

Sistema di indicatori sulle carriere accademiche degli studenti

Premessa: finalità e obiettivi

La necessità di disporre di dati relativi alle carriere accademiche degli studenti e ai risultati delle attività formative risponde ad una serie di obiettivi istituzionali dell'ANVUR, connessi in particolare alle attività di accreditamento e valutazione nel sistema AVA.

L'ANVUR è chiamata ad elaborare gli "indicatori e parametri per la Valutazione Periodica delle attività formative" dettagliati nell'Allegato F del DM 47/2013 (vedi Allegato III del presente documento) per contribuire all'esercizio annuale di Valutazione Periodica degli atenei. Inoltre le informazioni contenute nell'Anagrafe Nazionale Studenti e relative agli andamenti degli studenti nei singoli corsi di studio possono essere elaborate per ogni ateneo contribuendo alla redazione di un "dossier" che ne offra un'immagine di sintesi, utilizzabile sia dall'ANVUR che dalle singole università per una pluralità di fini.

Il singolo Corso di Studio dell'ateneo può essere comparato con i corsi della stessa classe di laurea e tipologia (triennale, magistrale, numero chiuso ecc.) per l'intero territorio nazionale o per ripartizione geografica; gli indicatori sui corsi, opportunamente aggregati, possono restituire il posizionamento relativo dell'ateneo rispetto alle carriere dei suoi studenti. Gli indicatori del dossier, che potrà essere anche arricchito da informazioni qualitative provenienti ad esempio dalle relazioni dei Nuclei o dalle schede SUA, sarà messo a disposizione degli atenei come strumento di monitoraggio finalizzato alla definizione della loro politica di qualità della didattica, e sarà a disposizione dell'ANVUR e delle CEV quale supporto informativo necessario per le attività connesse all'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, oltre che per la Valutazione Periodica della didattica.

Metodologia: la costruzione del database e il calcolo degli indicatori

Definizione degli indicatori

A partire dagli Indicatori e parametri per la Valutazione Periodica delle attività formative nell'Allegato F del DM 47/2013 (Allegato A) e dagli Indicatori e Parametri di monitoraggio e valutazione della Programmazione 2013 - 2015. (DM 104/2014), sono stati specificati alcuni indicatori sulla base dei dati disponibili in ANS e sono stati organizzati in aree tematiche, riferendoli all'analisi della carriera dello studente nel suo svolgersi cronologico (impatto con la realtà universitaria, passaggio tra I e II anno, esito rilevato dopo *N* anni di percorso accademico). In alcuni casi la mancanza di dati completi e affidabili ha reso impossibile per il momento il calcolo dell'indicatore, anche se in futuro la base informativa potrà essere opportunamente ampliata (ad esempio la quota di studenti lavoratori, gli esiti occupazionali o le domande degli studenti).

Analizzando in dettaglio gli indicatori dell'Allegato F del DM 47/2013, si nota che è possibile estrarre alcune componenti principali di riferimento

- gli indicatori 1 e 8 fanno riferimento alla *produttività* degli studenti (in termini di crediti conseguiti) nel corso del primo anno di corso;
- l'indicatore 5 fa riferimento al tasso di *abbandono* tra I e II anno di corso, e può essere distinto in abbandono del Corso e abbandono del sistema universitario. Lo stesso indicatore può essere utilizzato per calcolare il tasso di abbandono dopo *N* anni rispetto all'immatricolazione;

- gli indicatori 2 e 3 uniscono le informazioni sulla *prosecuzione e produttività* (in termini di crediti conseguiti) degli studenti;
- gli indicatori 4 e 9 si riferiscono al *conseguimento del titolo* e indicano i laureati regolari e il tempo medio di conseguimento del titolo;
- l'indicatore 7, riferito al *ritardo* (iscritti fuori corso), fornisce un'indicazione già ricavabile dagli indicatori su laureati in corso e abbandoni dopo N anni.
- gli indicatori 6 e 10, riferiti alla quota di *studenti lavoratori* e agli *esiti occupazionali*, e gli indicatori 21 e 22 presentano problemi di disponibilità del dato;

Costruzione del database

La richiesta dei dati al CINECA è stata effettuata scegliendo come unità di analisi il singolo Corso di Studio, identificato in modo univoco dalla variabile "codicione"¹ dell'Anagrafe Nazionale Studenti. I dati sono attualmente aggiornati a giugno 2014.

Per ogni corso, oltre all'anagrafica (ateneo, classe di corso, tipo di corso, modalità di accesso, gruppo di facoltà, ecc.) sono stati richiesti i dati in forma aggregata per Corso di Studio (quindi numeratore e denominatore di ciascun indicatore definito e descritto nella prossima sezione di questo documento).

Realizzazione della Scheda di Ateneo e della Scheda del Corso di Studio

Al fine di facilitare la lettura degli indicatori sono state predisposte delle Schede riepilogative, una di ateneo e una del singolo Corso di Studio. Di seguito vengono riportati gli indicatori individuati organizzati in sezioni tematiche, sia a livello di corso che di ateneo, e le specifiche metodologiche con le quali sono stati calcolati.

¹ Secondo la definizione del CINECA, Data l'offerta formativa di un ateneo, il "codicione" identifica univocamente un corso nei vari anni accademici in cui viene attivato; il corso può anche cambiare nome da un anno accademico all'altro, ma se il codicione non cambia è formalmente lo stesso corso. Infine due corsi che hanno codicione diverso invece sono formalmente due corsi distinti anche se hanno lo stesso nome.

Scheda di Corso di Studio

Sezione 1 - Primo Anno e passaggio al Secondo Anno

Indicatori 1-2: Coorte immatricolati 2012/2013 osservati al termine del primo anno di corso

Gli Indicatori 1 e 2 della Scheda di Corso fanno riferimento alla produttività degli studenti, in termini di crediti conseguiti nel corso del primo anno di studio. La popolazione che compone la coorte di riferimento è legata al livello del Corso di Studio.

- Per i corsi di laurea di primo livello, fanno parte delle coorte gli immatricolati “puri”, cioè gli studenti che in quell’anno accademico si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi universitario;
- Per i corsi di laurea di secondo livello, la coorte è composta dagli studenti che in quell’anno accademico si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studio di secondo livello.

IND1 - CFU sostenuti al termine del I anno su CFU da sostenere

Numeratore

- **Corsi I livello:** Somma CFU conseguiti nell’a.a. 2012/2013 dagli immatricolati “puri” nell’a.a. 2012/2013
- **Corsi II livello:** Somma CFU conseguiti nell’a.a. 2012/2013 dagli iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2012/2013

Denominatore

- **Corsi I livello:** Somma CFU da conseguire (CFU “dovuti”) nell’a.a. 2012/2013 dagli immatricolati “puri” nell’a.a. 2012/2013
- **Corsi II livello:** Somma CFU da conseguire (CFU “dovuti”) nell’a.a. 2012/2013 dagli iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2012/2013

IND2 - Immatricolati inattivi al termine del I anno

Numeratore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” nell’a.a. 2012/2013 con rapporto CFU conseguiti/CFU da conseguire (“dovuti”) nell’a.a. 2012/2013 < 0.2
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2012/2013 con rapporto CFU conseguiti/CFU da conseguire (“dovuti”) nell’a.a. 2012/2013 < 0.2

Denominatore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” nell’a.a. 2012/2013
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2012/2013

Indicatori 3 e 5: Coorte immatricolati 2011/2012 osservati nel passaggio all’a.a. 2012/2013

Gli Indicatori 3 e 4 della Scheda di Corso fanno riferimento al passaggio all’a.a. 2012/2013 degli studenti entrati per la prima volta nel sistema universitario nell’a.a. 2011/2012. Gli indicatori misurano il numero di studenti che si iscrivono nel 2012/2013 allo stesso corso in cui erano iscritti nell’a.a. 2011/2012.

Come per gli indicatori 1 e 2 la popolazione che compone la coorte di riferimento è legata al livello del Corso di Studio: per i corsi di laurea di primo livello, gli immatricolati “puri” nell’a.a. 2011/2012, mentre per i corsi di laurea di secondo livello, gli studenti che in quell’anno accademico si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studio di secondo livello.

Gli indicatori misurano rispettivamente il numero di prosecuzioni nello stesso corso (studenti che si iscrivono nel 2012/2013 allo stesso corso in cui erano iscritti nell’a.a. 2011/2012) e il numero di prosecuzioni nello stesso corso dopo aver conseguito almeno 40 CFU nel corso dell’a.a. 2011/2012.

IND3 - Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno

Numeratore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” nell’a.a. 2011/2012, di cui iscritti nell’a.a. 2012/2013 nello stesso corso dell’a.a. 2011/2012
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2011/2012, di cui iscritti nell’a.a. 2012/2013 nello stesso corso dell’a.a. 2011/2012

Denominatore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” nell’a.a. 2011/2012
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2011/2012

IND5 - Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno con più di 39 CFU

Numeratore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” nell’a.a. 2011/2012, di cui iscritti nell’a.a. 2012/2013 nello stesso corso dell’a.a. 2011/2012 e con più di 39 CFU conseguiti nell’a.a. 2011/2012
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2011/2012, di cui iscritti nell’a.a. 2012/2013 nello stesso corso dell’a.a. 2011/2012 e con più di 39 CFU conseguiti nell’a.a. 2011/2012

Denominatore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” nell’a.a. 2011/2012
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2011/2012

<i>Sezione 2: Esito dopo N+1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)</i>

Nella sezione 2 delle schede l’obiettivo era quello di osservare gli studenti di una coorte di immatricolati a distanza di anni rispetto all’anno di immatricolazione per osservarne l’esito: conseguimento del titolo, abbandono e iscrizione ancora in corso.

Sono state prese a riferimento le coorti in relazione alla durata legale del Corso per analizzare i dati in momenti temporali diversi del percorso di studi dello studente: al termine della durata legale del corso (N); un anno (N+1) e due anni (N+2) oltre la durata legale del corso.

Con questo criterio le coorti individuate sono riferite alla durata legale del corso:

- CdS della durata di 2 anni: Coorte 2009/10;
- CdS della durata di 3 anni: Coorte 2008/09;
- CdS della durata di 4 anni: Coorte 2007/08;
- CdS della durata di 5 anni: Coorte 2006/07;
- CdS della durata di 6 anni: Coorte 2005/06.

Come per gli indicatori della sezione 1 la popolazione che compone la coorte di riferimento è legata al livello del Corso di Studio: per i corsi di laurea di primo livello, gli immatricolati “puri” nell’a.a.

2011/2012, mentre per i corsi di laurea di secondo livello, gli studenti che in quell'anno accademico si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studio di secondo livello.

Per rendere omogenea l'osservazione si è scelto di escludere dalla coorte di riferimento tutti gli studenti che in almeno uno degli anni accademici di iscrizione fino all'a.a. 2012/2013 avevano come CFU da sostenere (variabile "impegno") un numero di CFU inferiore a 50. Si tratta di un'approssimazione per individuare gli studenti part-time (non è prevista una variabile specifica in ANS per tali studenti) ed escluderli dall'analisi in quanto sono studenti che hanno concordato un percorso diverso rispetto alla durata legale del Corso.

I primi tre indicatori della sezione (6, 7 e 8A) fanno riferimento all'esito dei percorsi degli **immatricolati osservati al termine dell'a.a. 2011/2012, che per tutte le coorti corrisponde ad un anno oltre la durata legale del CdS** (tre anni per i corsi biennali, quattro per quelli triennali, ecc...) e misurano i tre esiti possibili, in relazione al Corso di Studio di immatricolazione: ancora iscritti nel Corso, abbandono del Corso, conseguimento del titolo nel Corso (i laureati "stabili"). Per questi ultimi viene anche calcolato il voto medio di Laurea, il voto medio ponderato degli esami sostenuti e la percentuale di CFU ottenuti in attività di stage.

L'indicatore 9 fa riferimento al conseguimento del titolo nello stesso Corso di immatricolazione da parte degli **immatricolati osservati al termine dell'a.a. 2010/2011, che per tutte le coorti corrisponde al termine della durata legale del CdS** (due anni per i corsi biennali, tre per quelli triennali, ecc...). Si tratta dei cosiddetti laureati "stabili regolari". Anche per l'indicatore 9 è stato calcolato il voto medio di Laurea, il voto medio ponderato degli esami sostenuti e la percentuale di CFU ottenuti in attività di stage.

IND6 - Laureati stabili dopo N+1 anni

Numeratore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati "puri" (3 anni: Coorte 2008/09; 4 anni: Coorte 2007/08; 5 anni: Coorte 2006/07; 6 anni: Coorte 2005/06), di cui laureati nello stesso Corso di immatricolazione con a.a. di laurea fino all'a.a. 2011/2012 compreso
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell'a.a. 2009/10, di cui laureati nello stesso Corso di immatricolazione con a.a. di laurea fino all'a.a. 2011/2012 compreso

Denominatore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati "puri" (3 anni: Coorte 2008/09; 4 anni: Coorte 2007/08; 5 anni: Coorte 2006/07; 6 anni: Coorte 2005/06)
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell'a.a. 2009/10

IND7 - Ancora iscritti dopo N+1 anni

Numeratore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati "puri" (3 anni: Coorte 2008/09; 4 anni: Coorte 2007/08; 5 anni: Coorte 2006/07; 6 anni: Coorte 2005/06), di cui iscritti nello stesso Corso di immatricolazione nell'a.a. 2011/2012
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell'a.a. 2009/10, di cui iscritti nello stesso Corso di immatricolazione nell'a.a. 2011/2012

Denominatore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati "puri" (3 anni: Coorte 2008/09; 4 anni: Coorte 2007/08; 5 anni: Coorte 2006/07; 6 anni: Coorte 2005/06)
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell'a.a. 2009/10

IND8A - Abbandoni dopo N+1 anni

Numeratore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” (3 anni: Coorte 2008/09; 4 anni: Coorte 2007/08; 5 anni: Coorte 2006/07; 6 anni: Coorte 2005/06), di cui non iscritti nello stesso Corso di immatricolazione nell’a.a. 2011/2012 e non laureati nello stesso Corso di immatricolazione con a.a. di laurea fino all’a.a. 2011/2012 compreso
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2009/10, di cui non iscritti nello stesso Corso di immatricolazione nell’a.a. 2011/2012 e non laureati nello stesso Corso di immatricolazione con a.a. di laurea fino all’a.a. 2011/2012 compreso

Denominatore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” (3 anni: Coorte 2008/09; 4 anni: Coorte 2007/08; 5 anni: Coorte 2006/07; 6 anni: Coorte 2005/06)
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2009/10

IND9 - Laureati stabili regolari dopo N anni

Numeratore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” (3 anni: Coorte 2008/09; 4 anni: Coorte 2007/08; 5 anni: Coorte 2006/07; 6 anni: Coorte 2005/06), di cui laureati nello stesso Corso di immatricolazione con a.a. di laurea fino all’a.a. 2010/2011 compreso
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2009/10, di cui laureati nello stesso Corso di immatricolazione con a.a. di laurea fino all’a.a. 2010/2011 compreso

Denominatore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” (3 anni: Coorte 2008/09; 4 anni: Coorte 2007/08; 5 anni: Coorte 2006/07; 6 anni: Coorte 2005/06)
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2009/10

<i>Sezione 3: Attrattività</i>

Nella sezione 3 l’obiettivo era quello di misurare l’attrattività dell’Ateneo e in particolare dei Corsi di Studio di secondo livello. L’indicatore 9 fa riferimento agli studenti che nell’a.a. 2012/2013 si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studio di secondo livello e che hanno conseguito il titolo di primo livello in un Corso di Studio di un altro Ateneo.

IND11 - Iscritti 1° Anno Magistrale da altro Ateneo

Numeratore

- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2012/13 che hanno conseguito il titolo di studio di primo livello in un Corso di un Ateneo diverso da quello in cui si iscrivono nell’a.a. 2012/13

Denominatore

- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell’a.a. 2012/13

Sezione 4: Internazionalizzazione

IND12 – Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)

Numeratore

- Numero di studenti iscritti nell'a.a. 2012/2013 con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'a.a. 2012/2013

Denominatore

- Numero di studenti iscritti nell'a.a. 2012/2013

IND13 – Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)

Numeratore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” nell'a.a. 2012/2013 in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito all'estero
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell'a.a. 2012/2013 in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito all'estero

Denominatore

- **Corsi I livello:** Numero di immatricolati “puri” nell'a.a. 2012/2013
- **Corsi II livello:** Numero di studenti iscritti per la prima volta ad un corso di II livello nell'a.a. 2012/2013

Nei CdS degli atenei tradizionali, per ciascuno degli indicatori descritti viene riportato il valore relativo al singolo CdS considerato, il valore di tutti i CdS della stessa classe di Laurea e, solo per le lauree triennali, della stessa tipologia di accesso (libero o programmato), sia a livello nazionale che a livello di area geografica² cui si colloca il CdS. Nei CdS degli atenei telematici, oltre al valore relativo del singolo CdS considerato, viene riportato il valore di tutti i CdS appartenenti alla stessa Macroarea CUN³ e tipologia di corso (triennale, magistrale o a ciclo unico).

La cella vuota indica che l'indicatore non può essere calcolato, poiché nell'anno di riferimento il CdS non era attivo oppure ha smesso di esserlo.

² La ripartizione è così costituita: **Nord:** Piemonte, Valle D'Aosta, Lombardia, Trentino Alto-Adige, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Emilia Romagna; **Centro:** Toscana, Umbria, Marche, Lazio; **Mezzogiorno:** Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna.

³ Si definisce come Macroarea CUN quella definita nell'Allegato A del Parere generale CUN n.7 del 04/11/2009. *Scienze e tecnologie formali e sperimentali* (Aree CUN 01; 02; 03; 04; 08); *Scienze della vita* (Aree CUN 05; 06; 07); *Scienze umane, politiche e sociali* (Area CUN 10; 11; 12; 13; 14)

Scheda di Ateneo

Il valore sintetico di ateneo per ciascun indicatore è stato ottenuto utilizzando delle *aree di aggregazione*⁴ omogenee (in seguito per semplicità definiremo come *area*) all'interno dell'ateneo (rapportando l'indicatore x_{ij} di *area j* e ateneo *i* alla media nazionale di *area*, $x_{.j}$) e di tener conto della composizione per Ateneo (ponderandoli per il peso p_{ij} dell'*area* all'interno dell'ateneo).

$$R_{i.} = \sum \frac{x_{ij}}{x_{.j}} p_{ij}$$

In sintesi il valore di ciascun indicatore ottenuto dal Corso di un Ateneo in un'*area* viene rapportato alla media nazionale di *area* e moltiplicato per il peso di quell'*area* all'interno dell'Ateneo. La somma dei valori così ottenuti rappresenta il valore sintetico dell'Ateneo, per ciascuno degli indicatori scelti. Tale aggregazione consente di elaborare per ciascun indicatore una graduatoria degli atenei. L'indicatore assume valori superiori a 1 se l'ateneo è mediamente superiore alle medie di ADA; inferiori a 1 se l'ateneo è mediamente inferiore alle medie di ADA.

Il numeratore e il denominatore utilizzati per il calcolo dell'indicatore di Corso sono riportati nel paragrafo precedente. Gli 11 indicatori della Scheda di Ateneo seguono l'organizzazione in 4 sezioni degli indicatori della Scheda di CdS, come segue:

Sezione 1 - Passaggio al Secondo Anno

I tre indicatori fanno riferimento al passaggio degli immatricolati tra il primo e il secondo anno di Corso, misurando la percentuale di prosecuzioni nello stesso CdS (IND3), la percentuale di prosecuzioni all'interno del sistema universitario (IND4) e la percentuale di prosecuzioni nello stesso CdS con almeno 40 CFU conseguiti durante l'anno accademico (IND5).

Sezione 2: Esito dopo N+1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)

Per gli indicatori di questa sessione si è scelto di analizzare i percorsi degli studenti in modo longitudinale e osservandone gli esiti alla fine dell'a.a. 2011/12 (laureati, abbandoni, ancora iscritti) prendendo a riferimento le coorti di immatricolati che nell'a.a. 2011/12 risultano un anno oltre la durata legale del corso. Ad esempio, per i CdS di durata triennale si è fatto riferimento alla coorte di immatricolati nell'a.a. 2008/2009, ossia immatricolati da 5 anni, oppure per i CdS di durata quinquennale la coorte di riferimento è quella dell'a.a. 2006/2007, ossia immatricolati da 7 anni. Il primo indicatore della sezione (IND6) misura la percentuale di studenti che si sono laureati in quel corso, osservati un anno oltre (N+1) la durata legale del CdS (quindi quattro anni per i corsi triennali, cinque per quelli quadriennali, ecc...). Per tali studenti viene anche calcolato il voto medio di Laurea

⁴ Per gli atenei tradizionali, ciascuna *area di aggregazione (area)* è costituita da tutti i CdS dello stesso tipo (triennale, specialistica/magistrale, a ciclo unico), della stessa Area CUN e con la medesima tipologia di accesso (libero o programmato). Per gli atenei telematici invece, ciascuna *area* è costituita da tutti i CdS dello stesso tipo (triennale, specialistica/magistrale, a ciclo unico) e della stessa Macroarea CUN. Si definisce come Macroarea CUN quella definita nell'Allegato A del Parere generale CUN n.7 del 04/11/2009. Scienze e tecnologie formali e sperimentali (Aree CUN 01; 02; 03; 04; 08); Scienze della vita (Aree CUN 05; 06; 07); Scienze umane, politiche e sociali (Area CUN 10; 11; 12; 13; 14).

(IND6_MVL), il voto medio degli esami (IND6_MVE) sostenuti e la percentuale di CFU ottenuti in attività di stage (IND6_STG) rispetto al totale di CFU totali.

Il secondo indicatore (IND9) fa riferimento all'esito dei percorsi degli immatricolati osservati al termine della durata legale del CdS (quindi tre anni per i corsi triennali, quattro per quelli quadriennali, ecc...) e misura la percentuale di studenti laureati "regolari". Anche in questo caso viene calcolato il voto medio di Laurea (IND9_MVL), il voto medio degli esami sostenuti (IND9_MVE) e la percentuale di CFU ottenuti in attività di stage (IND9_STG) rispetto al totale di CFU totali.

Il terzo indicatore (IND8B) fa riferimento alla percentuale di immatricolati che, osservati un anno oltre (N+1) la durata legale del CdS (quindi quattro anni per i corsi triennali, cinque per quelli quadriennali, ecc...), risultano laureati o ancora iscritti nel Corso in cui si sono immatricolati. L'indicatore misura la capacità del Corso di contrastare e contenere il fenomeno dell'abbandono (del corso stesso) e della dispersione.

L'ultimo indicatore della sezione misura il tempo medio impiegato per il conseguimento del titolo finale (IND10). A differenza degli altri indicatori della sezione, il tempo medio per il conseguimento del titolo non è calcolato attraverso l'analisi di coorte ma fa riferimento ai laureati nell'a.a. 2012/13, di cui vengono calcolati gli anni trascorsi dalla prima immatricolazione alla laurea.

Sezione 3: Attrattività

L'indicatore (IND 11) fa riferimento alla percentuale di studenti che accedono ad un corso di laurea magistrale che hanno conseguito il titolo triennale in un altro ateneo.

Sezione 4: Internazionalizzazione

Gli indicatori della sezione 4 fanno riferimento alla percentuale di studenti che nell'a.a. 2012/13 hanno conseguito almeno 1 CFU all'estero (IND12) e alla percentuale di studenti iscritti nell'a.a. 2012/13 e in possesso del titolo di studi secondario conseguito all'estero (IND13).

Due esempi di Scheda di Corso di Studio e di Scheda di Ateneo sono riportati negli Allegati I e II al presente documento.


Prospettive future per l'arricchimento delle informazioni

Un primo passo che ANVUR intende compiere è quello di acquisire le informazioni sulle opinioni degli studenti in un apposito data base centralizzato. Ciò consentirà di restituire agli atenei informazioni comparative sull'apprezzamento dei corsi da parte degli studenti. L'informazione relativa potrà così entrare nel set informativo sui corsi e sugli atenei.

In prospettiva si potrà inoltre aggiungere l'informazione sugli esiti occupazionali: il portale University (<http://www.university.it/>) già presenta le informazioni raccolte da Almalaurea; a queste si potrebbero aggiungere quelle raccolte dagli altri atenei o consorzi, cercando di completare in tempi rapidi il quadro relativo all'insieme dei corsi e degli atenei.

Ai fini della costituzione di un vero e proprio dossier di Ateneo l'ANVUR potrà infine aggiungere informazioni qualitative tratte dalla documentazione degli atenei e dalle valutazioni dei nuclei, permettendo di restituire un quadro più ampio possibile sul funzionamento e i risultati delle singole università.

Allegato I – Esempio di Scheda di Ateneo




Scheda di Ateneo

Ateneo

	CdS	Attivi	Immatricolati	a.a.2012/13	a.a.2011/12	a.a.2010/11
Laurea Triennale			Immatricolati			
Laurea Specialistica			Iscritti			
Laurea Ciclo Unico			Iscritti in corso			
Totale						
ITALIA (media)						

INDICATORE	Ateneo	Rank Nazionale
Sezione I: Passaggio al II Anno		
<i>Coorte 2011/12</i>		
Prosecuzione stabile al II Anno	1,128	4 su 78
Prosecuzione sistema universitario II Anno	1,067	4 su 78
Prosecuzione stabile al II Anno con > 39 CFU	1,506	4 su 78
Sezione II: Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)		
<i>La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni 2006/07; 6 anni 2005/06)</i>		
Laureati stabili dopo N+1 anni	1,399	10 su 78
Media voto esami	0,987	64 su 78
Media voto lauree	0,996	50 su 78
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	1,782	13 su 78
Laureati regolari stabili	1,516	17 su 78
Media voto esami	0,984	67 su 78
Media voto lauree	0,993	56 su 78
Rapporto tra CFU stage e CFU totali	1,719	16 su 78
Laureati e ancora iscritti nel sistema dopo N + 1 anni	1,113	10 su 78
Totale laureati 2012/13:		
Tempo medio di conseguimento del Titolo	0,929	62 su 78
Sezione III: Attrattività		
<i>Coorte 2012/13</i>		
Iscritti a LM con Titolo I livello in altro Ateneo	1,503	13 su 78
Sezione IV: Internazionalizzazione		
<i>Coorte 2012/13</i>		
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno	2,977	7 su 78
Immatricolati con Diploma di Scuola Secondaria estero	0,661	44 su 78

Allegato II – Esempio di Scheda di Corso di Studio



Scheda del Corso di Studio

Ateneo Attivo ☒ SI ☐ NO Classe di Laurea LM-77

Denominazione

Tipologia Specialistica/Magistrale Modalità d'accesso Programmato

Area geografica

CdS della stessa Classe di Laurea in Italia 144 CdS della stessa Classe di Laurea nell'area geografica 74

Immatricolati

Iscritti

Iscritti in corso

Curricula

Docenti

Iscritti in corso/Docenti

Indicatore	CdS	CdS nella stessa Classe Italia	Area
Sezione I: Primo Anno e passaggio al Secondo Anno			
<i>Coorte 2012/13</i>			
CFU sostenuti al termine del I Anno su CFU da sostenere (%)	72	73,2	80,2
Immatricolati inattivi al termine del I Anno (%)	7,8	10,4	7,5
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno (%)	88,5	89,7	91,5
	<i>rank</i>	79 su 134	49 su 68
Prosecuzioni nello stesso Corso al II Anno con > 39 CFU (%)	54,5	60,6	70,6
Sezione II: Esito dopo N + 1 anni dall'immatricolazione (N = durata legale del Corso)			
<i>La coorte di riferimento è legata alla durata del Corso (durata 2 anni: 2009/10; 3 anni: 2008/09; 4 anni: 2007/08; 5 anni 2006/07; 6 anni 2005/06)</i>			
Ancora iscritti nello stesso CdS dopo N + 1 anni (%)	12,2	13,5	10,1
Abbandoni del CdS dopo N + 1 anni (%)	11,1	12,5	9,9
Laureati stabili del CdS dopo N + 1 anni (%)	76,7	74,1	80
	<i>rank</i>	49 su 119	37 su 62
<i>Media voto Esami</i>	25,9	27	26,6
<i>Media voto Lauree</i>	101,2	104,7	103,3
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	7,9	4,8	6,7
Laureati regolari del CdS (%)	50,6	54,5	62,5
<i>Media voto Esami</i>	26,1	27,2	26,8
<i>Media voto Lauree</i>	101,6	105,4	104
<i>Rapporto tra CFU stage e CFU totali</i>	8,1	5,3	7,1
Sezione III: Attrattività			
<i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti I Anno Magistrale da altro Ateneo (%)	20,1	21,5	24,1
Sezione IV: Internazionalizzazione			
<i>Coorte 2012/13</i>			
Iscritti con almeno 1 CFU conseguito all'estero nell'anno (%)	12,4	5,4	8,2
Immatricolati con Diploma conseguito all'estero (%)	19	6,2	7,4

Allegato III - Indicatori e parametri per la Valutazione Periodica delle attività formative
(All. F – DM 47/2013)

1. Numero medio annuo CFU/studente
2. Percentuale di iscritti al II anno con X CFU
3. Numero di CFU studenti iscritti al corso di studio da 2 anni/studenti iscritti
4. Tasso di laurea (percentuale di laureati all'interno della durata normale del corso di studio di I e II livello)
5. Tasso di abbandono dei corsi di laurea
6. Quota di studenti lavoratori
7. Quota studenti fuori corso (studenti iscritti al corso per un numero di anni superiore alla durata normale del corso di studio)
8. Quota studenti inattivi
9. Tempo medio per il conseguimento del titolo
10. Esiti occupazionali
11. Rapporto docenti/studenti per aree formative omogenee (Tabella 2, allegato C, DM 17/2010)
12. Percentuale di corsi di studio con test in ingresso
13. Rapporto tra numero di CFU acquisiti estero/studenti iscritti
14. Rapporto studenti in mobilità internazionale per più di tre mesi/studenti iscritti
15. Rapporto studenti con più di 15 CFU acquisiti all'estero/studenti iscritti
16. Docenti in mobilità internazionale (mesi/uomo in entrata e in uscita)
17. Corsi di dottorato internazionali
18. Studenti iscritti con titolo per l'accesso non italiano/studenti iscritti
19. Fondi di ateneo (non Erasmus) per la mobilità internazionale
20. Corsi e insegnamenti in lingua veicolare
21. Rapporto tra studenti provenienti da altro Ateneo/studenti laureati presso l'Ateneo iscritti ai corsi di laurea magistrali (in alternativa a punto 17)
22. Domande degli studenti (Allegati V e VI bis, scheda di rilevazione n. 1 – domande da 5 a 10)
23. Risultati del processo di Assicurazione di Qualità