



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	Informatica(<i>IdSua:1536687</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://laurea.educ.di.unito.it/
Tasse	http://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SAPINO Maria Luisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	VIALE	Matteo	MAT/01	PA	1	Base
2.	ALDINUCCI	Marco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	ANSELMA	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	ARDISSONO	Liliana	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	BALDONI	Matteo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	BAROGLIO	Cristina	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	BERARDI	Stefano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	BINI	Enrico	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	DAMIANI	Ferruccio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	DE PIERRO	Massimiliano	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

11.	DEMO	Giuseppina Barbara	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	ESPOSITO	Roberto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
13.	GAETA	Rossano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
14.	GUNETTI	Daniele	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	LUCENTEFORTE	Maurizio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
16.	MAGRO	Diego	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	MICALIZIO	Roberto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
18.	MIGLIORE	Ernesto	FIS/01	PA	1	Base
19.	MORI	Andrea	MAT/02	RU	1	Base
20.	PADOVANI	Luca	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
21.	PATTI	Viviana	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
22.	PENSA	Ruggero Gaetano	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
23.	RADICIONI	Daniele Paolo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
24.	ROVERSI	Luca	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
25.	RUFFO	Giancarlo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
26.	SERENO	Matteo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
27.	SPROSTON	Jeremy James	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
28.	TORTA	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

LACAJ MARIO lacaj.mario@educ.di.unito.it
 DRUETTO ALESSANDRO druetto.alessandro@educ.di.unito.it
 VINCENZI STEFANO vincenzi.stefano@educ.di.unito.it
 ROSSO ALESSANDRO rosso.alessandro@educ.di.unito.it
 TAFUR RODRIGUEZ ANGELO
 tafur_rodriguez.angelo@educ.di.unito.it
 AXINTE VLAD CONSTANTIN
 axinte.vlad_constantin@educ.di.unito.it
 BUSHAJ ANTONINO bushaj.antonino@educ.di.unito.it

Gruppo di gestione AQ

VIVIANA BONO
 SUSANNA DONATELLI
 PAOLA GATTI
 GIAN LUCA POZZATO
 MARIA LUISA SAPINO

Stefano BERARDI
 Matteo VIALE
 Andrea MORI
 Jeremy James SPROSTON
 Giancarlo RUFFO
 Ruggero Gaetano PENSA
 Viviana PATTI
 Roberto MICALIZIO
 Diego MAGRO

Tutor

Maurizio LUCENTEFORTE
Enrico BINI
Cristina BAROGLIO
Marco ALDINUCCI
Ernesto MIGLIORE
Gianluca TORTA
Marco PIRONTI
Matteo SERENO
Luca PADOVANI
Luca ROVERSI
Daniele GUNETTI
Giuseppina Barbara DEMO
Daniele Paolo RADICIONI
Roberto ESPOSITO
Ferruccio DAMIANI
Liliana ARDISSONO
Rossano GAETA
Massimiliano DE PIERRO
Luca ANSELMA
Matteo BALDONI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Informatica rappresenta il primo passo verso la professione dell'informatico e verso il proseguimento degli studi nella laurea magistrale, in particolare nella classe LM-18 Informatica. 17/05/2017

L'organizzazione prevede un biennio propedeutico comune a tutti, e un terzo anno articolato in tre diversi curricula: Informazione e Conoscenza, Linguaggi e Sistemi e Reti e Sistemi Informatici. Il pdf allegato illustra con maggior dettaglio la struttura del corso e gli insegnamenti offerti

La gran parte degli insegnamenti sono nell'ambito informatico, integrati da insegnamenti di area matematico-fisica ed economico-giuridica. Tutti gli insegnamenti di ambito informatico sono tenuti da docenti universitari del settore scientifico disciplinare INF/01 - Informatica. Gli insegnamenti sono spesso accompagnati da una parte sperimentale (che arriva a coprire più del 20% dei crediti formativi).

Il Corso di Laurea di Informatica a Torino è stato istituito nel 1970.

Il Corso di Laurea è riuscito negli anni a coniugare efficacemente la necessità di fornire ai suoi laureati le competenze per un brillante proseguimento nei corsi di studio delle lauree magistrali, ma anche le necessarie abilità per un immediato accesso al mondo del lavoro.

A norma del DPR 328, 5 giugno 2001, la Laurea in Informatica dà titolo per l'ammissione all'esame di stato per la professione di Ingegnere dell'Informazione, Sez. B.

La XIX indagine Alma Laurea 2017, che fotografa la situazione dei laureati a un anno dalla laurea (quindi studenti laureati nel 2015) ha rilevato nel complesso un tasso di disoccupazione ISTAT dello 0% (confermando quanto già osservato nelle precedenti rilevazioni) , contro il 7,3% del totale dei laureati informatici italiani.

Il 71% dei laureati triennali lavoratori ha contratto a tempo indeterminato, il 22,6% ha contratti formativi, mentre il 6,4% svolge impieghi di natura non standard o parasubordinati. La stessa indagine Alma Laurea ha rilevato che il 50% dei laureati triennali è iscritto ad una laurea magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)****23/11/2015**

Il CCS in Informatica ha un costante rapporto con il mondo dell'industria informatica grazie all'istituzione, nel 2003, del Comitato di Indirizzo, a cui partecipano i rappresentanti delle maggiori aziende del settore informatico presenti sul territorio, delle Aziende di Informatica e Telematica dell'Unione Industriale della Camera di Commercio di Torino e del Club di Dirigenti Informatici. In più occasioni il Comitato ha ribadito la necessità che il laureato in Informatica comprenda e sappia controllare i processi aziendali, sia in grado di costruire misure di prestazione dei sistemi e contribuisca ad evidenziare le differenze competitive tra l'organizzazione d'appartenenza e le organizzazioni concorrenti.

Il Comitato ha esaminato il nuovo ordinamento, e ritenendo che recepisca le proprie raccomandazioni, ha espresso parere favorevole. In particolare il Comitato aveva richiesto la presenza di corsi di area economico-giuridica nel percorso comune a tutti gli studenti; negli obiettivi specifici sono ora previsti percorsi formativi in area "cultura di impresa".

La Facoltà di Scienze MFN, nell'intento di rafforzare i suoi legami con il Territorio, il mondo della Scuola e della Produzione e allo scopo di ottenere indicazioni dal mondo del Lavoro, ha a sua volta illustrato il corso di laurea alle parti sociali in data 30-01-2008. I rappresentanti delle parti sociali hanno riconosciuto all'unanimità l'adeguatezza curriculare del corso di studi.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)****22/05/2017**

Con la maggiore centralità del Dipartimento di Informatica nella gestione del Corso di Studi, in linea con il nuovo Statuto dell'Università del marzo 2012, ai sensi della Legge n. 240/2010, il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi era stato sciolto ad inizio 2013 e i rapporti con le aziende erano diventati competenza della Commissione rapporti con le Aziende del Dipartimento di Informatica. Dal 2014, con scadenza annuale si sono organizzati gli "open day della ricerca" in cui le aziende hanno incontrato i gruppi di ricerca e i tesisti. L'ultimo risale al 6 ottobre 2016, giornata in cui le aziende che operano sul territorio hanno avuto modo di conoscere i principali progetti di ricerca in corso presso il dipartimento di Informatica, con il coinvolgimento di docenti e di studenti tesisti del corso di laurea.

Il Corso di Studi afferisce alla Scuola di Scienze della Natura, il cui ultimo incontro con le parti sociali e' avvenuto in data 29 maggio 2015.

Nel 2016 si e' nuovamente scelto di dotare il Corso di Laurea in Informatica di un suo comitato di indirizzo, un gruppo di lavoro composto da un numero contenuto di docenti e rappresentanti delle professioni che si riunisce in maniera stabile, per analizzare la vigenza dell'offerta formativa ed eventualmente stabilire la programmazione degli accessi al CdS.

La composizione del Comitato di Indirizzo e' stata deliberata nel CCL-LM del 9 maggio 2017, ed e' disponibile al link indicato in

calce. Il comitato si riunirà con regolarità ogni anno fra settembre e ottobre, in tempo per le eventuali modifiche al RAD o all'offerta formativa.

Il Corso di Studi in Informatica ha la certificazione denominata "Bollino GRIN. Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18) e definisce un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario.

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/didattica/bollino.html>.

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2015 è disponibile a questo link

http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/nuovo_accREDITAMENTO_GRIN.pdf

La certificazione Bollino GRIN assicura anche che la laurea sia allineata agli standard europei, essendo il GRIN membro della rete europea EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education) ed è membro di "Informatics Europe" (l'associazione per la ricerca e la didattica dei Dipartimenti di Informatica in Europa).

Riferimento GRIN: <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/associazione/>

Descrizione link: Composizione del Comitato di Indirizzo del CCL-LM

Link inserito: <http://di.unito.it/comindirizz>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della riunione del comitato di indirizzo di Novembre 2015

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Informatico funzione in un contesto di lavoro: I laureati potranno ricoprire ruoli di responsabilità tecnica e realizzativa di sistemi informatici per i quali sono richieste conoscenze tecnologiche e metodologiche ad un buon livello di approfondimento. Queste stesse conoscenze, unite ad una visione orientata all'utente per capirne le necessità attraverso strumenti comunicativi efficaci, permettono inoltre ai laureati di ricoprire ruoli di messa in funzione, mantenimento in efficienza, revisione, aggiornamento di ogni tipo di sistema informatico, fornendo supporto e assistenza all'utente. L'accesso a posizioni di maggiore responsabilità è di norma subordinato all'approfondimento della formazione attraverso la laurea magistrale ed eventualmente il dottorato di ricerca. Inoltre, la laurea ammette all'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli ingegneri, settore dell'informazione, sezione B (Ingegnere Junior). La professione dell'informatico è in continua e rapida evoluzione dato il carattere altamente innovativo dei contesti in cui opera. Allo stato attuale, i seguenti esempi sono particolarmente significativi in ambito professionale, sebbene l'elenco non sia esaustivo : GESTIONE DI BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI La figura professionale di riferimento è un laureato in grado di gestire una base dati aziendale, rappresentare correttamente i dati necessari per lo sviluppo dei servizi dal sistema informativo e utilizzare applicazioni di analisi dati (business intelligence) per estrarre informazioni e per presentarle sul web, condividendole attraverso sistemi di gestione dei contenuti.	

Il laureato interagisce sia con altri esperti informatici (ad esempio specialisti in sicurezza, analisti software) che con figure che in azienda ricoprono responsabilità manageriali. Le specifiche funzioni ricoperte da questa figura professionale sono relative allo sviluppo, al test e gestione di applicazioni software con enfasi su gestione e analisi dei dati.

GESTIONE DI SISTEMI INFORMATICI E RETI DI CALCOLATORI

La figura professionale è un laureato in grado di raccogliere le specifiche per la gestione delle reti e della sicurezza informatica in un contesto professionale composito. Le esigenze di tale contesto professionale possono variare da quelle della piccola e media impresa di servizi informatici, a quella della grande organizzazione aziendale dove la gestione dell'identità dell'utenza, dei processi di autenticazione e delle corrette configurazioni ed integrazioni delle molteplici applicazioni distribuite, richiedono una profonda conoscenza dei protocolli di rete e dei principi (teorici e pratici) alla base delle reti dei calcolatori.

SVILUPPO DI APPLICAZIONI PER WEB E DISPOSITIVI MOBILI

La figura professionale è un laureato in grado di sviluppare applicazioni software accessibili su internet da computer e dispositivi mobili (per esempio smart phone e tablet) rispondendo a esigenze di usabilità e di accessibilità eterogenee, nonché esigenze di interfacce utente dinamiche verso servizi di diverso grado di complessità. Lo sviluppo di tali applicazioni si avvale di linguaggi e tecniche di programmazione che utilizzano piattaforme software avanzate.

Il laureato con questo profilo interagisce sia con altri esperti informatici (ad esempio specialisti in sicurezza e in basi di dati, analisti software) che con figure che in azienda ricoprono responsabilità manageriali o di innovazione di prodotti e di servizi. Il laureato può ricoprire funzioni relative allo sviluppo, al test e alla gestione di applicazioni e di servizi innovativi disponibili su internet.

competenze associate alla funzione:

L'informatico applica nei campi delle tecnologie web e mobile, della gestione di sistemi informatici e reti di calcolatori, dell'interazione uomo macchina e dei linguaggi e tecniche di programmazione avanzati le competenze specifiche acquisite nel percorso formativo, che comprendono: i linguaggi ed i paradigmi e le tecniche di programmazione; gli algoritmi; le metodologie e le tecniche per lo sviluppo del software; i sistemi operativi e le reti; le basi di dati; nozioni di diritto, economia e organizzazione aziendale. All'informatico è inoltre richiesta la capacità di operare in collaborazione nello svolgimento del suo lavoro, e di comunicare con efficacia con i collaboratori.

sbocchi occupazionali:

Dalle statistiche di Alma Laurea sui laureati negli ultimi anni si desume che gli sbocchi occupazionali, generalmente trasversali, sono principalmente legati alle imprese produttrici di servizi informatici (tipicamente piccole e medie). Altri significativi sbocchi professionali sono nell'industria (in ambito metalmeccanico e nella meccanica di precisione) e nello sviluppo dei servizi nella pubblica amministrazione (ad esempio in ambito sanitario) e nella consulenza aziendale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un idoneo titolo di studio e di un'adeguata preparazione iniziale.

Il titolo di studio che consente l'accesso è un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

La verifica della preparazione necessaria per intraprendere lo studio delle discipline del Corso di Laurea in Informatica viene valutata mediante un test, al quale gli studenti che hanno intenzione di iscriversi devono partecipare.

Qualora la verifica non risulti positiva, sono segnalate agli studenti le carenze formative e sono indicati gli obblighi formativi aggiuntivi. Il Consiglio di Corso di Studi annualmente definisce le modalità operative degli obblighi formativi aggiuntivi e gli eventuali vincoli sul percorso didattico degli studenti che non li hanno soddisfatti.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono:

- Algebra, geometria, elementi di analisi matematica, nozioni di calcolo combinatorio e di probabilità e statistica, tipici dei programmi ministeriali delle scuole medie superiori.
- Capacità di analisi e comprensione di un testo in lingua italiana.
- Capacità di risolvere problemi.

Le modalità operative sulla verifica e sugli obblighi formativi aggiuntivi verranno riportate annualmente nel regolamento del corso di laurea.

QUADRO A3.b	Modalità di ammissione
-------------	------------------------

15/06/2017

Tutti gli studenti dovranno sostenere i test di accertamento dei requisiti minimi (TARM) dell'Università di Torino, erogato su argomenti di Matematica (20 domande), Fisica (10 domande), Biologia (10 domande), Chimica (10 domande) e Comprensione del testo (1 testo con 5 domande).

Sono previste sessioni TARM in date precedenti la scadenza delle iscrizioni (sessioni di aprile e di settembre) e due sessioni successive all'immatricolazione, in ottobre e in dicembre.

Il CCS ha stabilito che il TARM si considera superato se lo studente ha risposto correttamente a 10 domande su 20 per il modulo di Matematica e 3 su 5 per la Comprensione del testo. Non sono stati ritenuti necessari i test di Fisica, Biologia e Chimica (e quindi per queste discipline la soglia è stata fissata a zero).

E' previsto un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) per gli studenti che non avranno superato il TARM entro dicembre 2017. Non sarà possibile sostenere alcun esame sino al superamento della prova associata all' OFA.

Per il recupero dell'OFA di Matematica è fornito un corso on-line con esame finale gestito dal Corso di Studi.

Ulteriori dettagli sulle modalità di ammissione ed in particolare sul TARM, sono disponibili alla pagina del Corso di Laurea sotto indicata

Descrizione link: requisiti di ammissione

Link inserito: <http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/studiare-informatica/requisiti-e-tarm/>

03/12/2015

Il Corso di Laurea in Informatica si propone di fornire una preparazione scientifica e tecnica che permetta ai laureati un rapido e qualificato inserimento nel mondo del lavoro, e la possibilità di proseguire con successo negli studi magistrali. La comprensione della tecnologia è integrata con una preparazione di base nelle discipline matematico-formali, onde permettere al laureato di seguire la rapida evoluzione tecnologica e di adattarsi a realtà lavorative di ampio spettro, in organizzazioni sia pubbliche sia private.

Allo stato attuale, tenendo conto dei diversi ruoli che l'informatica gioca nei servizi e nei processi produttivi, sono stati individuati i seguenti temi di approfondimento:

- linguaggi e metodi di sviluppo del software
- reti e sistemi informatici
- gestione dell'informazione e della conoscenza.

Percorsi di studi che privilegino il tema dei linguaggi e metodi di sviluppo del software sono orientati a formare figure professionali in grado di operare con profitto nel campo della progettazione ed implementazione di sistemi software in ambienti anche distribuiti e dinamici, caratterizzati da applicazioni di vario grado di complessità. I laureati di questo indirizzo avranno una naturale collocazione professionale in progetti che comportino lo sviluppo e/o acquisizione, realizzazione, e adattamento di applicazioni e servizi. Tali attività potranno essere condotte nell'ambito di aziende/centri/enti/organismi pubblici e privati.

Percorsi di approfondimento del tema delle reti e sistemi informatici formano figure professionali in grado di sviluppare progetti informatici di sistemi complessi basati su componenti, applicazioni e servizi coordinati per mezzo di protocolli di comunicazione di livello strutturale ed applicativo anche distribuiti in rete. I laureati con tali competenze saranno in grado di inserirsi rapidamente e professionalmente nei processi produttivi relativi alla definizione, alla realizzazione e alla gestione di sistemi informatici integrati e dei servizi di rete di aziende e strutture pubbliche e private.

Percorsi di approfondimento prevalentemente orientati alla gestione dell'informazione e della conoscenza formano laureati in grado di sviluppare e gestire sistemi informatici e flussi informativi complessi. Le linee di approfondimento previste sono: la modellazione dei dati e della conoscenza, le basi di dati, la progettazione e lo sviluppo di sistemi basati su componenti, la progettazione e lo sviluppo di sistemi autonomi e interattivi con interfacce web, mobile e desktop, l'usabilità e l'accessibilità dei sistemi agli utenti, la gestione di sistemi informativi complessi, con attenzione alle esigenze dei clienti (CRM) e alla gestione delle risorse (ERP). I laureati con competenze in quest'ambito potranno trovare impiego principalmente in aziende produttrici di soluzioni e servizi informatici innovativi (software house e aziende di consulenza informatica), ed in aziende, enti ed organismi che gestiscono servizi informatici e telematici avanzati, quali i servizi bancari e assicurativi, la pubblica amministrazione, l'industria di produzione di media, di beni e servizi.

Grazie al forte nucleo di conoscenze comuni ai tre percorsi, i due profili professionali riportati nel quadro A2.a possono essere adeguatamente ricoperti da ogni laureato, indipendentemente dal piano di studio scelto. D'altra parte le molteplici declinazioni del termine sistema software rendono opportuni approfondimenti in temi più specifici, che motivano l'offerta di tre percorsi.

I laureandi potranno scegliere stage da svolgere presso diverse aziende del settore ICT e presso gli utenti finali delle tecnologie ICT. La commissione stage del Consiglio di Corsi di Studi ha il compito di valutare le numerose proposte di stage offerte dalle aziende, verificandone il contenuto formativo e l'allineamento con gli obiettivi del corso di studi. Lo stage ha inoltre il compito di permettere ai laureandi di conoscere sul campo il mondo del lavoro nei settori in cui andrà ad operare e di misurarsi con la necessità di rispettare tempi e scadenze, e di lavorare in team.

Gli obiettivi formativi saranno raggiunti facendo ampio ricorso ad attività di gruppo che richiedono l'analisi di casi di studio, la

proposta di soluzioni e la predisposizione di adeguata documentazione tecnica. Nel corso di tali attività sarà pratica corrente adottare documentazione tecnica sia in italiano che in inglese.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione sono declinate rispetto alle tre principali aree tematiche presenti nel corso di studi: informatica, matematica-fisica, economia aziendale e diritto. AREA INFORMATICA Seguendo le linee guida indicate dal GRIN (GRuppo di INformatica - Associazione Nazionale dei Ricercatori in Informatica) ogni studente acquisisce la conoscenza delle principali tematiche informatiche di base: - Paradigmi di programmazione - Architettura e organizzazione dei calcolatori - Sistemi Operativi - Linguaggi di programmazione - Algoritmi e complessità - Basi di Dati - Ingegneria del Software Inoltre, a secondo del piano di studi seguito, ogni laureato approfondisce temi più specifici, inerenti a Linguaggi e Sistemi Informatici, Reti di Elaboratori, Sistemi di Gestione dell'Informazione e della Conoscenza. La presenza di corsi di laboratorio e la richiesta di approfondimenti personali nei vari corsi di insegnamento produce la conoscenza del funzionamento degli strumenti informatici, l'autonomia di sviluppo e le capacità di mantenersi aggiornati e di lavorare in gruppo. AREA MATEMATICO-FISICA I corsi di quest'area introducono le conoscenze complementari all'area informatica, necessarie sia per fornire strumenti metodologici di supporto per i corsi successivi sia per l'analisi e la comprensione di problemi reali nella vita professionale. Lo studente acquisirà la conoscenza di: - elementi di base dell'algebra lineare, dell'analisi matematica, della ricerca operativa, della matematica discreta, della fisica, della logica, probabilità e statistica. AREA ECONOMICO-AZIENDALE e DIRITTO Lo studente verrà formato in ambito economico-aziendale e di diritto d'impresa, più specificatamente acquisirà le seguenti capacità: - comprensione dell'azienda: nei suoi concetti base di organizzazione, che sviluppa attraverso la relazione con i consumatori (all'interno di un mercato) e la cooperazione o competizione con altre aziende in un ambiente globalizzato (all'interno di uno o più settori); - creazione dell'azienda: dall'idea alla start-up, attraverso l'analisi del valore che viene dato al consumatore e lo sviluppo del business plan; - creazione di innovazione, dall'intuizione allo sviluppo del prodotto o servizio; - analisi di modelli regolamentari inerenti la responsabilità in azienda del Responsabile del Sistema Informatico; - approfondimento delle tematiche di diritto comparato, nazionale ed internazionale, con particolare collegamento con il diritto dell'informatica e della telematica. Sono altresì affrontate le principali problematiche di natura contrattuale indotte dalla formalizzazione di rapporti di fornitura e di servizio in ambito informatico, anche in considerazione della dottrina e giurisprudenza prevalente.

	Il percorso formativo comprende lezioni teoriche, sviluppo di casi pratici, collaborazione con aziende su casi reali e partecipazione ai seminari. Conoscenza e capacità di comprensione sono verificati nelle prove di esame, che, a seconda degli insegnamenti, sono articolate in prove orali, scritte o di laboratorio.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono declinate rispetto alle tre principali aree tematiche presenti nel corso di studi: informatica, matematica-fisica, economia aziendale e diritto. AREA INFORMATICA Lo studente acquisirà la capacità di: - progettare e scrivere programmi utilizzando gli strumenti per la compilazione, l'esecuzione e la verifica dei risultati; - progettare algoritmi efficienti e organizzare i dati in strutture appropriate; - comprendere l'organizzazione e il funzionamento di un calcolatore e del suo sistema operativo, ai fini dell'analisi di sistemi; - progettare una base dati relazionale e utilizzare il linguaggio SQL; - comprendere il funzionamento di un compilatore e progettare compilatori elementari; - applicare metodologie di Ingegneria del software per lo sviluppo e la gestione di progetti; - applicare le conoscenze teoriche e le metodologie apprese nell'ambito dei corsi specifici del suo piano di studi in progetti basati su casi realistici. AREA MATEMATICO-FISICA Al termine degli insegnamenti in quest'area gli studenti sono in grado di: - effettuare lo studio di funzioni univariate, risolvere semplici equazioni differenziali, - manipolare e risolvere con metodi algoritmici sistemi di equazioni e di disequazioni, equazioni ricorsive; - modellare problemi di ottimizzazione; - studiare e risolvere problemi basilari di cinematica, elettrotecnica ed elettromagnetismo; - trattare con familiarità le principali distribuzioni di probabilità, il concetto di variabile aleatoria e le tecniche di base dell'inferenza statistica. AREA ECONOMICO-AZIENDALE e DIRITTO L'analisi di molti casi di studio sia reali sia costruiti ad-hoc, la partecipazione attiva di aziende del settore nell'ambito di seminari e incontri appositamente organizzati, permettono allo studente di applicare i framework teorici per l'analisi di aziende, settori e mercati. VERIFICA della capacità di applicare conoscenza e comprensione Nel corso di studi, lo studente affronta una serie di prove che includono lo sviluppo di soluzioni originali e lavori di gruppo che gli permettono di applicare le conoscenze teoriche e di saperle analizzare criticamente. L'interazione con il docente e fra gli studenti avviene anche con l'uso di strumenti di supporto cooperativo, analoghi a quelli usati in ambito aziendale. Utilizzando la piattaforma di apprendimento a distanza, gli studenti sono stimolati a partecipare attivamente a forum di discussione, coordinati dai docenti, e a utilizzare meccanismi di autovalutazione. Le prove di esame, e in particolare le prove di laboratorio, sono il momento principale di verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione. In particolare nel terzo anno sono previste delle prove di esame e di laboratorio che richiedono l'applicazione di conoscenze acquisite durante il percorso di studio. Altro momento importante di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione è il	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Le competenze informatiche fornite dal CdS ricoprono gran parte delle tematiche ritenute di base a livello nazionale dal GRIN (GRuppo di INformatica - Associazione Nazionale dei Ricercatori in Informatica). I laureati avranno inoltre avuto la possibilità di approfondire tematiche relative ai linguaggi e ai sistemi informatici, alle reti di elaboratori e ai sistemi di trattamento dell'informazione, a seconda delle scelte effettuate nel piano di studi.

I laureati saranno in grado di mantenersi aggiornati, essendo stati sollecitati durante il loro percorso di studio a compiere approfondimenti personali. Il curriculum prevede dei corsi con laboratorio, alcuni dei quali esaminano casi di studio e richiedono autonomia di analisi e sviluppo. Normalmente nei corsi di laboratorio gli studenti apprendono i principi essenziali del funzionamento degli strumenti informatici, che poi approfondiscono per mezzo di esercitazioni dedicate, sotto la guida dei docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti di questo corso di studio affrontano una serie di prove che includono lo sviluppo di soluzioni originali, la valutazione positiva delle quali richiede la capacità non solo di sviluppare, ma anche di analizzare criticamente il lavoro svolto e di metterne in evidenza punti di forza e di debolezza. Questa capacità viene sviluppata attraverso molteplici corsi di laboratorio.

L'interazione degli studenti con il docente e fra studenti avviene di norma utilizzando strumenti di supporto al lavoro cooperativo analoghi a quelli usati in ambito aziendale.

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso le interazioni con i docenti, attraverso la partecipazione attiva degli studenti a forum di discussione tematici sulla piattaforma di apprendimento a distanza e coordinati dai docenti, nonché attraverso meccanismi di autovalutazione che la piattaforma mette a disposizione di docenti e studenti. Gli esami di profitto e la discussione degli elaborati svolti nelle attività di laboratorio costituiranno le fasi ultime dei processi di valutazione relative ai singoli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)PROGRAMMAZIONE I [url](#)PROGRAMMAZIONE II [url](#)ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)BASI DI DATI [url](#)LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI [url](#)SISTEMI OPERATIVI [url](#)CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' [url](#)RETI DI ELABORATORI [url](#)SISTEMI INFORMATIVI [url](#)SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE [url](#)TECNOLOGIE WEB [url](#)PROGRAMMAZIONE III [url](#)SISTEMI INTELLIGENTI [url](#)PROLUNGAMENTO STAGE [url](#)STAGE [url](#)STORIA DELL'INFORMATICA [url](#)

INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB [url](#)
LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
RETI I [url](#)
SICUREZZA [url](#)

Area matematico-fisica

Conoscenza e comprensione

I corsi di quest'area introducono conoscenze di base di algebra lineare, analisi, ricerca operativa, fisica, logica, matematica discreta, probabilità e statistica. Si tratta di conoscenze complementari all'area informatica, destinate a fornire strumenti metodologici sia per il supporto a corsi successivi sia per l'analisi e la comprensione di problemi reali nella vita professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

All'uscita dei corsi gli studenti sono in grado di effettuare lo studio di funzioni univariate, risolvere semplici equazioni differenziali, manipolare e risolvere con metodi algoritmici sistemi di equazioni e disequazioni lineari, equazioni ricorsive; modellare problemi di ottimizzazione; studiare e risolvere problemi basilari di cinematica, elettrotecnica ed elettromagnetismo; hanno inoltre familiarità con le principali distribuzioni di probabilità, il concetto di variabile aleatoria e le tecniche di base dell'inferenza statistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA E LOGICA [url](#)

ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

FISICA [url](#)

LOGICA PER L'INFORMATICA [url](#)

Area economico e aziendale

Conoscenza e comprensione

Lo studente verrà formato in ambito economico-aziendale e di diritto d'impresa, in particolare sui seguenti temi specifici :

- la comprensione dell'azienda: nei suoi concetti base di organizzazione, che sviluppa la sua attività attraverso la relazione con i consumatori (all'interno di un mercato) e la cooperazione o competizione con altre aziende in un ambiente globalizzato (all'interno di uno o più settori);
- la creazione dell'azienda: dall'idea alla start up, attraverso l'analisi del valore che viene dato al consumatore e lo sviluppo del business plan;
- la creazione di innovazione, dall'intuizione allo sviluppo del prodotto o servizio.

Il percorso formativo si baserà su lezioni teoriche, sviluppo di casi pratici, la collaborazione con aziende su casi reali e la partecipazione a seminari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In quest'area gli studenti lavorano molto su casi di studio sia reali che costruiti ad-hoc anche dagli studenti stessi, il tutto anche grazie alla partecipazione attiva di aziende del settore nell'ambito di seminari ed incontri appositamente organizzati

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Gli studenti vengono stimolati ad analizzare in forma critica le informazioni acquisite, soprattutto grazie al ricorso a piccoli casi di studio che permettono di confrontare le conoscenze acquisite con le necessità del mondo reale. Lo strumento dei forum di discussione è ampiamente usato per dibattere, tra gli studenti e con i docenti, sia argomenti strettamente inerenti ai corsi sia argomenti di carattere più generale.	
Abilità comunicative	Nel corso degli studi vengono date agli studenti diverse opportunità di acquisire abilità comunicative. In particolare i corsi di laboratorio prevedono di solito una relazione finale scritta, discussa col docente. L'attività di tirocinio e la prova finale, normalmente organizzata con una presentazione formale da parte dello studente, seguita da discussione, costituiscono un'altra possibilità di acquisire competenze di comunicazione. Agli studenti che svolgono tirocinio aziendale (di norma la grande maggioranza), in special modo quelli inseriti in progetti "presso il cliente", viene data un'ulteriore opportunità di affinare la capacità di interagire e di comunicare anche con persone non esperte del dominio.	
Capacità di apprendimento	Durante tutto il corso di studi gli studenti devono dimostrare di aver acquisito adeguate capacità di apprendimento, sia relative alla comprensione ed elaborazione a partire da testi loro assegnati, sia relative alla capacità di reperire informazioni aggiuntive, abilità che viene richiesta in numerosi corsi. Le diverse modalità di esame garantiscono il controllo dell'apprendimento sia in termini del sapere (esami scritti, orali, presentazioni su argomenti specifici) che del saper fare (esercizi scritti e sviluppo di vere e proprie applicazioni informatiche, anche se su scala ridotta).	

QUADRO A5.a		Caratteristiche della prova finale
-------------	--	------------------------------------

28/03/2016

La prova finale consiste nella preparazione e presentazione orale di una relazione scritta sull'argomento del tirocinio, che è obbligatorio per tutti gli studenti. Il tirocinio potrà essere svolto presso l'Università, oppure presso un'azienda o un ente esterno, secondo modalità stabilite dal Consiglio del Corso di Studi.

La presentazione orale della relazione avviene alla presenza di una commissione nominata dal Consiglio del Corso di Studi.

		Modalità di svolgimento della prova finale
--	--	--

17/05/2017

Dal momento che ogni studente svolge un'attività di tirocinio (vuoi interna al Dipartimento, o esterna, nella forma di stage in convenzione con aziende ed enti pubblici), si è scelto di far vertere la prova finale sull'argomento del tirocinio. Lo studente prepara una relazione di tirocinio (elaborato scritto sulle attività di tirocinio) e la presenta nel corso dell'esame di Laurea, davanti ad una commissione di docenti del Corso di studi. La commissione, alla luce del lavoro svolto nel tirocinio, della qualità della presentazione scritta e orale, e del risultato degli esami di profitto, assegna il voto finale (in centodecimi) e delibera l'eventuale assegnazione della lode, secondo le precise modalità definite dal CCS nel Regolamento della prova finale.

Descrizione link: Regolamento della prova finale

Link inserito: <http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=9>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura e insegnamenti offerti

Link: <http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/offerta-formativa/guida-dello-studente/>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://di.unito.it/calendario>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://esse3.unito.it/ListaAppelliOfferta.do?EnableLayout=1>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://di.unito.it/lauree>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA link	DAMBROSIO	PA	9	48	

		corso 1		WALTER				
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	BARUTELLO VIVINA LAURA	PA	9	58	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	SEILER JOERG	PA	9	20	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	CAPPIELLO MARCO	PA	9	10	
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link			9	30	
6.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link			9	60	
7.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	ALDINUCCI MARCO	PA	9	60	
8.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	LUCENTEFORTE MAURIZIO	RU	9	30	
9.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	GAETA ROSSANO	PA	9	60	
10.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link	GROSSO ANDREA CESARE	PA	6	60	
11.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link	GROSSO ANDREA CESARE	PA	6	12	
12.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA link	ARINGHIERI ROBERTO	RU	6	48	
13.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA) link	MORI ANDREA	RU	6	52	
14.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA) link	ROGGERO MARGHERITA	PA	6	52	
15.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA) link	MOTTO ROS LUCA	RD	6	52	
16.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA) link	VIALE MATTEO	PA	6	52	

17.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	ROVERSI LUCA	PA	9	120
18.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	CARDONE FELICE	PA	9	60
19.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	DE PIERRO MASSIMILIANO	RU	9	60
20.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	BALDONI MATTEO	PA	9	12
21.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	TORTA GIANLUCA	RU	9	30
22.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	BERARDI STEFANO	PO	9	48
23.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	PADOVANI LUCA	PA	9	60
24.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	MAGRO DIEGO	RU	9	30
25.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link			9	60

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le aule del Dipartimento di Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/laboratori>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: I laboratori del Dipartimento di Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/laboratori>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sala Studio Edisu presso il Piero della Francesca

Link inserito: <http://www.edisu.piemonte.it/it/servizi/sale-studio-e-altri-servizi/sale-studio/sala-studio-svizzera-185>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La biblioteca del Dipartimento di Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/biblio>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento), formativo (ad esempio il Tutest) e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo www.unito.it nella sezione Orientamento raggiungibile dall'indirizzo

<http://www.unito.it/didattica/orientamento>

Il CdS ha anche delle iniziative di orientamento proprie, reperibili sulla pagina della commissione orientamento del CdS:

Descrizione link: Sito orientamento CdS

Link inserito: <http://di.unito.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Tali attività mirano a colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della carriera dello studente, ma anche a migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

<http://www.unito.it/servizi/lo-studio/tutorato>

La relazione che descrive le attività di tutorato del CdS è disponibile all'indirizzo web della commissione

Descrizione link: La Commissione Tutorato del CCL-LM in Informatica

Link inserito: <http://di.unito.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ATENEO

18/05/2017

Il servizio di Job Placement dell'Ateneo ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

https://fire.rettorato.unito.it/jp/pubb_offerte/ricercaofferta.php

CORSO DI STUDI

La Commissione Stage del Corso di Studi in Informatica si occupa in modo specifico dei tirocini degli studenti di Informatica. In particolare la commissione:

- Individua aziende ed enti ospitanti, seleziona le proposte di stage curriculari e coordina la loro attuazione con i docenti del CdS, identificando il tutor accademico di ogni stage.
- Collabora alla preparazione della documentazione per la stipula delle convenzioni, per la redazione dei progetti formativi e per la compilazione dei questionari di fine stage, in collegamento con il Job Placement della Scuola e dell'Ateneo.
- Partecipa alla risoluzione di eventuali problemi nello svolgimento dell'attività di stage.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

CORSO DI STUDIO INTERATENEO: no

CORSO DI STUDIO CON DOPPIO TITOLO: no

ERASMUS

L'Università di Torino ha stabilito accordi bilaterali con un certo numero di Università europee per lo scambio di studenti di Informatica nel quadro del progetto Socrates/Erasmus dell'Unione Europea. Gli studenti del Corso di Laurea in Informatica possono quindi concorrere a borse semestrali e annuali per un soggiorno di studio all'estero, con convalida degli esami colà sostenuti o riconoscimento del periodo di studio ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Gli studenti del Corso di Laurea in Informatica possono usufruire di un'integrazione delle borse Erasmus, grazie ad un apposito fondo annuale stanziato dal Dipartimento di Informatica.

Gli accordi attualmente esistenti riguardano:

Universidad Autonoma de Barcelona, Spagna

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Isole Canarie Spagna

Universidad Autonoma de Madrid, Spagna

Universidad Politecnica de Madrid, Spagna Universidad de La Laguna, Isole Canarie-Tenerife Spagna

Universidad de Zaragoza, Spagna

Universite de Savoie, Francia

Université de Lorraine, Nancy, Francia

Université Paris Diderot - Paris 7, Francia

Reykjavik University, Islanda

Technical University of Lodz, Polonia

Universitatea "Politehnica" din Bucuresti, Romania

Universitatea Tehnica Cluj-Napoca - Technical University of Cluj-Napoca, Romania

Université du Luxembourg, Lussemburgo

Universitat Klagenfurt, Austria

Université Paris Nord - Paris XIII, Francia

Université Pierre et Marie Curie, Paris 6, Francia (per Erasmus Traineeship)

University of Helsinki, Finlandia

Sabaci University, Istanbul, Turchia

Université Montpellier 2, Francia

Wroclaw University of Technology, Polonia

Universidad Politecnica de Valencia, Spagna

Altre informazioni sono disponibili sui siti:

<http://di.unito.it/erasmus>

<http://di.unito.it/erasmusout>

<http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/erasmus/>

MOBILITA' INTERNAZIONALE:

Gli accordi bilaterali con gli Atenei stranieri, che contemplano anche la mobilità studenti, sono consultabili (selezionando "Dipartimento di Informatica" come struttura didattica) al link seguente:

http://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus_ext.asp

Nessun Ateneo

18/05/2017

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9.

I dati Alma Laurea testimoniano, con un tasso di disoccupazione dello 0% ad un anno dalla Laurea, il successo delle attività di accompagnamento al mondo del lavoro del nostro CdS.

23/05/2017

PROGETTO OPEN DAYS DELLA RICERCA

A partire dal novembre 2014 (novembre, 2014, novembre 2015, ottobre 2016), il Dipartimento di Informatica ha aperto la sua ricerca a studenti e aziende che per un giorno hanno potuto conoscere tutti i progetti di ricerca del Dipartimento. Tutte le ricerche del Dipartimento sono state esposte attraverso poster e commentate dai ricercatori. Oltre alle ricerche di Informatica sono intervenuti istituti di ricerca che collaborano con il Dipartimento di Informatica, l'Incubatore dell'Università di Torino e del Politecnico di Torino. Gli incontri sono stati sempre aperti a tutti gli studenti dell'Università di Torino. I tesisti possono presentare, attraverso l'affissione di poster, il loro lavoro di tesi.

PROGETTO INCONTRO CON LE AZIENDE

Il 9 novembre 2016 presso il Dipartimento di Informatica si è svolta la presentazione di ICT e HR di Intesa Sanpaolo

PROGETTO TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

Il 28 novembre 2016, presso il Dipartimento di Informatica, si è svolto un incontro tra i referenti di ItalDesign e i ricercatori del Dipartimento di Informatica per individuare opportunità di trasferimento tecnologico

PROGETTO SILICON VALLEY STUDY TOUR

Visto il successo delle precedenti edizioni iniziate nel 2012 anche per l'anno accademico 2016/2017 il CdS di Informatica ha organizzato, nell'ambito del corso Economia e Gestione delle Imprese e Diritto, il 5° ciclo di 4 conferenze Torino Silicon Valley che prevede per alcuni studenti selezionati il Silicon Valley Study Tour, durante il quale poter incontrare manager e imprenditori delle principali aziende innovative della Silicon Valley (USA). Il progetto (realizzato in contemporanea con 16 atenei) prevede per gli studenti selezionati, a conclusione del proprio corso di studi, la possibilità di proseguire l'esperienza in Silicon Valley svolgendo attività di scouting per imprese o associazioni. Il finanziamento del progetto è stato realizzato attraverso un progetto di crowdfunding. Anche le aziende della commissione aziende del Dipartimento di Informatica hanno finanziato l'iniziativa dando l'opportunità a 6 studenti di partire per il progetto. Oltre agli studenti di informatica il progetto è stato aperto a tutti gli studenti dell'Università di Torino. Infine il progetto è stato condiviso con le aziende della commissione aziende intenzionate ad accelerare il loro business in silicon Valley.

PROGETTO OGGI ACADEMY

La commissione aziende sponsorizza il progetto OGGI Academy dei giovani dell'unione industriale. Gli incontri hanno l'obiettivo di avvicinare gli studenti di informatica al mondo delle aziende e alle sue problematiche. Rappresentano inoltre un buon modo per aumentare i rapporti tra studenti e aziende.

PROGETTO AMAZON INNOVATION AWARD

Nel 2017 in collaborazione con Amazon è stato definito un progetto che prevede il coinvolgimento di circa 50 studenti chiamati a rispondere ad una challenge attraverso la predisposizione di un'idea innovativa. Il gruppo selezionato presenterà la propria idea presso l'Headquarter di Amazon a Seattle nel mese di ottobre. Il progetto è realizzato in collaborazione con il Politecnico di Milano e l'Università di Roma Tor Vergata

EUROPEAN INNOVATION ACADEMY

Nel mese di luglio sarà organizzata la seconda edizione dell'European Innovation Academy, in cui 10 studenti finanziati dall'Ateneo parteciperanno ad un programma di tre settimane di accelerazione di idee. Il progetto è realizzato in collaborazione con UC Berkeley, Stanford University, Google

Descrizione link: Iniziative Dipartimento di Informatica

Link inserito:

<http://beta.di.unito.it/index.php/italiano/dipartimento/organi-e-commissioni/commissioni/commissione-rapporti-con-le-aziende>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso di Laurea in Informatica svolge da molti anni una valutazione dei propri insegnamenti tramite somministrazione di questionari agli studenti. L'apposita commissione del Consiglio di Corso di Laurea (CCS), Commissione Consultiva Paritetica, presenta ogni anno la sua relazione al CCS. A fronte della relazione, e delle successive attività del riesame, il CCS predispone adeguate contromisure per ridurre i disagi e migliorare la qualità degli insegnamenti.

I verbali sono consultabili sul sito della Commissione Consultiva Paritetica all'indirizzo

<http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=44>

La relazione per l'ultimo anno accademico (2015/2016) è reperibile direttamente all'indirizzo

<http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=44&AA=2015>

Gli studenti compilano i questionari on line alla fine di ogni semestre, grazie al servizio messo a disposizione dall'Ateneo sulla pagina personale degli studenti. Una descrizione del processo di valutazione da parte degli studenti è disponibile all'indirizzo <http://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/opinione-studenti>

L'Ateneo di Torino pubblica i risultati dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti e sulle strutture

all'url: <http://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/opinione-studenti/risultati-opinioni-studenti>

Descrizione link: Pagina Commissione Consultiva Paritetica

Link inserito: <http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=44>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'opinione dei laureati è basata sulle opinioni raccolte dal consorzio Alma Laurea, e fa riferimento agli studenti laureatisi nell'anno solare 2015. L'indagine ha riguardato 2.146 laureati della classe L-31 e L26 (classe di laurea precedente alla L31) nei diversi Atenei italiani, per un totale di 1.958 interviste completate. Di queste interviste 83 sono di studenti dell'Università di Torino (su un

totale di 84 laureati), 22 sono studenti del vecchio ordinamento (classe L-26) e 61 dell'ordinamento attuale (classe L31).

L'84% dei laureati del nostro corso di studi si dichiara soddisfatto degli studi svolti e del rapporto con i docenti, dati allineati al dato nazionale, e il 78% ha considerato adeguato il carico di studio, contro una media nazionale dell'70%.

Infine, l'84% dei laureati si ri-iscriverebbe allo stesso corso nello stesso Ateneo, con un picco del 90% per i laureati L31, contro una media nazionale del 73%.

L'indagine AlmaLaurea sull'efficacia del titolo universitario sintetizza due aspetti importanti relativi all'utilità e alla spendibilità del titolo universitario nel mercato del lavoro: l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la necessità (formale e sostanziale) del titolo per l'attività lavorativa. L'indagine 2016 relativa ai laureati a un anno dal conseguimento del titolo (quindi relativa ai laureati 2014) ha coinvolto 57 studenti sui 65 laureati nell'anno del corso di studio, rispetto al dato nazionale che ha visto coinvolti 1915 studenti dei 2.229 laureati

Rispetto all'efficacia della Laurea per il lavoro svolto, il 93,8% considera gli studi molto (71,4%) o abbastanza (21,4%) efficace, rispetto ad un dato nazionale dell'90,2% (molto il 57,0% e abbastanza il 33,2%). In una scala da 1 a 10, la soddisfazione media per il lavoro svolto è di 7,7 (il dato nazionale si attesta a 7,6).



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI IN INGRESSO: Negli ultimi tre anni (dati dal Riesame 2015) il numero degli studenti immatricolati è in aumento ^{19/09/2016} (261, 347, 375). La percentuale di studenti provenienti da aree al di fuori del Piemonte e' in aumento negli anni, sino ad assestarsi intorno al 21%. La percentuale media di studenti con titolo estero è bassa, qualche punto percentuale. La numerosità degli iscritti e' superiore al massimo della classe (150), per cui sono stati attivati gli sdoppiamenti dei corsi e la quadruplicazione dei corsi di laboratorio. Con lo sdoppiamento la numerosità è compatibile con le strutture didattiche a disposizione. E' elevato il numero sia di trasferimenti in ingresso (sopra il 10%) sia di abbandoni alla fine del I anno (circa il 30% negli ultimi 3 anni), mentre sono bassi i passaggi ad altro corso di studio dell'Ateneo (meno del 5%) e molto bassi e statisticamente non significativi i trasferimenti in uscita, cioè i passaggi ad altra Università.

Riguardo alle scuole di provenienza, i dati negli anni sono sostanzialmente stabili con un 35-40% di provenienza dai licei e una percentuale analoga dagli istituti tecnici. Il voto medio di ingresso è intorno al 75, in media con l'Ateneo di Torino.

PERCORSO NEL CDS: Considerando i dati stabili, cioè con riferimento all'A.A. 14-15, sono stati 1103 gli studenti iscritti alla laurea (di cui 860 in corso). I tassi di abbandono sono elevati: il 50% per la coorte 2011, il 41% per la coorte 2012 e il 36% per la coorte 2013.

La votazione media per gli esami sostenuti è stabile intorno al 25.

I dati Alma Laurea dell'indagine 2016 sulle opinioni dei laureati riportano che poco meno del 30% degli studenti lavora (almeno a tempo parziale), poco più del 30% lavora in modo saltuario e il resto si dedica a tempo pieno allo studio.

USCITA DAL CDL. Nel 2015, ultimo anno accademico con dati completi, si sono laureati 85 studenti, di cui 62 del nuovo ordinamento L31. Per i laureati L31 il voto medio di laurea è stato di 100,5 mentre la durata media è di 4,5 anni, con un 21% che si laurea in corso e un 35% che si laurea con un anno di ritardo.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

^{19/09/2016}
Le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro sono basate sui dati messi a disposizione dal consorzio Alma Laurea, e fanno riferimento agli studenti laureatisi nell'anno solare 2014. L'indagine ha riguardato 2229 laureati della classe L31 e L-26 in 37 diversi Atenei, per un totale di 1915 interviste completate. I dati nazionali sono disponibili solo in forma aggregata per le due classi di laurea. Di queste interviste 57 sono di studenti dell'Università di Torino.

L'indagine AlmaLaurea sull'efficacia del titolo universitario sintetizza due aspetti importanti relativi all'utilità e alla spendibilità del titolo universitario nel mercato del lavoro: l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la necessità (formale e sostanziale) del titolo per l'attività lavorativa.

Per i laureati della laurea L31, il tasso di disoccupazione (secondo la definizione ISTAT) e' arrivato a zero, il tasso di occupazione (sempre secondo la definizione ISTAT) e' del 70%, e la restante percentuale corrisponde a laureati che hanno continuato gli studi.

Il tempo medio dalla laurea all'inizio dell'attività lavorativa e' poco superiore ai due mesi.

Rispetto al tipo di lavoro, ad un anno dalla laurea, il 15,8% ha una posizione a tempo indeterminato, il 57,9% è stato assunto con contratti di di formazione e il resto con forme di lavoro parasubordinate.

Il principale settore lavorativo `è quello dei servizi (84,2%), in aziende private (95%).

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

19/09/2016

Nel 2014 sono stati 59 gli stage aziendali attivati a fronte di 71 proposte di stage approvate.

Di questi, 36 sono stage seguiti da studenti che ad oggi hanno terminato il loro percorso universitario.

Il job placement della Scuola di Scienze rileva la soddisfazione delle aziende e degli studenti, richiedendo ad entrambi la compilazione di un questionario a fine stage.

Purtroppo, essendo i questionari a base volontaria, solo pochi hanno provveduto alla loro compilazione: 16 per quanto riguarda le aziende e 11 per quanto riguarda gli studenti.

Per quanto concerne le aziende, dal campione si rileva un punteggio "alto" o "medio-alto" per quanto riguarda il raggiungimento degli obiettivi formativi dello stage, l'impegno di risorse, il grado di inserimento in azienda, il livello di gestione universitaria dello stage, l'osservanza dei regolamenti aziendali, la coerenza con i profili professionali richiesti dall'azienda, l'interesse a rinnovare l'esperienza ed opportunità di assunzione in azienda. Infatti, circa il 60 % di esse ha proposto allo studente, a fine stage, un contratto di lavoro (a tempo determinato o indeterminato).

Per quanto riguarda i questionari compilati da parte degli studenti, si rileva che la maggioranza ha scelto di svolgere lo stage presso aziende che appartengono al settore di produzione software, consulenza informatica e/o attività dei servizi d'informazione ed ha valutato "molto " o "abbastanza" coerente lo stage con il percorso di studi e con il progetto formativo proposto.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***03/04/2017*Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***22/05/2017*

Il responsabile del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studi è il Presidente.

Il processo è controllato e gestito dalla Commissione Monitoraggio e Riesame del CCS.

Sono funzioni principali dell'AQ la corretta e puntuale presentazione della SUA e del documento del riesame.

Per queste funzioni la Commissione Monitoraggio e Riesame si avvale della collaborazione con tutte le commissioni del Consiglio di Corso di studi (CCS), in particolare la commissione stage, la commissione tutorato e il comitato di indirizzo.

L'AQ è organizzata su un ciclo in tre fasi: programmazione, monitoraggio, analisi e individuazione delle necessarie azioni correttive sotto la responsabilità di commissioni o di singoli docenti. Le attività di AQ prevedono anche l'individuazione della tempistica di tali azioni correttive, tempistica che dovrà essere in accordo con quanto indicato nel documento del riesame.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***21/05/2017*

Per ognuna delle tre fasi del ciclo della qualità, vengono di seguito identificati gli ambiti di azione e le tempistiche. Il corretto svolgimento delle tre fasi permette al gruppo del riesame di avere tutte le informazioni, le valutazioni e le osservazioni utili ai fini della preparazione del rapporto del riesame, che viene preparato ad ottobre, in vista della scadenza.

PROGRAMMAZIONE.

La Commissione Monitoraggio e Riesame gestisce sia la programmazione dell'offerta formativa, sia la programmazione degli interventi di miglioramento individuati dal riesame e/o provenienti da docenti e studenti tramite le attività di autovalutazione.

La programmazione degli interventi di miglioramento è decisa intervento per intervento, in accordo con le scadenze previste, di solito individuate nel documento del riesame. La realizzazione degli interventi viene supervisionata dalla Commissione Monitoraggio e Riesame, che identifica un membro al suo interno delegato a seguire i lavori. Il delegato relaziona al CCS in due distinti momenti: a fine giugno e a fine ottobre di ogni anno, in vista delle attività del riesame previste per novembre.

La programmazione dell'offerta formativa inizia a ottobre, qualora siano state identificate, nella preparazione dell'offerta formativa precedente, necessità di modifiche RAD, altrimenti inizia a fine novembre, a seguito della chiusura delle attività del riesame.

Durante il mese di novembre la Commissione Monitoraggio e Riesame incontra i responsabili degli indirizzi e del comitato aziende, mettendo a loro disposizione il documento del riesame, i dati della valutazione di studenti e docenti, i dati di carriera e di laurea degli studenti. Qualora si vogliano apportare significativi cambiamenti all'offerta, si attivano gruppi di lavoro specifici, demandati ad approfondire il problema. La Commissione Monitoraggio e Riesame elabora poi una o più proposte da presentare al CCS. Eventuali richieste di modifiche da parte del CCS portano ad un'iterazione del processo, che deve arrivare a convergenza entro la prima metà di febbraio. La nuova offerta formativa viene poi sottoposta all'attenzione del CDD per l'individuazione delle risorse umane (docenti e studenti part-time) e fisiche (aule, laboratori, hardware e software) necessarie a soddisfarla. L'offerta viene poi inserita nella scheda SUA, scheda che viene approvata ad aprile dal CCS per la prevista chiusura di inizio maggio.

L'attivazione di nuovi corsi di studio è invece compito del Consiglio di Dipartimento (CDD).

MONITORAGGIO:

Il monitoraggio avviene attraverso la valutazione degli insegnamenti e delle strutture da parte degli studenti e dei docenti, come previsto dall'Ateneo, e attraverso le segnalazioni provenienti dai rappresentanti degli studenti o dall'attività di tutorato non-disciplinare per gli studenti del primo anno. Altra importante attività di monitoraggio è l'acquisizione dei dati di superamento degli esami e l'acquisizione di CFU da parte degli studenti, attività che viene svolta dal Presidente con richiesta periodica di dati alla divisione segreteria studenti e sistemi informativi. Tale richiesta avviene almeno tre volte l'anno: a fine settembre, in vista del riesame annuale, a dicembre, subito dopo la chiusura delle iscrizioni, e a fine gennaio, subito dopo la chiusura dei piani carriera.

ANALISI e INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

L'analisi dei risultati del monitoraggio è demandata alla Commissione Monitoraggio e Riesame.

La Commissione Monitoraggio e Riesame analizza i dati di valutazione di studenti e docenti e prepara una relazione semestrale. Tale relazione viene preparata a marzo e a settembre, a fronte dei dati delle valutazioni degli insegnamenti del primo e del secondo semestre. Tale relazione viene presentata e discussa nel primo CCS utile.

La Commissione Monitoraggio e Riesame esamina e valuta i dati sulla carriera degli studenti tre volte all'anno, appena tali dati siano disponibili e relaziona al primo CCS utile.

La Commissione Monitoraggio e Riesame esamina e valuta inoltre i dati provenienti da AlmaLaurea appena sono disponibili, comunque entro maggio e relaziona al primo CCS utile.

A ottobre la Commissione Monitoraggio e Riesame elabora una proposta sui punti critici e sulle azioni da intraprendere per risolvere le criticità, che viene presentata al gruppo del riesame del CCS, che ha il compito di stilare il documento del riesame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenziario CCL-LM

QUADRO D4	Riesame annuale
-----------	-----------------

21/04/2016

Il documento annuale del riesame è il risultato delle attività di monitoraggio e di analisi e individuazione degli obiettivi di miglioramento che sono state descritte alla voce "Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative", e che vengono qui riprese per facilità di riferimento.

MONITORAGGIO:

Il monitoraggio avviene attraverso la valutazione degli insegnamenti e delle strutture da parte degli studenti e dei docenti, come previsto dall'Ateneo, e attraverso le segnalazioni provenienti dai rappresentanti degli studenti o dall'attività di tutorato non-disciplinare per gli studenti del primo anno. Altra importante attività di monitoraggio è l'acquisizione dei dati di superamento esami e acquisizione cfu da parte degli studenti, attività che viene svolta dal Presidente con richiesta periodica di dati alla divisione segreteria studenti e sistemi informativi. Tale richiesta avviene almeno tre volte l'anno: a fine settembre, in vista del

riesame annuale, a dicembre, subito dopo la chiusura delle iscrizioni, e a fine gennaio.

ANALISI e INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO:

L'analisi dei risultati del monitoraggio è demandata alla giunta e alla CCP.

La CCP analizza i dati di valutazione studenti e docenti, anche con la preparazione di una relazione semestrale. Tale relazione viene preparata a marzo e a settembre, a fronte dei dati delle valutazioni degli insegnamenti del primo e del secondo semestre. Tale relazione viene presentata e discussa nel primo CCS utile.

La giunta elabora i dati sulla carriera degli studenti tre volte all'anno, appena tali dati siano disponibili e relaziona al primo CCS utile.

Elabora inoltre i dati provenienti da Alma Laurea appena sono disponibili, normalmente nella primavera e relaziona al primo CCS utile.

A ottobre la giunta elabora una proposta sui punti critici e sulle azioni da intraprendere per risolvere le criticità, che viene presentata al gruppo del riesame del CCS, che ha il compito di stilare il documento del riesame.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

21/04/2016

La giunta gestisce la programmazione dell'offerta formativa

La programmazione dell'offerta formativa inizia a ottobre, qualora siano state identificate, nella preparazione dell'offerta formativa precedente, necessità di modifiche RAD, altrimenti inizia a fine novembre, a seguito della chiusura delle attività del riesame.

Vengono sentiti (nel mese di novembre) i responsabili degli indirizzi e del comitato aziende, mettendo a loro disposizione il documento del riesame, i dati della valutazione di studenti e docenti, i dati di carriera e di laurea degli studenti. Tale audizione avviene alla presenza della giunta e della commissione consultiva paritetica (CCP). Qualora si vogliano apportare significativi cambiamenti all'offerta, si attivano gruppi di lavoro specifici, demandati ad approfondire il problema. La giunta, in riunione congiunta con la CCP, elabora poi una o più proposte da presentare al CCS. Eventuali richieste di modifiche da parte del CCS portano ad un'iterazione del processo, che deve arrivare a convergenza entro la prima metà di febbraio. La nuova offerta formativa viene poi passata al consiglio di dipartimento di Informatica (CDD) per l'individuazione delle risorse umane (docenti e studenti part-time) e fisiche (aule, laboratori, hardware e software). L'offerta viene poi inserita nella scheda SUA, scheda che viene approvata ad aprile dal CCS per la prevista chiusura di inizio maggio.

L'attivazione di nuovi corsi di studio è invece compito del Consiglio di Dipartimento (CDD).

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

14/04/2015



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://laurea.educ.di.unito.it/
Tasse	http://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SAPINO Maria Luisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	VIALE	Matteo	MAT/01	PA	1	Base	1. MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B
2.	ALDINUCCI	Marco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
3.	ANSELMA	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI 2. BASI DI DATI
4.	ARDISSONO	Liliana	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE III 2. INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB
5.	BALDONI	Matteo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II 2. SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE
6.	BAROGLIO	Cristina	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI 2. SISTEMI INTELLIGENTI
7.	BERARDI	Stefano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' A 2. PROGRAMMAZIONE II

8.	BINI	Enrico	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI 2. SISTEMI OPERATIVI
9.	DAMIANI	Ferruccio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
10.	DE PIERRO	Massimiliano	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I
11.	DEMO	Giuseppina Barbara	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
12.	ESPOSITO	Roberto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
13.	GAETA	Rossano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI 2. SISTEMI OPERATIVI 3. SISTEMI OPERATIVI
14.	GUNETTI	Daniele	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI 2. STORIA DELL'INFORMATICA
15.	LUCENTEFORTE	Maurizio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
16.	MAGRO	Diego	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II 2. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
17.	MICALIZIO	Roberto	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI INFORMATIVI
18.	MIGLIORE	Ernesto	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA
19.	MORI	Andrea	MAT/02	RU	1	Base	1. MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A
20.	PADOVANI	Luca	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II 2. LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE
21.	PATTI	Viviana	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI 2. LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI
22.	PENSA	Ruggero Gaetano	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
23.	RADICIONI	Daniele Paolo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI
24.	ROVERSI	Luca	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I
25.	RUFFO	Giancarlo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE WEB
							1. RETI DI

26.	SERENO	Matteo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	ELABORATORI 2. RETI I
27.	SPROSTON	Jeremy James	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI 2. LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI
28.	TORTA	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LACAJ	MARIO	lacaj.mario@educ.di.unito.it	
DRUETTO	ALESSANDRO	druetto.alessandro@educ.di.unito.it	
VINCENZI	STEFANO	vincenzi.stefano@educ.di.unito.it	
ROSSO	ALESSANDRO	rosso.alessandro@educ.di.unito.it	
TAFUR RODRIGUEZ	ANGELO	tafur_rodriguez.angelo@educ.di.unito.it	
AXINTE	VLAD CONSTANTIN	axinte.vlad_constantin@educ.di.unito.it	
BUSHAJ	ANTONINO	bushaj.antonino@educ.di.unito.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONO	VIVIANA
DONATELLI	SUSANNA
GATTI	PAOLA
POZZATO	GIAN LUCA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BERARDI	Stefano	
VIALE	Matteo	
MORI	Andrea	
SPROSTON	Jeremy James	
RUFFO	Giancarlo	
PENSA	Ruggero Gaetano	
PATTI	Viviana	
MICALIZIO	Roberto	
MAGRO	Diego	
LUCENTEFORTE	Maurizio	
BINI	Enrico	
BAROGLIO	Cristina	
ALDINUCCI	Marco	
MIGLIORE	Ernesto	
TORTA	Gianluca	
PIRONTI	Marco	
SERENO	Matteo	
PADOVANI	Luca	
ROVERSI	Luca	
GUNETTI	Daniele	
DEMO	Giuseppina Barbara	
RADICIONI	Daniele Paolo	
ESPOSITO	Roberto	
DAMIANI	Ferruccio	
ARDISSONO	Liliana	
GAETA	Rossano	
DE PIERRO	Massimiliano	

ANSELMA	Luca	
BALDONI	Matteo	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Corso Svizzera 185 10100 - TORINO

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2017
Studenti previsti	578

Eventuali Curriculum

Informazione e conoscenza	008707^105^001272
Linguaggi e sistemi	008707^101^001272
Reti e sistemi informatici	008707^102^001272



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	008707^GEN^001272
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	30/03/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/03/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è chiara e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche dei percorsi formativi. I criteri di trasformazione citati permettono di comprendere come il corso si sia adeguato allo spirito della riforma. Il percorso e le interazioni che hanno portato il parere positivo delle parti sociali consultate è chiaro ed è caratterizzato dalla presenza di un Comitato di Indirizzo che ha il compito di dare gli indirizzi per una miglior interazione con il mondo produttivo. Gli obiettivi formativi specifici risultano sufficientemente caratterizzati ed articolati in percorsi riconducibili agli obiettivi della classe. La descrizione di come il processo formativo è articolato e soddisfacente. Ben descritto è il legame tra le competenze acquisite e l'inserimento nel mondo lavorativo così come la tipologia degli stages offerti. L'utilizzo degli intervalli di CFU è adeguato. Le motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe sono adeguate. Gli obiettivi dei descrittori europei sono chiari e descritti adeguatamente. La descrizione delle conoscenze in ingresso è chiara così come il percorso per recuperare eventuali lacune. L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa è equilibrata ed adeguatamente spiegata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è chiara e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche dei percorsi formativi. I criteri di trasformazione citati permettono di comprendere come il corso si sia adeguato allo spirito della riforma. Il percorso e le interazioni che hanno portato il parere positivo delle parti sociali consultate è chiaro ed è caratterizzato dalla presenza di un Comitato di Indirizzo che ha il compito di dare gli indirizzi per una miglior interazione con il mondo produttivo. Gli obiettivi formativi specifici risultano sufficientemente caratterizzati ed articolati in percorsi riconducibili agli obiettivi della classe. La descrizione di come il processo formativo è articolato e soddisfacente. Ben descritto è il legame tra le competenze acquisite e l'inserimento nel mondo lavorativo così come la tipologia degli stages offerti. L'utilizzo degli intervalli di CFU è adeguato. Le motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe sono adeguate. Gli obiettivi dei descrittori europei sono chiari e descritti adeguatamente. La descrizione delle conoscenze in ingresso è chiara così come il percorso per recuperare eventuali lacune. L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa è equilibrata ed adeguatamente spiegata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e coerenti con l'impianto del Corso. La descrizione degli sbocchi occupazionali è adeguata e rispecchia la classificazione ISTAT.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
					Docente di riferimento		
1	2016	311714315	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Ferruccio DAMIANI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	30
					Docente di riferimento		
2	2016	311714314	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto ESPOSITO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
					Docente di riferimento		
3	2016	311714314	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Diego MAGRO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
					Ugo DE' LIGUORO <i>Professore Associato confermato</i>		
4	2016	311714315	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Andras HORVATH <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	60
					Gian Luca POZZATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
5	2016	311714314	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Vivina Laura BARUTELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	60
					Marco CAPPIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
6	2016	311714315	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01			30
7	2017	311714333	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05		MAT/05	58
8	2017	311714334	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05		MAT/05	10

9	2017	311714334	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Walter DAMBROSIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
10	2017	311714333	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Joerg SEILER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	20
11	2017	311714334	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Joerg SEILER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	20
12	2017	311714336	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco ALDINUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	60
13	2017	311714335	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rossano GAETA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
14	2017	311714336	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Maurizio LUCENTEFORTE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
15	2017	311714336	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
16	2017	311714335	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		60
17	2016	311714316	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luca ANSELMA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
18	2016	311714317	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luca ANSELMA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
					Docente di riferimento Giuseppina		

19	2016	311714316	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Barbara DEMO <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	INF/01	90
20	2016	311714317	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Ruggero Gaetano PENSA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
21	2016	311714317	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Sara CAPECCHI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	INF/01	30
22	2015	311702036	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' A <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano BERARDI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	60
23	2017	311714340	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Roberto ARINGHIERI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
24	2017	311714340	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Andrea Cesare GROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	12
25	2017	311714339	CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Andrea Cesare GROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	60
26	2016	311714318	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Marco PIRONTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	40
27	2016	311714318	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i> ECONOMIA E	SECS-P/08	Paola PISANO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/08	20

28 2016	311714321	GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/02	Fabio MONTALCINI		30
29 2016	311714320	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/02	Camillo SACCHETTO		30
30 2015	311702037	ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Marco PIRONTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	40
31 2015	311702037	ECONOMIA E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Paola PISANO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/08	20
32 2016	311714322	ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente non specificato		20
33 2016	311714323	ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente non specificato		60
34 2016	311714322	ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Joerg SEILER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	40
35 2016	311714324	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Ernesto MIGLIORE <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	40
36 2016	311714324	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Martino GAGLIARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Igor PESANDO	FIS/01	20

37	2016	311714325	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	<i>Professore Associato confermato</i>	FIS/02	60
38	2015	311702039	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Liliana ARDISSONO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
39	2015	311702039	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni SACCO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	30
40	2015	311702039	INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Marino SEGNAN <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
41	2015	311702073	LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luca PADOVANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	70
42	2015	311702073	LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Felice CARDONE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	20
43	2016	311714326	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Viviana PATTI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
44	2016	311714327	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Viviana PATTI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
45	2016	311714326	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Jeremy James SPROSTON <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30
46	2016	311714327	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Jeremy James SPROSTON <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	30

47	2016	311714326	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Mario COPPO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	15
48	2016	311714327	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Mario COPPO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	60
49	2016	311714326	LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		45
50	2015	311702067	LOGICA PER L'INFORMATICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente non specificato		60
51	2017	311714342	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA) <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Andrea MORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	52
52	2017	311714341	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA) <i>semestrale</i>	MAT/02	Margherita ROGGERO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	52
53	2017	311714343	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA) <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente di riferimento Matteo VIALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	52
54	2017	311714344	MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (modulo di MATEMATICA DISCRETA E LOGICA) <i>semestrale</i>	MAT/01	Luca MOTTO ROS <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/01	52
55	2015	311702074	METODI FORMALI DELL'INFORMATICA <i>annuale</i>	INF/01	Ugo DE' LIGUORO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	90
56	2017	311714345	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Massimiliano DE PIERRO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
PROGRAMMAZIONE I					Docente di riferimento Luca ROVERSI		

57	2017	311714346	<i>semestrale</i>	INF/01	Professore Associato confermato Felice CARDONE	INF/01	120
58	2017	311714345	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Professore Associato confermato Docente di riferimento	INF/01	60
59	2017	311714348	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Matteo BALDONI Professore Associato confermato Docente di riferimento	INF/01	12
60	2017	311714348	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano BERARDI Professore Ordinario Docente di riferimento	INF/01	48
61	2017	311714348	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Diego MAGRO Ricercatore confermato Docente di riferimento	INF/01	30
62	2017	311714347	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Luca PADOVANI Professore Associato (L. 240/10) Docente di riferimento	INF/01	60
63	2017	311714348	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Gianluca TORTA Ricercatore confermato Docente di riferimento	INF/01	30
64	2017	311714347	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato Docente di riferimento		60
65	2015	311702075	PROGRAMMAZIONE III <i>semestrale</i>	INF/01	Liliana ARDISSONO Professore Associato confermato Docente di riferimento	INF/01	60
66	2015	311702043	RETI DI ELABORATORI <i>annuale</i>	INF/01	Matteo SERENO Professore Ordinario Docente di riferimento	INF/01	60
67	2015	311702043	RETI DI ELABORATORI <i>annuale</i>	INF/01	Docente non specificato		60

68 2015	311702076	RETI I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Matteo SERENO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	12
69 2015	311702045	SICUREZZA <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco BERGADANO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	60
70 2015	311702046	SISTEMI INFORMATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Roberto MICALIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
71 2015	311702080	SISTEMI INTELLIGENTI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Cristina BAROGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
72 2016	311714329	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Cristina BAROGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
73 2016	311714328	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Enrico BINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	60
74 2016	311714329	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Enrico BINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	60
75 2016	311714328	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rossano GAETA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	30
76 2016	311714329	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rossano GAETA <i>Professore</i>	INF/01	30

				Associato confermato		
				Docente di riferimento		
77 2016	311714328	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele GUNETTI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	INF/01	60
				Docente di riferimento		
78 2016	311714328	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele Paolo RADICIONI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	INF/01	30
79 2016	311714329	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
				Docente di riferimento		
80 2015	311702069	STORIA DELL'INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele GUNETTI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	INF/01	25
				Felice CARDONE <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	INF/01	35
81 2015	311702069	STORIA DELL'INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01			
				Docente di riferimento		
82 2015	311702081	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Matteo BALDONI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	INF/01	50
				Viviana BONO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	INF/01	25
83 2015	311702081	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01			
				Claudia PICARDI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	INF/01	65
84 2015	311702081	SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01			
				Docente di riferimento		
85 2015	311702082	TECNOLOGIE WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Giancarlo RUFFO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	INF/01	60
ore totali						3756

Curriculum: Informazione e conoscenza

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/09 Ricerca operativa <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA</i> (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl			
	MAT/02 Algebra <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A</i> (1 anno) - 6 CFU - obbl	27	27	18 - 30
	MAT/01 Logica matematica <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B</i> (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	INF/01 Informatica <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl	27	27	24 - 36
Formazione informatica di base	<i>PROGRAMMAZIONE I</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl <i>PROGRAMMAZIONE II</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			54	42 - 66
Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline Informatiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		78		69 - 90
Gruppo Settore				
C11	INF/01 Informatica <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	<i>BASI DI DATI</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	<i>LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	<i>SISTEMI OPERATIVI</i> (2 anno) - 12 CFU - obbl			
	<i>INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB</i> (3 anno) - 12 CFU - obbl			
			69	90

PROGRAMMAZIONE III (3 anno) - 6 CFU - obbl
 RETI I (3 anno) - 6 CFU - obbl
 SISTEMI INTELLIGENTI (3 anno) - 6 CFU - obbl
 SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - obbl

C12		0 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)		
Totale attività Caratterizzanti		78 69 - 90
Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	21	18 - 24
FIS/01 - Fisica sperimentale		
A11 <i>FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12 -	6 - 15
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	12	
<i>ELEMENTI DI PROBABILITÀ E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
IUS/02 - Diritto privato comparato		
<i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>		
A12	9 - 9	6 - 15
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
<i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Totale attività Affini	21	18 - 24
Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 3 - 9 3 2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0 0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	9 0 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 0 - 15
Totale Altre Attività	27	18 - 78
CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Informazione e conoscenza</i>: 180 147 - 258		

Curriculum: Linguaggi e sistemi

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/09 Ricerca operativa <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA</i> (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl			
	MAT/02 Algebra <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A</i> (1 anno) - 6 CFU - obbl	27	27	18 - 30
	MAT/01 Logica matematica <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B</i> (1 anno) - 6 CFU - obbl			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl	27	27	24 - 36
	<i>PROGRAMMAZIONE I</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl			
	<i>PROGRAMMAZIONE II</i> (1 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			54	42 - 66
Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline Informatiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)			78	69 - 90
Gruppo Settore				
C11	INF/01 Informatica <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	<i>BASI DI DATI</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	<i>LINGUAGGI FORMALI E TRADUTTORI</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	<i>SISTEMI OPERATIVI</i> (2 anno) - 12 CFU - obbl			
	<i>RETI I</i> (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	<i>LINGUAGGI E PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE</i> (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	<i>METODI FORMALI DELL'INFORMATICA</i> (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	<i>PROGRAMMAZIONE III</i> (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	<i>SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE</i> (3 anno) - 9 CFU - obbl			
			69 - 90	

C12		0 - 18	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività Caratterizzanti		78	69 - 90
Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	21		18 - 24
FIS/01 - Fisica sperimentale			
A11 <i>FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12 - 12		6 - 15
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
<i>ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
IUS/02 - Diritto privato comparato			
<i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
A12	9 - 9		6 - 15
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
<i>ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini	21		18 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12		12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 3	3 - 9 2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	9	0 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 15
Totale Altre Attività		27	18 - 78
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguaggi e sistemi</i>: 180 147 - 258			

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/09 Ricerca operativa <i>CALCOLO MATRICIALE E RICERCA OPERATIVA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	MAT/02 Algebra <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / A (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	27	27	18 - 30
	MAT/01 Logica matematica <i>MATEMATICA DISCRETA E LOGICA / B (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	27	27	24 - 36
Formazione informatica di base	<i>PROGRAMMAZIONE I (1 anno) - 9 CFU - obbl PROGRAMMAZIONE II (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			54	42 - 66
Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline Informatiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		78		69 - 90
Gruppo Settore				
C11	INF/01 Informatica <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - obbl CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (3 anno) - 6 CFU PROGRAMMAZIONE III (3 anno) - 6 CFU RETI DI ELABORATORI (3 anno) - 12 CFU - obbl SICUREZZA (3 anno) - 6 CFU - obbl SVILUPPO DELLE APPLICAZIONI SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - obbl TECNOLOGIE WEB (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
C12			0 - 18	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività Caratterizzanti			78	69 - 90
Attività formative affini o integrative			CFU	CFU Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 24
FIS/01 - Fisica sperimentale			
A11	FISICA (2 anno) - 6 CFU - obbl	12 -	6 - 15
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	12	
ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
IUS/02 - Diritto privato comparato			
A12	ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / B (2 anno) - 3 CFU - obbl	9 - 9	6 - 15
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESA E DIRITTO / A (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Totale attività Affini		21	18 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	9	0 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 15
Totale Altre Attività		27	18 - 78
CFU totali per il conseguimento del titolo		180	
CFU totali inseriti nel curriculum Reti e sistemi informatici: 180 147 - 258			



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	18	30	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			42 - 66	

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		69	90
Gruppo	Settore	min	max
C11	INF/01 Informatica	69	90
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

Totale Attività Caratterizzanti

69 - 90

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	24
A11	FIS/01 - Fisica sperimentale	6	15
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici		
	FIS/03 - Fisica della materia		
	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/07 - Fisica matematica		
A12	MAT/08 - Analisi numerica	6	15
	MAT/09 - Ricerca operativa		
	BIO/11 - Biologia molecolare		
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni		
	ING-INF/04 - Automatica		
	IUS/01 - Diritto privato		
	IUS/02 - Diritto privato comparato		
	IUS/04 - Diritto commerciale		
	IUS/05 - Diritto dell'economia		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		
	IUS/08 - Diritto costituzionale		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/13 - Diritto internazionale		
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea		
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana		
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	M-PSI/01 - Psicologia generale		
	M-PSI/05 - Psicologia sociale		
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		

Totale Attività Affini

18 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	15

Totale Altre Attività

18 - 78

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

=====

MODIFICHE IN RISPOSTA AI RILIEVI RICEVUTI A MARZO 2016

=====

1. RILIEVO. Per i descrittori "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati
1. RISPOSTA. Fatto, mettendo esplicito riferimento alle prove di verifica
2. RILIEVO. Nel campo "Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati", il sottocampo "sbocchi professionali" non deve contenere le codifiche ISTAT delle professioni, ma l'indicazioni di quali tipologie di enti o industrie o attività professionali possono fungere da sbocco per la specifica funzione individuata, tenendo presente che è molto più importante la descrizione a parole degli sbocchi di quanto lo sia la classificazione ISTAT.
2. RISPOSTA. Questo campo è stato pesantemente riorganizzato, sono stati eliminati i codici ISTAT dagli sbocchi professionali, inserendo invece le tipologie di ente, anche a fronte dei dati Alma Laurea sulla situazione occupazionale dei nostri laureati
3. RILIEVO. A seguito della classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat.
3. RISPOSTA. Come richiesto sono stati espunti i codici ISTAT del gruppo 2, anche dopo aver consultato i responsabili dei corsi di studio della stessa classe geograficamente limitrofi, e il presidente della commissione didattica del CUN. Il consiglio di Dipartimento ha comunque evidenziato come la raccomandazione di espungere i codici del gruppo 2 per la nostra laurea triennale appaia in parziale contraddizione con quanto indicato nel documento del CUN del 31 gennaio 2012, poi ripreso nel documento sulle linee guida per la preparazione degli ordinamenti del settembre 2015, in cui si precisa che, qualora la qualifica "tecnico" si usi già per funzioni tipiche dei diplomati di scuola secondaria, è possibile usare per i laureati triennali i codici del gruppo 2. Nel caso di informatica il termine "tecnico informatico" è normalmente associato alla professione svolta dai periti informatici.
4. RILIEVO. La sensibile diminuzione del numero minimo di crediti assegnato alla prova finale non è coerente con il mantenimento inalterato delle sue caratteristiche. Si chiede di innalzare tale minimo o di motivarne il valore collegandolo esplicitamente con la descrizione delle caratteristiche della prova finale.
4. RISPOSTA. Per quanto riguarda l'abbassamento del numero minimo di CFU per la prova finale, si tratta di una "messa in pulizia" di una situazione che nel precedente ordinamento non era stata ben chiarita. Tutti i piani carriera dei nostri studenti includevano 6 cfu di tirocinio e 6 cfu di prova finale, che di fatto erano considerati nel complesso come 12 cfu. Le recenti richieste del nostro Senato accademico di precisare meglio il numero di ore di tirocinio, ci hanno portato a chiarire che la prova finale di fatto non richiede più di 75 ore di lavoro (quindi 3 cfu), trattandosi della preparazione di un elaborato scritto sulle attività di tirocinio (spesso preparata sulla base di relazioni di "avanzamento lavori" facenti parte del tirocinio stesso) e di una presentazione orale dello stesso (di norma di durata inferiore ai 15 minuti. Da qui la necessità di abbassare il numero minimo di cfu per la prova finale previsti nell'ordinamento da 6 a 3. Le caratteristiche della prova finale sono state modificate per metterle in più chiara relazione con l'attività di tirocinio

=====

MODIFICHE PROPOSTE A NOVEMBRE 2015

=====

I campi RAD sono stati modificati con piccole correzioni di testo nei campi Qualità - quadri A e una modifica sui CFU "Ulteriori

attività formative" nel quadro F della sezione Amministrazione (Attività Formative Ordinamento didattico).

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

In particolare:

- si è introdotta la sintesi richiesta dai campi A4.b1 (Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi)

- nel campo A4.a (Obiettivi formativi specifici del Corso) si sono meglio raccordate le professioni con gli indirizzi previsti per i piani di studio.

Per quanto riguarda le professioni ISTAT si è deciso di inserire sia codici 3.* che 2.*, scegliendo i codici 2.* meno specialistici: nel campo informatico infatti la dicitura "tecnico di..." è spesso associata a figure professionali che sono diplomati presso gli istituti industriali a indirizzo informatico. Un'altra anomalia che abbiamo deciso di lasciare è quella dei codici ISTAT associati alle due professioni individuate: i codici ISTAT associati alle due professioni sono gli stessi. Questa decisione è stata presa dopo aver consultato le aziende nella riunione del comitato di indirizzo del 2015, che ci hanno confermato la difficoltà che incontrano anche loro a indicare un codice ISTAT per i nuovi assunti: l'informatica infatti è caratterizzata da cambiamenti frequenti, per cui anche i profili professionali ed i codici ISTAT fanno fatica a fotografare la situazione che i nostri laureati troveranno al momento della ricerca del lavoro. Le due professioni individuate infatti si distinguono principalmente per "attitudine": una è più relativa agli aspetti software e l'altra più agli aspetti hardware, inclinazione che spesso gli studenti dimostrano e in cui si rispecchiano facilmente, ma noi ben sappiamo che ormai in informatica le due competenze sono tutt'altro che esclusive.

Inoltre sono stati modificati i CFU della prova finale e dello stage, con un abbassamento da 6 a 3 del minimo di cfu per la prova finale, ed un innalzamento a 15 del massimo dei cfu prevedibili per stage e tirocinio, in vista di una modifica dell'offerta formativa programmata ed erogata per la coorte 2016 in cui lo studente avrà una prova finale da 3 cfu e uno stage da 9, con possibilità di estensione sino a 15 in fase di studio. Ambedue le modifiche mirano ad allineare il RAD all'effettivo carico di lavoro oggi richiesto per prova finale e stage.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

A seconda dell'organizzazione dei corsi e dell'organizzazione dei curricula, l'attività di base relativa alla matematica e alla fisica, può richiedere integrazioni con ulteriori corsi anche nei raggruppamenti previsti per le attività di base.

Note relative alle attività caratterizzanti