in anticipo il materiale didattico;
- ☐ - Inserire prove d'esame intermedie;
- ☐ - Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2016/2017

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA I^a LIV. IN

INFORMATICA

codice: 10214

N. di questionari (anno di frequenza 2016/2017): 8063

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2016/2017): 26

N. di questionari (non frequentanti): 2592

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce "N.R.").
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	Maschio							Femmina						
	1406							239						

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1981	1982	1983	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
	0.36%	0.12%	0.18%	0.30%	0.12%	0.12%	0.06%	1.03%	0.67%	0.89%	1.16%	2.25%	7.60%	10.56%
Anno di Nascita	1995	1996	1997	1998	N.R.									
	20.62%	26.03%	26.03%	1.89%	0.00%									

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	Classica	Linguistica	Tecnica Industriale	Tecnica per Geometri	Altro	Scientifica	Artistica	Tecnica Commerciale	Magistrale	N.R.
	2.29%	1.89%	30.47%	3.10%	4.62%	41.30%	1.16%	11.68%	1.95%	1.56%

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	80-84	85-89	70-74	75-79	80-84	85-89	90-84	85-89	100	N.R.	
	10.71%	12.29%	19.04%	12.65%	14.72%	9.31%	6.45%	4.87%	4.74%	2.25%	77.88

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	<2000	2012	2015	2016	2017	N.R.
	0.00%	0.06%	18.92%	28.16%	52.86%	0.00%

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro full-time	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	82.66%	9.43%	4.93%	0.97%	2.01%

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	
	41.18%	33.96%	17.34%	6.14%	1.78%

VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-16	18-30	31-46	48-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300
	16.18%	16.00%	8.64%	9.06%	5.96%	3.83%	2.49%	2.43%	1.82%	0.00%	0.06%	0.00%

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Meno di 25%	Da 26% a 50%	Da 60% a 75%	Più di 75%	
	1.64%	3.69%	17.00%	75.43%	2.19%

Utilizzo riepilogo studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dal questionari)				N.R.
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.	
	20.55%	2.62%	0.42%	76.41%	

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta tra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIÙ NO CHE SÌ)
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIÙ SÌ CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SÌ)

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia pertinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei giudizi).

Sì rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIÙ SÌ CHE NO / DECISAMENTE SÌ) e il totale dei primi quattro giudizi.

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
		Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che NO	Decisamente SÌ	N.R.	N.A.	
Aule	 63.02%	7.86%	28.36%	47.66%	10.76%	7.38%	0.13%	

INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che NO	Decisamente SÌ	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		81.11%	3.76%	11.89%	37.39%	30.23%	15.70%	0.83%
Carico di studio		84.72%	2.71%	10.08%	40.07%	30.84%	15.88%	0.43%
Materiale didattico		81.14%	4.32%	11.80%	37.01%	31.50%	15.43%	0.14%
Modalità d'esame		84.07%	3.22%	10.12%	33.51%	38.88%	16.12%	0.16%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che NO	Decisamente SÌ	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 91.20%	1.83%	6.50%	33.81%	43.38%	15.43%	0.17%
Stimolo interesse	 78.09%	8.05%	12.46%	33.62%	32.38%	15.48%	0.10%
Chiarezza espositiva	 80.02%	6.32%	11.50%	33.93%	33.42%	15.71%	0.11%
Attività integrative	 85.46%	2.83%	7.40%	30.42%	29.76%	25.11%	4.48%
Coerenza svolgimento	 92.04%	1.74%	4.68%	34.88%	37.92%	20.47%	0.43%
Reperibilità docente	 91.48%	1.88%	4.74%	27.50%	41.28%	23.30%	1.60%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che NO	Decisamente SÌ	N.R.	N.A.
Interesse	 85.87%	3.37%	8.42%	34.48%	37.14%	18.48%	0.08%

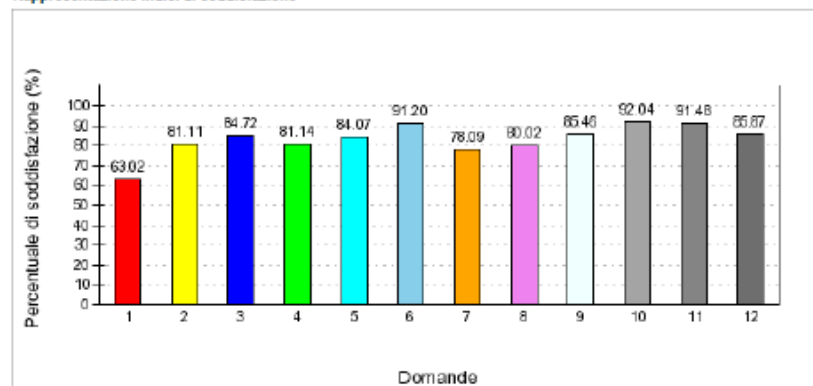
SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

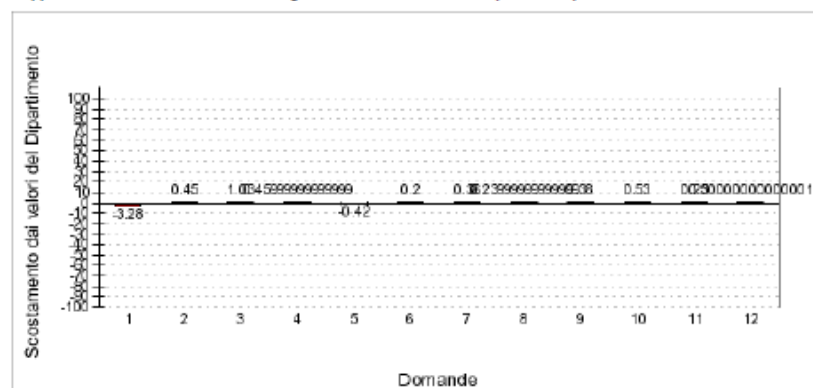
DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Suggerimenti studenti	8.66%	8.22%	11.25%	2.12%	6.19%	13.48%	10.23%	13.16%	1.68%

- 1 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente...)
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO
 2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
 3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
 4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
 5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
DOCENZA
 6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
 7 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
 8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
 9 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
 10 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
 11 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
INTERESSE
 12 - E' Interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Rappresentazione Indici di soddisfazione



Rappresentazione dello scostamento degli Indici di soddisfazione da quelli del Dipartimento



Indici di soddisfazione: studenti che frequentano più del 50% delle lezioni

Domande	2014-15	2015-16	2016-17
<i>Insegnamento</i>			
Conoscenze preliminari	75,00	77,59	81,11
Carico di studio	82,45	84,00	84,72
Materiale didattico	78,89	80,11	81,14
Modalità d'esame	79,45	81,96	84,07
<i>Docenza</i>			
Orari lezioni rispettati	90,52	90,77	91,20
Stimolo interesse	76,55	76,25	78,09
Chiarezza espositiva	77,29	77,81	80,02
Didattica attività integrative	84,52	84,15	85,46
Coerenza svolgimento	91,31	91,18	92,04
Reperibilità docente	91,18	91,09	91,48
<i>Interesse</i>			
Interesse insegnamento	85,31	85,38	85,87

Migliorare l'erogazione degli insegnamenti

	>50%	<50%
1. Alleggerire il carico didattico complessivo	8,66	6,72
2. Aumentare l'attività di supporto	8,22	7,07
3. Fornire più conoscenze di base	11,25	7,56
4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,12	1,33
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,19	3,76
6. Migliorare la qualità del materiale didattico	13,48	12,02
7. Fornire in anticipo il materiale didattico	10,23	8,66
8. Inserire prove d'esame intermedie	13,16	9,24
9. Attivare insegnamenti serali	1,65	5,48

Interventi da parte dei docenti

I anno: Analisi

I anno: Matematica Discreta e Logica

a.a. 2013-14

a.a. 2016-17

80.45	86.78	72.63	76.16	94.35	67.23	64.44	84.87	92.36	90.57	80.00
78.95	85.40	80.09	84.75	95.65	79.91	82.10	86.08	95.07	94.31	82.25
80.26	86.73	84.21	80.54	92.21	79.39	84.05	84.71	92.31	94.06	84.89
65.19	74.84	69.18	78.98	91.08	40.00	47.53	71.70	83.94	84.78	72.08

Domande	
1)	Conoscenze preliminari
2)	Carico di studio
3)	Materiale didattico
4)	Modalità d'esame
5)	Orari lezioni rispettati
6)	Stimolo interesse
7)	Chiarezza espositiva
8)	Didattica attività integrative
9)	Coerenza svolgimento
10)	Reperibilità docente
11)	Interesse insegnamento

Il anno: Fisica

Domande	
1)	Conoscenze preliminari
2)	Carico di studio
3)	Materiale didattico
4)	Modalità d'esame
5)	Orari lezioni rispettati
6)	Stimolo interesse
7)	Chiarezza espositiva
8)	Didattica attività integrative
9)	Coerenza svolgimento
10)	Reperibilità docente
11)	Interesse insegnamento

a.a. 2015-16

		62.07								
39.66		32.76								57.63

a.a. 2016-17

		65.71								
63.64		34.55								61.82

a.a. 2016-17

Domande	
1)	Conoscenze preliminari
2)	Carico di studio
3)	Materiale didattico
4)	Modalità d'esame
5)	Orari lezioni rispettati
6)	Stimolo interesse
7)	Chiarezza espositiva
8)	Didattica attività integrative
9)	Coerenza svolgimento
10)	Reperibilità docente
11)	Interesse insegnamento

III anno: Sviluppo delle Applicazioni Software

a.a. 2013-14

Domande	
1)	Conoscenze preliminari
2)	Carico di studio
3)	Materiale didattico
4)	Modalità d'esame
5)	Orari lezioni rispettati
6)	Stimolo interesse
7)	Chiarezza espositiva
8)	Didattica attività integrative
9)	Coerenza svolgimento
10)	Reperibilità docente
11)	Interesse insegnamento

a.a. 2016-17

Diminuzione degli abbandoni tra I e II anno

2013-14
68,71%

2014-15
66,49%

2015-16
65.06%

2016-17
72.52%