

Commissione di valutazione didattica

Verbale della seduta del 22 luglio 2013

Sono presenti i membri della commissione: Piercarlo Giolito, Marco Grangetto, Maddalena Zacchi. Il manager didattico, Paola Gatti, è assente giustificata per partecipazione alla riunione contemporanea della Commissione di Ammissione alla Laurea Magistrale in Informatica.

Sono stati invitati alla riunione i rappresentanti degli studenti.

Sono presenti i seguenti studenti: Bacharova, Barbero, Genovese, Granata, Paone, Pasqua, Tancredi.

La riunione è stata convocata per informare gli studenti dei risultati della valutazione e per discutere con loro eventuali proposte volte sia a rendere più attendibili le risposte ai questionari sia a rendere più efficace l'erogazione della didattica.

La presidente illustra brevemente i contenuti delle relazioni sulla valutazione didattica relative all'anno 2012-13 ed evidenzia una non trascurabile flessione del numero di studenti partecipanti, soprattutto alla fine del primo semestre, contrastata da una lieve crescita rispetto agli anni scorsi alla fine del secondo semestre.

Il Prof. Giolito argomenta la sua contrarietà alla proposta, avanzata anche via e-mail da alcuni studenti, di rendere la compilazione del questionario obbligatoria. L'obbligatorietà è stata sperimentata, ad esempio, dal corso di Laurea in Veterinaria, ma i risultati sono stati ritenuti poco attendibili, anche per la distanza temporale che spesso interviene tra la frequenza del corso e la compilazione del questionario, posticipata al momento in cui l'esame deve essere sostenuto. Viene suggerito dagli studenti di dare più visibilità alla raccolta delle opinioni sui corsi frequentati, e maggiori informazioni anche sugli aspetti negativi della non partecipazione, come la minore attendibilità delle analisi o l'influenza sui contributi statali, erogati anche in base al numero di questionari compilati, in quanto indicativi della partecipazione e dell'interesse degli studenti alle attività dell'Ateneo.

I rappresentanti degli studenti chiedono di poter facilmente contattare i loro compagni tramite e-mail, ad esempio con la possibilità di usufruire di un servizio di help-desk limitato, di avere uno spazio web dedicato e di poter utilizzare una bacheca aperta al piano aule.

Le richieste verranno portate all'attenzione della Prof. Donatelli, presidente del consiglio di Corso di Laurea.

Per quanto riguarda i giudizi sui corsi, gli studenti presenti confermano le indicazioni evidenziate dalle relazioni sulla valutazione e soprattutto commentano le osservazioni inviate personalmente ai docenti e ricevute dalla commissione non associate ai corsi cui fanno riferimento.

Vengono evidenziati i seguenti problemi:

Per il primo anno di corso

- I due insegnamenti di programmazione sono molto simili (li differenzia solo l'introduzione della ricorsione) e potrebbero essere usati per coprire lacune che vengono scoperte dagli studenti nel momento in cui affrontano i corsi del secondo anno. La decisione del consiglio dei corsi di studi di rendere il primo anno più semplice secondo gli studenti dovrebbe essere rivista perché serve solamente ad illudere e a spostare i problemi di un anno.
- Anche "Matematica Discreta" e "Ricerca Operativa e Calcolo Matriciale" hanno contenuti vicini, alcuni anche sovrapposti. Ritengono che sarebbe più opportuno unire i due moduli in un unico esame, separando da Matematica Discreta il modulo di "Logica".

- Il corso di Analisi presenta il problema dell'esiguo numero di studenti che superano l'esame (150 iscritti, 20 superato nell'ultimo appello). Il Prof. Giolito fa presente che gli studenti tendono a rinviare l'esame, probabilmente in quanto preferiscono privilegiare gli esami di contenuto informatico; invece in generale più un esame viene rinviato, più risulta difficile la sua preparazione.
- Uno dei corsi di Architettura presenta problemi per mancanza di documentazione su Moodle. Non sono chiari gli obiettivi del laboratorio.

Per il secondo anno di corso

- Il corso di Algoritmi è molto impegnativo e troppo compresso in un unico semestre, il laboratorio richiede molto tempo e molte conoscenze. Viene reso disponibile un numero enorme di slide, spesso aggiornate con molto ritardo.
- I rappresentanti degli studenti avanzano la richiesta di alleggerire il primo semestre, posticipando qualche modulo al secondo.

Gli studenti fanno inoltre presente che l'esame del corso "Diritto ed Economia" viene sostenuto con 3 docenti che usano regole diverse e ciò li disorienta in quanto anche il risultato dell'esame dipende dal docente che conduce la verifica.

Infine chiedono di chiarire le norme riguardanti gli esami della laurea 509, e di definire il numero di appelli annuale.

Il presidente della Commissione Valutazione Didattica

Maddalena Zacchi