

VERBALE DELLA COMMISSIONE TUTORATO SUGLI ESITI DEL PRIMO INCONTRO DI TUTORATO A.A. 2016-2017

PRIMO INCONTRO di tutorato AA 2016-2017

1. Problemi di inadeguatezza

su 330 colloqui sostenuti, il 26% segnala problemi con i corsi di programmazione, il 30% coi corsi matematico-logici. Il 13% degli studenti trova che i corsi di programmazione partano da livello troppo elevato, ma solo 8% trovano che i corsi matematico-logici partono da livello troppo elevato.

2. Problemi di metodologia

Tabella riassuntiva

TIPO DI PROBLEMA	OCCORRENZA	PERCENTUALE
Corsi e laboratori sovraffollati	225	68%
Difficoltà ad assimilare un nuovo metodo di studio	69	20%
Esercitazioni inefficaci	33	10%
Richieste all'esame non commisurate ai contenuti dei corsi	6	2%
Materiale didattico insufficiente	47	14%
Difficoltà organizzativo/pratiche riscontrate in sede d'esame	29	9%
Non abitudine all'uso dei testi	36	10%
Sottovalutazione della frequenza iniziale	32	9%
Scarsa informazione sulle modalità d'esame	10	3%
Scarsa informazione sui contenuti dei corsi	6	2%
Difficoltà a porre domande ai docenti al di fuori delle lezioni (a ricevimento o per email)	12	4%
Materiale didattico eccessivo	7	2%
TOTALE partecipanti	330	

Allo stato attuale (e in attesa dei dati relativi al secondo incontro, ancora in corso) le percentuali sono in linea con quelle dell'anno precedente, o anche migliori, con netti miglioramenti per quanto riguarda le difficoltà ad assimilare un nuovo metodo di studio (- 2%), esercitazioni inefficaci (-4%) e richieste all'esame non commisurate ai contenuti dei corsi (-12 %).

In negativo, spicca l'aumento sensibile di lamentele relative al sovraffollamento di corsi e laboratori (+44 %). Dato del tutto atteso e dovuto all'aumento sensibile degli iscritti al primo anno.

3. Problemi di gestione della vita universitaria.

Il numero problemi riscontrati è in tutti i casi inferiore all'1 %.