



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Commissione Didattica del CCS

VERBALE RIUNIONE DEL 06/04/2017

Presenti:

Maria Luisa Sapino
Susanna Donatelli
Jeremy Sproston
Liliana Ardissono
Giovanna Petrone
Roberto Esposito
Walter Dambrosio
Ruggero Gaetano Pensa

Altri:

Paola Gatti

La seduta ha inizio alle ore 11:00.

Ruggero Pensa viene nominato segretario verbalizzante per la seduta corrente.

Viene approvato il seguente ordine del giorno:

- Composizione commissione didattica del CCS;
- Richiesta di ore di esercitazioni per Calcolo Matriciale e Ricerca Operativa;
- Soglie per secondo anno laurea;
- Tipologie di lavoro ammissibili per stage interni da 150 ore;
- Modalità di espletamento della prova finale per la laurea (triennale);
- Uniformazione delle regole d'esame per i corsi con esame teorico + discussione di laboratorio;
- Accordo di collaborazione didattica tra l'università e il Politecnico di Torino;
- Varie ed eventuali.

Approvazione verbali

Viene approvato il verbale della seduta del 13/02/2017.

Composizione commissione didattica del CCS

Susanna Donatelli sostituisce Ines Margaria come membro della commissione.

Jeremy Sproston esprime la sua preferenza per un ruolo più da coordinatore che di presidente.

Maria Luisa Sapino comunica che la Prof.ssa Perotto le aveva espresso la sua perplessità nei confronti del ruolo della Commissione Didattica del CCS (ruolo svolto, in altri CCS, dalla giunta o dalla



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Commissione Didattica del CCS

commissione paritetica). Nonostante questa confusione di ruoli, Maria Luisa Sapino propone di mantenere la commissione con gli attuali compiti, vista l'utilità dimostrata in questi anni.

La proposta della commissione è di esplorare la possibilità di far convergere la commissione didattica del CCS, come sottocommissione, nella nuova Commissione Monitoraggio e Riesame da istituire in base al nuovo schema tipo.

Richiesta di ore di esercitazioni per Calcolo Matriciale e Ricerca Operativa

Jeremy Sproston dà lettura dell'email di Andrea Grosso:

- > A posteriori abbiamo osservato che buona parte dei corsi del primo
- > anno hanno associato un certo numero di ore di esercitazioni. Vorremmo
- > sapere se è possibile attribuirne un pacchetto anche a CMRO A/B.
- >
- > Ti inviamo questa richiesta con un po' di ritardo perché solo pochi
- > giorni fa siamo riusciti a ultimare una ristrutturazione di CMRO sulle
- > 48 ore previste col CFU di 8 ore, e per alcuni argomenti le ore
- > disponibili sono proprio risicate.
- >
- > La modifica impatterebbe solo sui nostri carichi didattici (mio e di
- > Roberto) e non comporterebbe un grande sconvolgimento nei piani.
- >
- > Siamo ovviamente a disposizione per qualunque chiarimento.

Maria Luisa Sapino esprime il suo dissenso, dovuto essenzialmente alle lunghe discussioni che hanno preceduto la decisione del passaggio a 8 ore per CFU.

Propone piuttosto di mettere le 12 ore in coda al corso, targandole come tutorato. I contenuti del corso devono comunque rientrare nelle 48 ore previste.

Susanna Donatelli propone che Grosso e Aringhieri insegnino, ciascuno, tutto il corso di Ricerca Operativa nel CCS di informatica e si dividano invece le ore nel CCS di Matematica (contrariamente a quanto previsto ora). La proposta però non cambia il problema del carico didattico di Grosso.

La commissione decide quindi di proporre al CCS la soluzione di Maria Luisa Sapino: le 12 ore di tutorato saranno tenute alla fine del corso; in questo modo il corso manterrà le stesse ore per settimana previste per i corsi da 48 ore durante il semestre.

Soglie per secondo anno laurea

Jeremy Sproston ricorda la discussione tenutasi nell'ultimo CCS riguardo a studenti che hanno superato pochi CFU nel corso del primo anno. Susanna Donatelli ricorda che possiamo istituire senza problemi delle propedeuticità. Non è ancora chiaro se si possa bloccare l'iscrizione al secondo anno obbligando gli studenti con pochi CFU sostenuti a iscriversi al primo anno fuori corso.

Liliana Ardissono chiede come mai siano state tolte le propedeuticità. Susanna Donatelli ricorda che si trattava esclusivamente di un problema di gestione.

La commissione dà mandato a Susanna Donatelli di esplorare la possibilità di bloccare gli esami del secondo anno in base al numero di CFU (fino a quando gli studenti non abbiano sostenuto il numero minimo di CFU). La commissione propone 21 CFU come valore soglia.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Commissione Didattica del CCS

Tipologie di lavoro ammissibili per stage interni da 150 ore

Alcuni docenti lamentano una certa difficoltà nello stabilire quali tipologie di lavoro siano degne di uno stage interno da 150 ore.

Si propone di non istituire delle linee guida per le tipologie di stage ma di valutare la mole di lavoro commisurata alle ore previste per il numero di CFU.

Modalità di espletamento della prova finale per la laurea (triennale)

Ruggero Pensa crede sia opportuno discutere delle modalità di espletamento della prova finale per la laurea triennale, visto che c'è il rischio di assistere, nelle commissioni di laurea, a presentazioni di lavori a malapena abbozzati o trattati poco approfonditamente.

La commissione, con l'eccezione di Ruggero Pensa, concorda sull'importanza del momento di discussione finale davanti alle famiglie.

Liliana Ardissoni solleva il problema del delta e Giovanna Petrone comunica che in sessione di laurea questo ha provocato discussioni in commissione.

Giovanna Petrone propone di abbassare il delta a 3, visto il minor peso dello stage.

La commissione avanza la proposta di attivare questa regola a partire dalla coorte del 2015/16, indipendentemente dal numero di CFU di stage.

Uniformazione delle regole d'esame per i corsi con esame teorico + discussione di laboratorio

Alcuni docenti si domandano come mai, nonostante alcuni esami abbiano una forma simile (scritto + discussione di laboratorio), le regole per la registrazione del voto siano spesso diverse.

Ad esempio, in alcuni corsi si impone la discussione del laboratorio nella stessa sessione dello scritto, in altri si impone solo dopo il superamento dello scritto, in altri ancora invece si permette di sostenere lo scritto successivamente alla discussione del laboratorio, dando però una scadenza al voto di quest'ultima.

Ruggero Pensa e Roberto Esposito ritengono che queste regole generino confusione negli studenti. Il problema è particolarmente sentito per gli insegnamenti del secondo anno. Propongono di far partire una discussione tra i docenti dei corsi coinvolti.

La commissione dà mandato a Esposito e Pensa di istituire una commissione di docenti del secondo anno per valutare la possibilità di uniformare le regole per la discussione dei laboratori.

Accordo di collaborazione didattica tra l'università e il Politecnico di Torino

Maria Luisa Sapino dà lettura dell'email ricevuta da Ordinamenti Didattici:

Gentilissim*,

per dar corso a quanto disciplinato nell' "Accordo di collaborazione didattica tra l'Università degli Studi di Torino e il Politecnico di Torino", in particolare per la definizione dei rispettivi cataloghi degli insegnamenti, si invitano i Presidenti dei CCS entro il 30 aprile 2017, a:

1) effettuare un'indagine tra i propri studenti per comprendere quali insegnamenti erogati dal Politecnico sono di interesse, basandosi anche sulle richieste approvate dalle commissioni pratiche studenti negli anni passati per esami da sostenere al Politecnico;

2) indicare quali insegnamenti erogati da ciascun CdS si possono estendere agli studenti del Politecnico, tenendo conto anche della capienza delle strutture. Su esplicita richiesta del Politecnico sono esclusi tutti gli insegnamenti linguistici.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Commissione Didattica del CCS

Non saranno compresi nel catalogo gli insegnamenti dei corsi di laurea a programmazione nazionale.

Si ricorda che tale operazione coinvolgerà al massimo 50 studenti per parte, che ciascun insegnamento sarà selezionabile solo da 3 studenti e che per tutti si tratterà unicamente di insegnamenti della TAF D A scelta dello studente. La selezione degli studenti che parteciperanno allo scambio/convenzione avverrà tra i mesi di luglio e settembre con modalità ancora da definire.

Il Catalogo dovrà comprendere le attività erogate nell'a.a. 2017-2018.

Un cordiale saluto
Luisa Medana

Varie ed eventuali

E' arrivata la richiesta, da parte della Prof.ssa Melluso, di comunicare i dati riguardanti il tutorato matricole. La commissione propone di assegnare ai vincitori del bando di concorso per il tutorato i relativi corsi (Naddeo e Mensa su Programmazione I, Mauro e Rho su Programmazione II, Amparore per il tutorato online). Matematica ha invece 2 vincitori del bando tutorati in presenza (già associati a MDL) e uno online (assegnato ad MDL). I due vincitori potrebbero coprire anche gli altri 2 tutorati.

Jeremy Sproston nota che alcuni docenti hanno trovato poco chiare le regole per l'assegnazione della lode, la menzione e la dignità di stampa agli studenti magistrali durante l'ultima sessione di lauree. La commissione discute la possibilità di cambiare la formulazione di queste regole nel regolamento del dipartimento.

La seduta termina alle ore 13:30